Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования

Составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы и авторских программ В.Г. Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык» («Школа России».) Сборника рабочих программ 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России». учебник для общеобразовательных организаций Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1класс., Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 1-4 классы., в двух частях., Москва «Просвещение» 2014г.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 506 час.

В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). из них 80 ч (20 учебных недель) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 52 ч (13 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

В 4-х классах 3 часа -102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) и календарно-тематическое планирование.