МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол
от «29»08. 2022 г. № 05
Руководитель ШМО
_____ О. В. Даниленко
«29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Л.А. Быканова
«29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от «30 » 08. 2022 г. №308
Директор _____
И.В. Никитин
«30» 08. 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AE1E388BD97B83AE87ED72EEA5A4614
Владелец: Никитин Иван Витальевич
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель
Зинединов
Арсен Ситьяяевич

с. Мускатное, 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.
- Примерной рабочей программой по информатике для 7-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016.
- Методических рекомендаций ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по преподаванию информатики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.

Рабочая программа учебного предмета реализуется с учётом рабочей программы воспитания

На изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.

2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Общее число часов: 32 ч. Резерв учебного времени: 2 часа.

1. **Управление и алгоритмы 12 ч. (5+7)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1*«Работа с учебным исполнителем алгоритмов».*

Практическая работа №2*«Построение линейных алгоритмов».*

Практическая работа №3 *«Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».*

Практическая работа №4 *«Работа с циклами»*

Практическая работа №5 *«Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».*

Практическая работа №6 *«Составление алгоритмов со сложной структурой»*

Практическая работа №7 *«Итоговое задание по алгоритмизации»*

Учащиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. **Введение в программирование — 16 ч (6 + 10)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8*«Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».*

Практическая работа №9 *«Построение линейных алгоритмов».*

Практическая работа №10*«Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».*

Практическая работа №11 *«Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».*

Практическая работа №12*«Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».*

Практическая работа №13 *«Разработка программ с использованием цикла с предусловием».*

Практическая работа №14*«Разработка программ с использованием цикла с постусловием»*

Практическая работа №15*«Разработка программ обработки одномерных массивов».*

Практическая работа №16*«Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»*

Практическая работа №17*«Решение задач на обработку массивов».*

Учащиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования..

Учащиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество 4 ч. (4+0)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Учащиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

4. **Резерв 2 ч.**

- Логические операции
- Оператор ветвления. Циклы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 9 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Управление и алгоритмы	12	4	1	7
2.	Введение в программирование	16	4	1	10
3.	Информационные технологии и общество	4	4		
4.	Резерв	2	2		
5.	**Всего:**	**34**	**14**	**2**	**17**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс – 1 час в неделю

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник 9 клФГОС
1.	Управление и алгоритмы	12 (5+7)	Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и	***Практическая работа №1****«Работа с учебным исполнителем алгоритмов».* ***Практическая работа №2****«Построение линейных алгоритмов».* ***Практическая работа №3*** *«Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».* ***Практическая работа №4*** *«Работа с циклами»* ***Практическая работа №5*** *«Использование метода последовательной детализации для построения*	*9 кл §1-7*

			циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.	*алгоритма. Использование ветвлений».* ***Практическая работа №6*** *«Составление алгоритмов со сложной структурой»* ***Практическая работа №7*** *«Итоговое задание по алгоритмизации»*	
	Контрольная работа №1 по теме *«Управление и алгоритмы»*				
2.	Введение в программирование	16 (6+10)	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	***Практическая работа №8****«Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».* ***Практическая работа №9*** *«Построение линейных алгоритмов».* ***Практическая работа №10*** *«Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».* ***Практическая работа №11*** *«Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».* ***Практическая работа №12****«Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».* ***Практическая работа №13*** *«Разработка программ с использованием цикла с предусловием».* ***Практическая работа №14****«Разработка программ с использованием цикла с постусловием»* ***Практическая работа №15****«Разработка программ обработки одномерных массивов».* ***Практическая работа №16****«Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»* ***Практическая работа №17*** *«Решение задач на обработку массивов».*	9 кл §§8-19

	Контрольная работа №2 по теме *«Введение в программирование»*				
3.	Информационные технологии и общество	4	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере	Реферат или презентация	9 кл §22
4.	Резерв	2			
	Всего	34			

Приложение №1
к рабочей программе
по учебному предмету
«Информатика» для 9 класса
на 2022/2023 учебный год

Тематическое планирование с учетом воспитательного компонента.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Управление и алгоритмы	12	День знаний (09.2022) Урок, посвященный дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (09.2022) Всероссийский урок ОБЖ (10.2022) Всероссийский урок «Цифры» (10.2022) Всемирный день математики (10.2022) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (10.2022) День народного единства (11.2022) Международный день толерантности (11.2022)
2.	Введение в программирование	16	Всероссийский урок, посвященный Дню неизвестного солдата (12.2022) Международный день инвалидов (12.2022) День волонтера (12.2022) Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества (12.2022) Единый урок Права человека (12.2022) День Конституции Российской Федерации (12.2022) День российской науки (02.2022) День защитников Отечества (02.2022) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (03.2023) Неделя математики (03.2023) День воссоединения Крыма и России (03.2023) Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья (04.2023) Гагаринский урок (04.2023) Всероссийский урок ОБЖ (04.2023)
3.	Информационные технологии и общество	4	Международный день борьбы за права инвалидов. (05.2023) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (05.2023) Международный день семьи (05.2023)
4.	Резерв	2	