МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол
от «29»08. 2022 г. № 05
Руководитель ШМО
_____ О. В. Даниленко
«29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Л.А. Быканова
«29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от «30 » 08. 2022 г. №308
Директор _____
И.В. Никитин
«30» 08. 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AE1E388BD97B83AE87ED72EEA5A4614
Владелец: Никитин Иван Витальевич
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 8 КЛАССА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель
Зинединов
Арсен Ситьяяевич

с. Мускатное, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……... 4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ……...……..… 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……....8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
- Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.
- Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

Рабочая программа учебного предмета реализуется с учётом рабочей программы воспитания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Общее число часов: 33 часа. Резерв учебного времени: 1 час

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 *«Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».*

Практическая работа №2 *«Работа с электронной почтой»*

Практическая работа №3 *«Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»*

Практическая работа №4 *«Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»*

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 5 ч. (4+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 *«Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»*

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «*Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».*

Практическая работа №7 *«Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».*

Практическая работа №8 *«Формирование простых запросов к готовой базе данных».*

Практическая работа №9 *«Формирование сложных запросов к готовой базе данных».*

Практическая работа №10 *«Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».*

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций;

манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк).

Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 *«Работа с готовой электронной таблицей*: *добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».*

Практическая работа №12 «*Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».*

Практическая работа №13 *«Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»*.

Практическая работа №14 *«Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».*

Практическая работа №15 *«Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».*

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	4		4
2.	Информационное моделирование	4+1	3	1	1
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5		5
4.	Табличные вычисления на компьютере	9+1	5	1	5
5.	Резерв	1			
6.	**Всего:**	**34**	**17**	**2**	**15**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс – 1 час в неделю

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник 8 кл ФГОС
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8 (4+4)	1.Что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями по организации и по использованию. 2.Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др. 4.Что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW	Работать с одной из программ-архиваторов ***Практическая работа №1*** *«Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».* ***Практическая работа №2*** *«Работа с электронной почтой»* ***Практическая работа №3*** *«Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»* ***Практическая работа №4*** *«Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»* ***Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы***	*8 кл §§1 - 5*
2.	Информационное моделирование	5 (4+1)	Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.	1. Приводить примеры натурных и информационных моделей 2. Ориентироваться в таблично-организованной информации 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев 4.Работать с готовыми информационными моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент ***Практическая работа №5*** *«Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»*	*8 кл §§ 6,7 § 8 § 9*
3.	**Контрольная работа № 1**	**1**	**«Информационное моделирование»**		
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10 (5+5)	Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле,	***Практическая работа № 6*** *«Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».*	*8 кл §§10 - 16*

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник 8 кл ФГОС
			типы полей, первичный ключ. Системы правления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.	***Практическая работа № 7*** *«Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».* ***Практическая работа № 8*** *«Формирование простых запросов к готовой базе данных».* ***Практическая работа №9*** *«Формирование сложных запросов к готовой базе данных».* ***Практическая работа №10*** *«Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».* ***Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.***	
5.	Табличные вычисления на компьютере	9+1 (5+5)	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	***Практическая работа №11*** *«Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».* ***Практическая работа №12*** «*Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».* ***Практическая работа №13*** *«Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».* ***Практическая работа №14*** *«Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».* ***Практическая работа №15*** *«Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»*	*8 кл §§17-26*
6.	**Контрольная работа №2**	**1**	**«База данных. Таблицы»**		
7.	**Резерв**	**1**	Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере»		
	Всего	34			

Приложение №1
к рабочей программе
по учебному предмету
«Информатика» для 8 класса
на 2022/2023 учебный год

Тематическое планирование с учетом воспитательного компонента.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	День знаний (09.2022) Урок, посвященный дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (09.2022)
2.	Информационное моделирование	4+1	Всероссийский урок ОБЖ (10.2022) Всероссийский урок «Цифры» (10.2022) Всемирный день математики (09.2022) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (10.2022) День народного единства (11.2022)
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	Международный день толерантности (11.2022) Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата (12.2022) Международный день инвалидов (12.2022) День волонтера (12.2022) Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (12.2022) Единый урок Права человека (12.2022) День Конституции Российской Федерации (12.2022) День российской науки (02.2023)
4.	Табличные вычисления на компьютере	9+1	День защитников Отечества (02.2023) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (03.2023) Неделя математики (02.2023) День воссоединения Крыма и России (03.2023) Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья (04.2023) Гагаринский урок (04.2023) Всероссийский урок ОБЖ (04.2023) Международный день борьбы за права инвалидов. (05.2023) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (05.2023) Международный день семьи (05.2023)
5.	Резерв	1	