МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

PACCMOTPEHO

на заседании ШМО учителей естественноматематического цикла Протокол от «29» 08. 2022 г. № 05 Руководитель ШМО ____ О.В. Даниленко «29» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «30» 08. 2022 г.№308 Директор И.В. Никитин «30» 08. _2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель Быканова Лилия Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
3.	Содержание учебного предмета	.6
4.	Тематическое планирование	.8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа от 31.12.2015 №1577)), на основе авторской программы основного общего образования по физике 7-9 классы под редакцией В.А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., допущенной Министерством образования и науки РФ, (М.: Просвещение, 2013 г.).

Программа соответствует учебнику О.Ф. Кабардин «Физика» линии «Архимед» для 7 класса, издательства М., «Просвещение», 2014 год.

Количество часов по учебному плану МБОУ «Мускатновская школа» на 2022/2023 учебный год на изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7 класса реализуется с учетом рабочей программы воспитания.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- *развитие* интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- *понимание* учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- *овладение* учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Ставить учебную задачу.
- Учиться составлять план и определять последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служат элементы технологии проблемного обучения на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных лостижений.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал, задания учебника и задачи из сборников.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного обучения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах постоянного и сменного состава.

Предметные результаты обучения физике в 7-м классе.

Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений:

1-й уровень (необходимый)

Семиклассник научится:

Понимать смысл:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного лействия:
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

2-й уровень

Семиклассник получит возможность научиться:

- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;
- измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных законов;
- приводить примеры практического использования физических законов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повселневной жизни.

3. Содержание учебного предмета 7 класс (68 часов)

Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы. Строение вещества (10 часов)

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физика и техника.

Демонстрации: примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Лабораторные работы:

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

Раздел 2. Механические явления (39 часов)

Механическое движение. Траектория. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Методы измерения расстояния, времени и скорости. Неравномерное движение. Графики и таблицы.

Явление инерции. Масса тела и плотность вещества. Единицы измерения массы и плотности. Взаимодействие сил. Сила. Правило сложения сил.

Сила – векторная величина. Сила тяжести. Вес. Сила упругости. Сила трения.

Равновесие тел. Условия равновесия рычага. Рычаги 1-го и 2-го рода. Центр тяжести тела. Виды равновесия.

Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условие плавания тел.

Энергия. Работа и мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Простые механизмы. КПД.

Механические колебания и волны. Звуковые явления.

Демонстрации:

Равномерное прямолинейное движение.

Зависимость траектории движения тела от выбора тела отсчёта.

Явление инерции.

Сравнение масс тел с помощью равноплечих весов.

Измерение силы по деформации пружины

Сложение сил.

Свойства силы трения.

Барометр

Опыты с шаром Паскаля.

Гидравлический пресс.

Опыты с ведерком Архимеда.

Лабораторные работы:

- 2. Измерение массы
- 3. Измерение плотности жидкости.
- 4. Измерение плотности твердого тела
- 5. Исследование зависимости удлинения стальной пружины от приложенной силы.
- 6. Изучение условия равновесия тела, имеющего ось вращения.
- 7. Определение Архимедовой силы.
- 8. Исследование силы трения.
- 9. Измерение КПД наклонной плоскости.
- 10. Изучение колебаний маятника

Раздел 3. Тепловые явления (16 часов)

Строение вещества. Диффузия. Тепловое движение и взаимодействие частиц вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел.

Температура. Теплопередача. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Изменения агрегатного состояния веществ. Закон сохранения энергии.

Демонстрации:

Сжимаемость газов.

Диффузия в растворах и газах, в воде.

Модель хаотического движения молекул в газе.

Расширение твёрдого тела при нагревании.

Демонстрация моделей строения кристаллических тел.

Конденсация паров воды на стакане со льдом.

Лабораторные работы:

- 11. «Измерение удельной теплоёмкости вещества»
- 12. Измерение влажности воздуха.

Раздел 4. Повторение (3 часа)

В авторской программе имеется резерв времени -5 часов, в рабочей программе я считаю целесообразным заменить данный пункт на раздел «Повторение» -3 часа

4. Тематическое планирование

7 класс 68 часов (2 часа в неделю)

No	Наименование разделов и тем	Воспитательный	Количество часов		
раздела		компонент	Учебн ые часы	Кон тро льн ые раб оты	Практ ическа я часть Л.р.
1.	Физика и физические методы изучения природы. Строение вещества.	01.09. День знаний. Урок науки и технологий	10	-	1
2.	Механические явления	17.01 День детских изобретений 08.02День российской науки 4-10 Неделя науки, техники для детей и юношества	39	3	9
3.	Тепловые явления	12.04 День космонавтики. 1.05 Праздник Весны и Труда	16	1	2
4.	Повторение	9 Мая 13.05 240 лет со дня основания Черноморского флота	3	1	-
	Итого:		68	5	12