МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Протокол
от «25 » 08 № 5
Руководитель ШМО
_____ Э.С.Белялова
« 25» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Д.А.Белоус
« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от « 30 » 08 2022 № 308
Директор _____
И.В. Никитин
« 30 » 08 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AE1E388BD97B83AE87ED72EEA5A4614
Владелец: Никитин Иван Витальевич
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ(КРЫМСКОТАТАРСКИЙ)

ДЛЯ 5КЛАССА

НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель
Эдимова
Зарема Решатовна

с. Мускатное, 2022 год

Содержание

Пояснительная записка ……..……...3
Содержание учебного предмета ……..……3-4
Планируемые результаты освоения …….....4-6
Тематическое планирование ……..……..9

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (крымскотатарский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта *основного* общего образования (№1897 от 17.12.2010г) и примерной программы «Крымскотатарский язык» (родной), для 5-9 классов под редакцией Аблятипова А.С., Просвещение, 2015 г.

Нормативные документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (ст.26).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.5, 14).
3. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02.07.2013 № 185-ФЗ (ст.2, 6, 9,10).
4. Закон Республики Крым «Об образовании в РК» от 06.07.2015 № 132 – ЗРК/2015 (ст.6,11).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256.
6. Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.03.2018 № 01-14/695 «Об изучении родного языка».

Учебно-методический комплект:

Учебные пособия: А.М.Меметов, Л.А.Алиева, И.А.Меметов. Крымскотатарский язык (родной). 5класс. – Москва: Просвещение, 2017г.

На изучение предмета в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Рабочая программа учебного предмета реализуется с учётом рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета 5 класс (34 часа) 1 ч. в неделю

Повторение. Текрарлав. (4ч.)

Роль языка в жизни человека.

Части речи. Имя существительное: собственное и нарицательное.

Имя прилагательное. Образование имён прилагательных.

Числительное. Местоимение. Личные местоимения.

Глагол. Времена глаголов.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксис ве пунктуация . (11ч.)

Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании.

Предложение, грамматическая основа. Предложения по цели высказывания.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание

Сложное предложение: знаки препинания в сложном предложении; средства интонации в сложном предложении. Правила пунктуации при прямой речи.

Фонетика.(7ч.)

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные; особенности правописания букв гъ, къ, нъ, дж. Особенности правописания букв я, ю, ё, е. Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.
Лексикология (4ч.)
Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, с прямым и переносным значением. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.
Словообразование. Состав слова. Состав слова. Сёзлернинъ япылувы.. (7ч.)
Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.
Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав. (1ч.)

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
• адекватное понимание информации устного письменного сообщения(коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диск учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
• овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к

преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использование языковых средств;
говорение и письмо:
• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация0;
• умение создавать устные и письменные тексты разных, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
• способность участвовать в речевом общении, соблюдая номы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
Предметные результаты:
представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из

государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

1) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4)овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

5) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование с учетом Программы воспитания для 5 класса

№	Наименование разделов и тем Болюклерниньады	Практическая часть Амелий къысым				ЭОР	Воспитательный компонент	Количество часов
		Р.Р. Н.И.	Контр. раб. Дикт. К.иш Д	Изложение Беян	Сочинение Инша			
1.	Повторение. Текрарлав.	1				https://infourok.ru/ispolzovanie-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-5051284.html	Международный день распространения грамотности День народного единства	4
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис ве пунктуация .	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-vidi-slovosochetaniy-i-vidi-svyazi-v-slovosochetaniyah-1261465.html	Урок финансовой грамотности	11
3.	Фонетика.	1		1		https://www.stu	«Уроки истории	7

						dmed.ru/memetov-a-krymskotatarskiy-yazyk-fonetika_a9d134f1f86.html	России - путь к толерантности»	
4.	Лексикология.					https://multiurok.ru/files/urok-krymskotatarskogho-iazyka-na-tiemu-lieksikolo.html		4
5.	Словообразование. Состав слова. Сёзлерминъ япылувы.	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-vidi-slovosochetaniy-i-vidi-svyazi-v-slovosochetaniyah-1261465.html	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	7
6.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.					https://infourok.ru/ispolzovanie-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-na-urokah-krymskotatarskogo-yazyka-i-literatury-5051284.html	Единые уроки, посвященные дню памяти жертв депортации народов Крыма	1
Итого:		**4**	**2**	**1**	-			34