

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Мускатновская школа»
№ 316 от 30.08.2022г.
Директор _____ И.В. Никитин

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
МБОУ «Мускатновская школа»**

Общие положения

1.1. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к организации внеурочной деятельности в МБОУ «Мускатновская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

1.2. Положение о внеурочной деятельности (далее - Положение) разработано на основе нормативных правовых актов, а именно:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной и основной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления

личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, частью основной образовательной программы соответствующего уровня.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе плана внеурочной деятельности.

1.6. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся организации и их родителей путем предоставления выбора спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.2. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих

различные интересы обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков и может быть организована в каникулярное время (использование часов внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей).

2.4. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется на основе модели, выбранной учителем и родителями.

3 Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- *по направлениям:* общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное;

- *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- *в формах:* в формах: ролевые, деловые, групповые, познавательные и социально моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся собственных ресурсов).

4.2. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.4. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение,

музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для учащихся 1-2-х классов, и не более 1,5 часов в день - для учащихся 3-4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для учащихся 1-3-х классов и 1,5 часов - для учащихся 4-го класса.

4.5. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, компьютерный класс, библиотека), а также спортивные сооружения и стадион.

4.6. Школой для развития потенциала одаренных детей могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

4.7. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.8. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.9. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.10. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.11. Рабочие программы могут реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности образовательной организации.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

5.4. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме индивидуального проекта.