МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол
от «_29__» 08. 2022 г. № 05
Руководитель ШМО
_____ О. В. Даниленко
«29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Л.А. Быканова
«29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от «30» 08.2022 г. №308
Директор _____
И.В. Никитин
«30» 08. 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0AE1E388BD97B83AE87ED72EEA5A4614
Владелец: Никитин Иван Витальевич
Действителен: с 31.05.2022 до 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель
Даниленко
Ольга Владимировна

с. Мускатное, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка……3
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....5
3. Содержание учебного предмета…..... ……..7
4.Тематическое планирование..... ……9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897(в ред. приказа от 31.12.2015 №1577)), на основе примерной программы по предмету «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016. — 80 с. Программа соответствует учебнику «Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций»/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2014. — 256с.

Рабочая программа учебного предмета реализуется с учётом рабочей программы воспитания.

Количество часов по учебному плану МБОУ «Мускатновская школа» на 2022/2023 учебный год: 5 часов в неделю, всего 170 часов. Программой предусмотрено проведение 9 контрольных работ и 1 входной диагностической работы.

Изучение математики направлено на достижение **следующих целей:**

В направлении личностного развития:

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для повседневной жизни, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами,

перевод практических задач на язык математики, формирование умения пользоваться алгоритмами;
-создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих **задач:**

-формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
-формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
-ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
-освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
-развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
-развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Обучающийся научится:

-понимать особенности десятичной системы счисления;

-владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

-выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

-сравнивать и упорядочивать натуральные числа и обыкновенные дроби;

-выполнять вычисления с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

-решать текстовые задачи арифметическим способом;

-выполнять несложные практические расчёты.

Обучающийся получит возможность:

-углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

-научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа.

Обучающийся научится:

- использовать начальные представления о множестве натуральных чисел;

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Обучающийся получит возможность:

- развить представление о числе и числовых системах; о роли вычислений в человеческой практике;

-измерения, приближения, оценки

-понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

-понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия.

Обучающийся научится:

-распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

-распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;

-строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

-определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

-вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность:

-вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

-углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

-применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Измерение геометрических величин.

Обучающийся научится:

-использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;

Обучающийся получит возможность научиться:

-вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Отношения, пропорции, проценты (32 часа=26+6 часов вводное повторение).

Вводное повторение. Входная диагностическая работа. Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

Контрольная работа №1 по теме: «Отношения, пропорции».

Контрольная работа №2 по теме: «Проценты».

2. Целые числа (33 часа).

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Основная цель – научить учащихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

Контрольная работа №3 по теме: «Действия с целыми числами».

3. Рациональные числа (37 часов).

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

Административная контрольная работа №4 по теме: «Рациональные числа».

Контрольная работа №5 по теме: «Уравнения».

4. Десятичные дроби (33 часа).

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

Основная цель – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

Контрольная работа №6 по теме: «Действия с десятичными дробями».

Контрольная работа №7 по теме: «Дроби и проценты».

5. Обыкновенные и десятичные дроби (23 часа).

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Основная цель – ввести действительные числа.

Контрольная работа №8 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби».

6.Повторение (12 часов).

Прямая и обратная пропорциональность. Действия с положительными десятичными дробями. Уравнение. Задачи на составление уравнений, на проценты. Десятичные дроби любого знака. Декартова система координат на плоскости.

Основная цель – систематизировать и обобщить учебный материал по математике 6 класса.

Итоговая контрольная работа №9.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 6 класс

Количество часов по плану: всего - 170 ч;
в неделю - 5 ч; контрольные работы - 9 ч.

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Воспитательный компонент	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество самостоятельных работ
1	**Отношения, пропорции, проценты. Вводное повторение.**	1 сентября – День знаний. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К. Э. Циолковского.	**32 (26+6)**	**2+1 (входная диагностическая работа)**	**6**
2	**Целые числа.**	16 октября – День отца в России. 4 ноября - День народного единства. 27 ноября – День матери в России. 3 декабря – День неизвестного солдата.	**33**	**1**	**4**
3	**Рациональные числа.**	9 декабря - День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	**37**	**2**	**4**
4	**Десятичные дроби.**	8 февраля – День российской науки. 23 февраля – День защитников Отечества.	**33**	**2**	**4**

		18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.			
5	**Обыкновенные и десятичные дроби.**	12 апреля – День космонавтики. 9 мая - День Победы.	**23**	**1**	**2**
6	**Повторение.**	19 мая – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 24 мая – День славянской письменности и культуры.	**12**	**1**	**3**
Итого			**170**	**9 +(1)**	**23**