

ГИА-9

2022Г

**Заместитель директора по УВР
Стреха Валентина Геннадьевна**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ
ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ
СО СЛЕДУЮЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);**
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 октября 2018г № 190/1513 (с изменениями))**

УЧАСТНИКИ ГИА

В ФОРМЕ ОГЭ

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.
2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ.
3. ПО ЖЕЛАНИЮ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ЛИЦА С ОВЗ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ИНВАЛИДЫ.
4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ НЕ ПРОШЕДШИЕ ГИА-9 В ФОРМЕ ОГЭ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ.

В ФОРМЕ ГВЭ

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ЛИЦА С ОВЗ, ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ.
2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ НЕ ПРОШЕДШИЕ ГИА-9 В ФОРМЕ ГВЭ В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ.
3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА, А ТАКЖЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ ПОД СТРАЖЕЙ.

РЕГИСТРАЦИЯ НА ГИА- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С 20 ДЕКАБРЯ 2021ГОДА ПО 1 МАРТА 2022 ГОДА (ВКЛЮЧИТЕЛЬНО)

Выпускники 9-х классов регистрируются в своих образовательных организациях (школах)

Для участия в ГИА учащиеся подают:

- **ЗАЯВЛЕНИЕ;**
- **СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**
- Оригинал и копию документа, подтверждающего прохождение промежуточной аттестации (для лиц со справкой об обучении, не прошедших ГИА в предыдущие годы);

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ГИА С УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ(ОГЭ/ГВЭ) И ПЕРЕЧНЯ ВЫБРАННЫХ ПРЕДМЕТОВ ПОДАЁТСЯ УЧАЩИМИСЯ ЛИЧНО НА ОСНОВАНИИ ДОКУМЕНТА УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ИХ ЛИЧНОСТЬ, ИЛИ ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НА ОСНОВАНИИ ДОКУМЕНТОВ , УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ИХ ЛИЧНОСТЬ, ИЛИ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ЛИЦАМИ НА ОСНОВАНИИ ДОКУМЕНТОВ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ЛИЧНОСТЬ И ОФОРМЛЕННОЙ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ДОВЕРЕННОСТИ.

Участники с ОВЗ

дополнительно предоставляют справку с рекомендациями ПМПК, **инвалиды и дети-инвалиды – справку МСЭ.**

Участники с ОВЗ по желанию могут пройти ГИА только по обязательным предметам.

В случае если участник с ОВЗ

изъявляет желание участвовать в ГИА на общих основаниях без создания специальных условий и продления времени написания экзамена, он (или родитель/законный представитель) подает заявление в свободной форме об отказе от условий. В этом случае в РИС «Планирование ГИА» проставляется отметка о том, что участник является участником с ОВЗ, но принцип рассадки остается общим.

При сочетании двух форм проведения ГИА-9 **участник с ОВЗ заполняет** два соответствующих заявления: на участие в ОГЭ и на участие в ГВЭ.

Документы, удостоверяющие личность иностранных граждан

1. **Паспорт иностранного гражданина либо иной документ**, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;
2. **Разрешение на временное проживание;**
3. **Вид на жительство;**
4. Иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность иностранных граждан.

Документы, удостоверяющие личность лица без гражданства

1. Документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства;
2. Вид на жительство;
3. Иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства.

Документы, удостоверяющие личность беженцев

Удостоверение беженца.

Свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании гражданина беженцем на территории Российской Федерации.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ ПОСЛЕ 1 МАРТА 2022г.

ГИА-9

ИЗМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

1. ТОЛЬКО ПРИ НАЛИЧИИ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН (БОЛЕЗНИ ИЛИ ИНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ), ПОДТВЕРЖДЁННЫХ ДОКУМЕНТАЛЬНО

УЧАЩИЕСЯ ВПРАВЕ ИЗМЕНИТЬ (ДОПОЛНИТЬ):

- ПЕРЕЧЕНЬ УКАЗАННЫХ ИМИ В ЗАЯВЛЕНИИ ЭКЗАМЕНОВ;
- СРОКИ УЧАСТИЯ ГИА
- **ФОРМУ ГИА (ЛИЦА с ОВЗ, ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ И ИНВАЛИДЫ);**

- участники ГИА, проходящие ГИА **только по обязательным учебным предметам**, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для прохождения ГИА. В этом случае не позднее, чем за две недели до начала соответствующего экзамена подается заявление в ГЭК о дополнении перечня ранее выбранных учебных предметов.

2. ДЕЙСТВИЕ:

- **НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЗА ДВЕ НЕДЕЛИ ДО НАЧАЛА СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЭКЗАМЕНОВ ПОДАЁТСЯ ЗАЯВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ (ГЕК) /ПРИЛОЖЕНИЕ7/**

3. Обучающиеся, экстерны, не зарегистрировавшиеся в установленные сроки после 1 марта подают заявление на ГИА в ГЭК только при наличии уважительных причин, подтвержденных документально и не позднее, чем за две недели до начала соответствующего экзамена

1. ИЗМЕНЕНИЕ:

- **ФАМИЛИИ;**
- **ИМЕНИ;**
- **ОТЧЕСТВА;**
- **ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ.**

2. ДЕЙСТВИЯ:

- **РУКОВОДИТЕЛЬ МБОУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ХОДАТАЙСТВО В РЦОИ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ В РИС «ПЛАНИРОВАНИЯ ГИА»;**
- **ПРИЛАГАЕТСЯ КОПИЯ ДОКУМЕНТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ДАННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ (НАПРИМЕР, КОПИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА О СМЕНЕ ИМЕНИ, КОПИЮ О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА С КОПИЕЙ НОВОГО ПАСПОРТА И СТРАНИЦЫ, СОДЕРЖАЩЕЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАНЕЕ ВЫДАННЫХ ПАСПОРТАХ)**

К ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА ДОПУСКАЮТСЯ УЧАЩИЕСЯ 9-Х КЛАССОВ:

имеющие годовые отметки по всем учебным предметам **не ниже удовлетворительных**

имеющие результат **«зачёт»** за итоговое собеседование по русскому языку

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ **по русскому языку** – **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ГИА-9**
(оценивается по системе **зачёт/незачёт**)

РЕГИСТРАЦИЯ НА ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ:

09.02.2022: с 20.12.2021г. по 26.01.2022г.

09.03.2022: с 20.12.2021г. по 22.02.2022г.

16.05.2022: с 20.12.2021г. по 29.04.2022г.

ОСНОВНОЙ СРОК:
09.02.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК:
09.03.2022г.
16.03.2022г.

ПОВТОРНЫЙ ДОПУСК К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ

- 1. ПОЛУЧИВШИЕ ПО ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЧЁТ («НЕЗАЧЁТ»)**
- 2. НЕ ЯВИВШИЕСЯ НА ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ (БОЛЕЗНЬ ИЛИ ИНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА), ПОДТВЕРЖДЁННЫМИ ДОКУМЕНТАЛЬНО**
- 3. НЕ ЗАВЕРШИВШИЕ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ (БОЛЕЗНЬ ИЛИ ИНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА), ПОДТВЕРЖДЁННЫМИ ДОКУМЕНТАЛЬНО.**

ГИА-9

➤ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ: РУССКИЙ ЯЗЫК МАТЕМАТИКА

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ : ФИЗИКА, ХИМИЯ,
БИОЛОГИЯ, ЛИТЕРАТУРА, ГЕОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
(АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗКИЙ, НЕМЕЦКИЙ И
ИСПАНСКИЕ ЯЗЫКИ), ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ).**

РАСПИСАНИЯ ГИА-9 в 2022г

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД		
20 мая (пт)	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
21 мая (сб)	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
24 мая (вт)	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
27 мая (пт)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
1 июня (ср)	ИСТОРИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ	ИСТОРИЯ, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ
7 июня (вт)	БИОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ
10 июня (пт)	ЛИТЕРАТУРА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ГЕОГРАФИЯ	ЛИТЕРАТУРА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ГЕОГРАФИЯ
15 июня (пт)	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗЫК

РАСПИСАНИЯ ГИА-9 в 2022г

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
РЕЗЕРВ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА		
27 июня (пн)	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>
28 июня (вт)	<i>резерв: русский язык</i>	<i>резерв: русский язык</i>
29 июня (ср)	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>
30 июня (чт)	<i>резерв: математика</i>	<i>резерв: математика</i>
1 июля (пт)	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>
2 июля (сб)	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>

РАСПИСАНИЯ ГИА-9 в 2022г

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД		
5 сентября (пн)	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА
8 сентября (чт)	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗЫК
12 сентября (пн)	ИСТОРИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ГЕГРАФИЯ	ИСТОРИЯ, БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ГЕГРАФИЯ
15 сентября (чт)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ХИМИЯ, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ХИМИЯ, ИНФОРМАТИКА И ИКТ, ЛИТЕРАТУРА, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
20 сентября (вт)	<i>резерв: математика</i>	<i>резерв: математика</i>
21 сентября (ср)	<i>резерв: русский язык</i>	<i>резерв: русский язык</i>
22 сентября (чт)	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>
23 сентября (пт)	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математике)</i>
23 сентября (сб)	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>

Повторное прохождение ГИА в текущем 2021/2022 учебном году

По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА в по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки:

- 1) участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам);
- 2) участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
- 3) участники ГИА, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 4) участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 5) участники ГИА, апелляции которых о нарушении порядка проведения ГИА конфликтной комиссией были удовлетворены;
- 6) участники ГИА, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка, совершенных лицами, указанными в пунктах 49 и 50 Порядка, или иными (в том числе не установленными) лицами.

КАК И В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПОДАЕТСЯ АПЕЛЛЯЦИЯ?

При проведении ГИА-9 (как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ) участник имеет право **подать апелляцию**:

нарушении порядка проведения экзаменов

Подается участником члену ГЭК
в день проведения экзамена
в пункте проведения экзамена
ДО ВЫХОДА из ППЭ
по форме ППЭ-02

о несогласии с выставленными баллами

Подается участником в свою школу
в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днём ознакомления с результатами по форме 1-АП результатов
Выпускники прошлых лет подают заявление по месту регистрации

В пункте проведения экзамена осуществляется проверка фактов, указанных в апелляции.
При удовлетворении апелляции результат участника АНнулируется. Ему предоставляется возможность пересдать предмет в резервные сроки. **При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим**

Работа перепроверяется экспертом предметной комиссии.
При удовлетворении апелляции и выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (**изменения могут произойти как в СТОРОНУ ПОВЫШЕНИЯ, так и ПОНИЖЕНИЯ баллов**)
При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

ГОТОВИМСЯ К ГИА

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение.

Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма. Лёгкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособность и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение часто оказывает обратное действие. Родителям важно понимать, что успешно сдать экзамен, зависит не только от предметной подготовки, но и от психологической готовности, от того, как учащийся сможет организовать себя и свою деятельность.

Уважаемые родители! Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего.

Поведение родителей

В экзаменационный период основная задача родителей – создать оптимальные, комфортные условия для подготовки ребенка и не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное – спокойствие взрослых помогают ребенку успешно адаптироваться к процессу и справиться с собственным волнением.

Помните, что экзамен сдает Ваш ребенок, поэтому оградите его от своих переживаний. Ребенку всегда передается волнение родителей и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально «сорваться».

Важно настроить вашего ребенка на понимание важности и значимости результата ОГЭ для его будущего, показать ему возможные перспективы успешной и не успешной сдачи экзамена. При этом нужно не запугивать ребенка, а приводить реальные факты, добиваться того, чтобы ребёнок брал на себя ответственность за свое будущее.

Будьте реалистами в том, каких результатов Вы ожидаете от своего ребенка. Не завышайте планку требований. Ни в коем случае не сравнивайте его результаты с успехами родственников, друзей, других одноклассников.

Очень важно скорректировать ожидание выпускника. Объясните – для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ОГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Питание и режим дня

Экзамены требуют большого напряжения сил, ясной мысли, смекалки. Нередко в это время некоторые дети теряют аппетит, худеют, плохо спят. Ребёнку в этой ситуации как никогда нужна поддержка взрослых и прежде всего родителей. От того, насколько правильно будет организован режим занятий и отдыха, во многом зависит и успешная сдача экзаменов, и сохранения здоровья.

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка, объясните ему, что он должен обязательно чередовать занятие с отдыхом.

Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания, чтобы мозг получал достаточное количество необходимых для нормальной работы микроэлементов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага, и так далее стимулируют работу головного мозга. Не стоит пить слишком много кофе, чая и газированных напитков, так как это приводит к перевозбуждению нервной системы и ухудшает качество мыслительной деятельности.

Проследите, чтобы ребенок придерживался разумного распорядка дня при подготовке к ОГЭ. Несмотря на важность учебных занятий, у него должно оставаться достаточное время для отдыха и сна.

Не допускайте перегруз ребенка. Подростку оптимально заниматься периодами по 40 минут с 10 минутами перерывами или 1,5 часа с получасовыми перерывами. Не стоит заниматься по ночам – заканчивать занятие надо не позже 22:00; перед сном – около часа отдыха и переключения внимания.

Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться.

С утра перед экзаменом дайте ребенку шоколадку или другую сладость. Разумеется это не баловство, а просто глюкоза для повышения мозговой деятельности.

Помните главное, что необходимо –

- 1. Снизить напряжение, тревожность ребёнка и обеспечить подходящие условия для занятий.*
- 2. Дать твердо понять вашему сыну или дочери, что они дороги вам, любимы за их прочие замечательные качества – вне всякой зависимости от академических успехов и неудач.*

Организация занятий

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса – ситуация неопределенности. **Заблаговременно ознакомьтесь с правилами проведения ОГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена.**

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. Подготовьте различные варианты заданий по предмету.

В процессе работы с заданиями приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребёнка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Работать дома нужно всегда в определенном месте, так со временем будет значительно легче концентрироваться на учебном материале. Обеспечьте своему ребенку удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите правильно организовать рабочее пространство: необходимо убрать лишние вещи, удобно расположить нужные учебники, пособия, тетради и так далее.

Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основную информацию для запоминания можно выписать на листочке и повесить их над письменным столом, над кроватью, на кухне. Помогите распланировать темы подготовки по дням.

Так же важно учесть освещенность и шум. При слишком ярком или недостаточном свете глаза ребенка перенапрягаются, что ведет к большей утомляемости, следовательно, продуктивность снижается. Если подросток настаивает, чтобы во время подготовки звучала музыка, пусть это будут композиции без слов, слегка звучит фоном.

Помогите вашему ребенку с организацией режима труда и отдыха, учите его конструктивно использовать время. При подготовке к экзамену мозг ребенка перегружен информацией, поэтому постарайтесь ограничить поступление дополнительной информации, ограничьте просмотр телевизора, работу с компьютером.

Желательно освободить ребенка от домашних обязанностей на период сдачи экзамена, важно понимать, что ребенок перегружен в этот момент, и с уважением относится к его занятиям.

Необходимо осуществлять гибкий контроль за подготовкой ребенка, предлагать ему свою помощь в поиске информации, выслушивать выученный материал, но не быть излишне навязчивым.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ