

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мускатновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета

Протокол № _____
от « » _____ 2016 г.

на заседании
Совета МБОУ

Протокол № _____
от « » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____
от « » _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2016-2019 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы воспитания и социализации обучающихся.....	7
3. Ценностные установки воспитания и социализации обучающихся.....	14
4. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.....	15
5. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации.....	20
6. Содержание программы воспитания и социализации обучающихся.....	23
7. Совместная деятельность школы, семьи и общественности.....	38
8. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением «Программы воспитания и социализации обучающихся».....	41
9. Методика и инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.....	43
10. Приложение (Годовой план воспитательной работы на 2016/2017 учебный год).....	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Мускатновская школа» (далее Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, специфики контингента обучающихся и родителей, особенностями воспитательного процесса, ресурсами социального окружения.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания и социализации обучающихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС, личность выпускника трактуется как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых раскрывает особенности развития личности гражданина России.

Каждое из направлений основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России,

своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа содержит восемь разделов:

- 1.Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.
- 2.Ценностные установки воспитания и социализации обучающихся.
- 3.Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся (представлены общие задачи воспитания, систематизированные по основным направлениям воспитания и социализации школьников, раскрываются основные подходы к организации воспитания обучающихся (аксиологический, системно-деятельностный, развивающий).
- 4.Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся(формулируются принципы и раскрываются особенности организации и воспитания и социализации обучающихся).
- 5.Содержание воспитания и социализации обучающихся (в каждом из направлений воспитания и социализации обучающихся, которые представлены в виде модулей, раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей).
- 6.Совместная деятельность школы, семьи и общественности по формированию воспитания и социализации обучающихся (формулируются и раскрываются основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности, особенности этой работы в современных условиях; задачи, формы и содержание повышения педагогической культуры родителей).

7. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по психолого-педагогической поддержке социализации обучающихся.

8. Методика и инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования – определенные ценностные отношения, представления, знания, опыт, которые должны быть сформированы у школьников по каждому из направлений духовно-нравственного развития и воспитания.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность образовательного учреждения.

Этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (2016-2017 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2017-2019 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий (2018-2019 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 3 года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Нравственное воспитание, которое предполагает поощрение ценностно значимых поступков: проявление трудолюбия, уважения к товарищу, к старшему, выполнение данного обещания, намерение говорить правду, бережливое отношение к собственности школы, готовность помочь однокласснику-инвалиду, любые проявления доброты.

Духовное образование – преподавание основного культурного наследия, которое было создано мировой духовной мыслью – мыслью, побуждающей к познанию самого себя, к самотворению, к сравнению себя с идеальным, с абсолютными ценностями. Духовное в человеке – это «творческая жизнь души».

Социальное воспитание – это проекты, социализирующие личность (спонсорство, милосердие, выхаживание, благотворительность, помощь местному сообществу, престарелым, сверстникам-инвалидам).

Патриотическое воспитание, патриотизм – это чувство моего «Я» в малой родине, в большой родине, в месте рождения, проведения детства в народности, народе, роде, семье.

Культурное образование служит воспитанию вкуса к образцам, ибо «культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие». Поэтому приобщение к культуре должно воплощаться в творчестве ребенка, в творении им «культурных продуктов».

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных

норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного учащегося:**

- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- соблюдающий нормы и правила общения;
- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честный и справедливый;
- творящий и оберегающий красоту мира;
- доброжелательный, обладающий коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

На основе портрета идеально воспитанного учащегося формулируется **цель духовно-нравственного развития и воспитания** – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Таким образом, цель программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание **модели выпускника школы.**

Модель выпускника начальной школы

<p>Знания и умения</p> <p>1.Достаточный уровень базовых знаний общеобразовательных программ по предметам учебного плана, необходимый для продолжения обучения на ступени основного общего образования.</p> <p>2.Овладение навыками учебной деятельности, навыками самоконтроля учебных действий.</p> <p>Умение решать проектные задачи.</p> <p>3.Овладение основами ИКТ с целью самостоятельного приобретения знаний.</p> <p>Умение работать со словарями, энциклопедиями, картами, атласами.</p>	<p>Здоровье</p> <p>1.Ценностное отношение к сохранению здоровья.</p> <p>2.Знание основных факторов среды, негативно влияющих на здоровье человека, понимание механизма их влияния и последствий.</p> <p>Знание способовздоровьесбережения.</p> <p>Получение опыта здоровьесбережения.</p> <p>Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>3. Соблюдение режима дня.</p> <p>Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<p>Творчески развитая личность, умеющая мыслить, организовать свою</p>	

деятельность для решения учебных задач.

Познавательная деятельность Мотивация достижения успеха. Самостоятельно работающая личность. Учебно-познавательные интересы. Ответственность за результат обучения. Участие в конкурсах, олимпиадах.	Культура личности, жизненная и нравственная позиция Социальная мотивация. Уверенность в себе. Инициативность, самостоятельность. Навыки сотрудничества в разных видах деятельности.
--	--

Модель выпускника основной школы

Ценностный потенциал: -восприятие ценности достоинства человека; -уважение к своей Родине-России; -тактичность; -трудолюбие; -чуткость; -реализм	Творческий потенциал: -профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления
Познавательный потенциал: -знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; -знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); -знание своих психофизических особенностей; -абстрактно-логическое мышление -сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, -умение развивать и управлять познавательными процессами личности; -способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.	Коммуникативный потенциал: -усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; -овладение навыками неконфликтного общения; -способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам; -профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.

<p>Художественный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическая культура, художественная активность; -способность видеть и понимать гармонию и красоту; -знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства,; -апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве. 	<p>Нравственный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор»; знание и соблюдение традиций школы; -осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения; -готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия; -активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
---	---

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
 овладение простейшими туристическими умениями и навыками;
 знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями;
 способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Модель выпускника школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие человеческой жизни как главной ценности; -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; -честность; -целеустремленность; -социальная активность. 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
--	---

<p>Познавательный потенциал:</p> <p>-знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений;</p> <p>-память и творческое мышление;</p> <p>-наличие желания и готовности продолжить обучение после школы;</p> <p>-потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.</p>	<p>Коммуникативный потенциал:</p> <p>-сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.</p>
<p>Художественный потенциал:</p> <p>-умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;</p> <p>-потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими;</p> <p>-проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.</p> <p>Физический потенциал</p> <p>Стремление к физическому совершенству;</p> <p>умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников;</p> <p>привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния</p>	<p>Нравственный потенциал:</p> <p>-осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»;</p> <p>-знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации;</p> <p>-понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.</p> <p>-адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.</p> <p>-активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</p>

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанием воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- честь**;
- достоинство**;
- свобода** (личная и национальная);
- доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- дружба**;
- здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По направлениям определены **задачи духовно-нравственного воспитания**, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся основного общего образования.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

-представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Республики, в котором находится образовательное учреждение;

-элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

-элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;

-интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

-уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

-ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

-начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

-элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, родного села;
- любовь к школе, своему городу, малой Родине, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

В основе нравственного уклада школьной жизни лежат три подхода: аксиологический, системно-деятельностный, развивающий.

Аксиологический подход.

Аксиологический подход является определяющим для всего уклада школьной жизни. Сам этот уклад должен быть социальной, культурной, личностной ценностью для младших школьников, педагогов и родителей.

Аксиологический подход в воспитании утверждает человека как носителя базовых национальных ценностей, как высшую ценность, способную к принятию и внесению в мир абсолютных ценностей. Он позволяет выстроить на прочных нравственных основах уклад жизни ученика.

Системно-деятельностный подход.

Этот подход является определяющим для основной образовательной программы начального общего образования.

Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни. Также он позволяет понять, что представляют собой воспитание и социализация в структурно-методологическом плане. Это не рядоположенный вид социально-педагогической деятельности. Это метадеятельность, педагогически интегрирующая различные виды деятельности, в которые объективно включен ученик посредством усвоения идеалов, ценностей, нравственных установок, моральных норм. Таким образом, достигается согласование аксиологического и системно-деятельностного подходов к организации пространства духовно-нравственного развития ученика.

Развивающий подход.

Он дает принципиальное понимание системно-деятельностной многоукладной технологии духовно-нравственного развития обучающегося.

Процесс воспитания и социализации технологически начинается с определенной ценности (знания о ценности) и в ней же получает свое относительное завершение, но уже как в реально действующем и смыслообразующем мотиве поведения ребенка. В сознательном принятии определенной ценности, в движении от знания к личностной нравственной установке и готовности действовать в согласии с ней заключен развивающий характер воспитания и социализации. Для достижения развивающего эффекта ценности должны быть понимаемы (как минимум узнаваемы, знаемы) и принимаемы (применимы ребенком как минимум в одной практической ситуации).

ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления.

Уклад школьной жизни – это процесс формирования жизни обучающихся, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Школа вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Педагогическая поддержка нравственного самоопределения ученика есть одно из условий его духовно – нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается в человеке главное – совесть, его нравственное самосознание.

В основе Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и организуемого в соответствии с ней нравственного уклада школьной жизни лежат перечисленные ниже принципы.

Принцип ориентации на идеал.

Идеал – это высшая ценность, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. В содержании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы должны быть актуализованы определенные идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в культурных традициях народов мира. Воспитательные идеалы поддерживают единство уклада школьной жизни, придают ему нравственные измерения.

Принцип следования нравственному примеру.

Следование примеру – ведущий метод нравственного воспитания. Пример – это модель выстраивания отношений ученика с другими людьми

и с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ученика, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечивает возможность построения собственной системы ценностных отношений.

Принцип диалогического общения.

Диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями, учителем и с другими взрослыми играет большую роль в формировании ценностных отношений. Диалог исходит из признания и уважения права школьника свободно выбирать и присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка собственной системы ценностей невозможны без диалогического общения ребенка со взрослым.

Принцип идентификации (персонификации)

Идентификация – устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации. В этом возрасте выражена ориентация на персонифицированные идеалы – яркие, эмоционально-привлекательные образы людей. Персонифицированные идеалы являются действенными средствами нравственного воспитания ребенка.

Принцип полисубъектности воспитания

Школьник включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности. Уклад школьной жизни предусматривает, что деятельность различных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания при ведущей роли образовательного учреждения должна быть по возможности согласована. Национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей должны быть приняты всеми субъектами развития и воспитания обучающимися

Принцип системно-деятельностной организации воспитания

Один из основателей системно-деятельностного подхода – А.Н. Леонтьев, определял воспитание как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения.

Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Применительно к организации пространства воспитания и социализации младшего школьника, пространства его духовно-нравственного развития системно-деятельностный подход имеет свои особенности:

-воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.

-системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована.

Каждое из основных направлений воспитания и социализации младших школьников оформляется в виде тематической программы. Основу такой программы составляют:

-система морально-нравственных установок и ценностей;-многоукладность программы, которая охватывает различные виды образовательной и социально-педагогической деятельности: урочной, внеурочной, внешкольной, семейной, общественно полезной;-содержание в программе ряда технологий воспитания и социализации по числу и характеру своих базовых ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений.

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, о символах Волгоградской области;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;

- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы

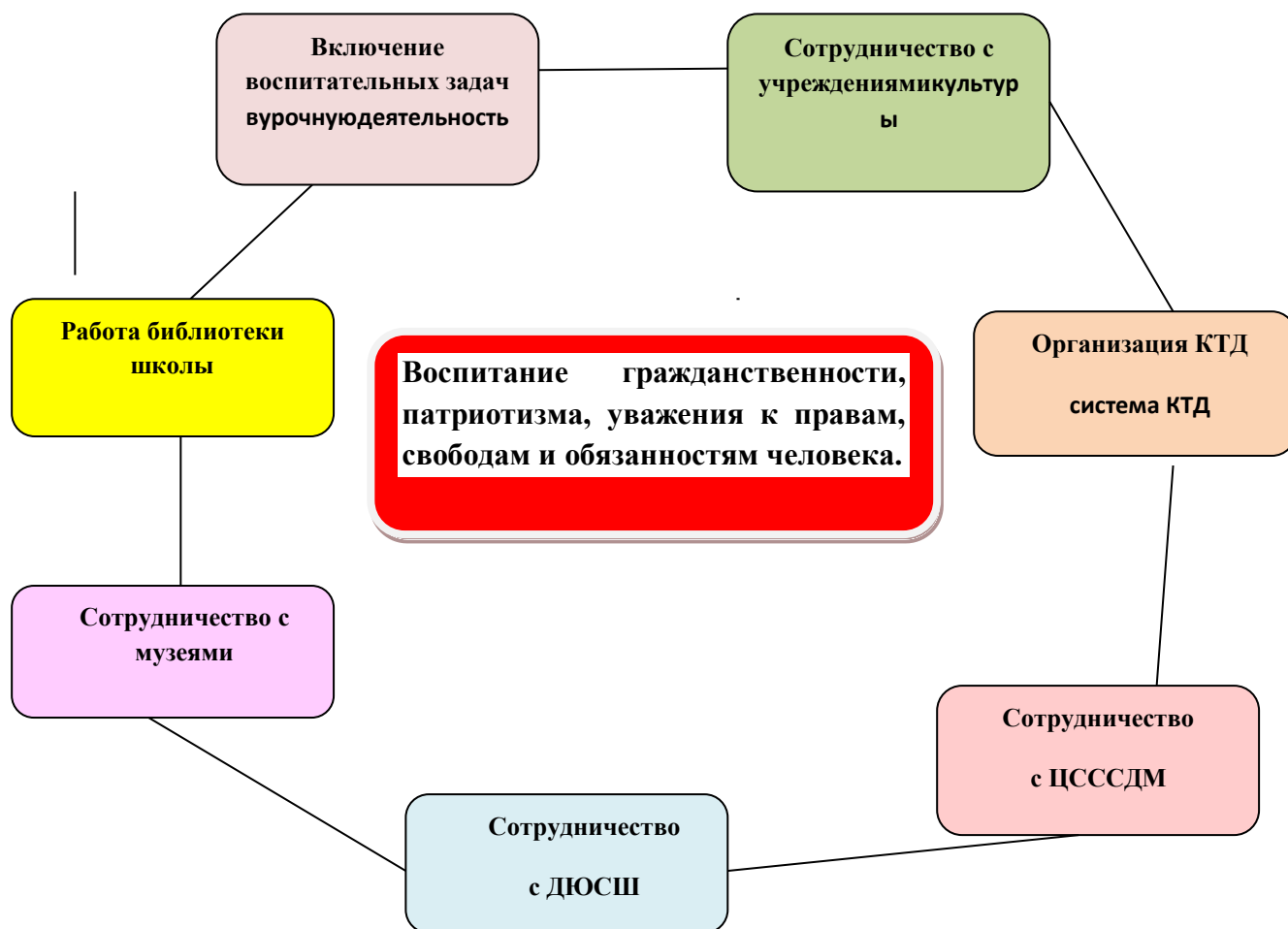
Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> -воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; -формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; -формирование гражданского отношения к Отечеству; -воспитание верности духовным традициям России; -развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> -День народного единства; классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; тематический месяц правовых знаний; -историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции России; тематический месяц гражданско-патриотического воспитания; -уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать»; -День космонавтики; -Военно-спортивная игра «Победа»; -акция «Доброе утро, Ветеран!» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); -уроки мужества «Этот День Победы!»; -«Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы); -День России; -интеллектуальные игры; -участие в конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;

- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

Пути реализации



Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи:

Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>-формирование духовно-нравственных ориентиров; -формирование гражданского отношения к себе; -воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; -формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; -развитие самосовершенствования личности.</p>	<p>-День Знаний; -День пожилого человека; -День Учителя; -День матери; -КТД «Новогодний маскарад»; -мероприятия ко Дню защитника Отечества; -праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; -совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы); -беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» и т.д.; -вовлечение учащихся в детские объединения, секции;</p>

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Совета МБОУ, родительского комитета и Совета профилактики;
- организация субботников по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев.

Пути реализации



Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи: Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу; -стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; -воспитание сознательного отношения к учебе, труду; -развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; -формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> -День профориентации; -Акции по благоустройству территории школы; -Акция «Чистый Крым»; -акция «Мастерская Деда Мороза»; -Вечер встречи выпускников; -выставки декоративно-прикладного творчества; -конкурсы, познавательно-развлекательные, коллективно-творческие мероприятия; -вовлечение учащихся в секции, кружки.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;

- совместные проекты с родителями «Зелёный школьный двор»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

Пути реализации



Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у обучающихся и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Задачи:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредных продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании;

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
-создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного	-День Здоровья; -Тематическая неделя по профилактике правонарушений;

<p>здоровья учащихся; -воспитание негативного отношения к вредным привычкам; -пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>-система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; -всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; -акции «Мы выбираем здоровье»; -спортивные мероприятия; -беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.; -участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; -акция «Внимание – дети на дороге!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; -мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</p>
--	---

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

-родительские собрания по профилактике табакокурения, алкоголизма, потребления ПАВ, суицида, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;

-беседы на тему:

-информационной безопасности и духовного здоровья детей;-укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
-консультации, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

-распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;

-совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к

своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">-воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;-воспитание гуманистического отношения к людям;-формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;-воспитание экологической грамотности.	<ul style="list-style-type: none">-тематические классные часы, часы общения, видеолектории, посвященные проблемам экологии;-организация экскурсий по историческим местам района;-посещение историко-краеведческого музея;-экологические субботники;-классные часы «Школа экологической грамотности»;-участие в экологических конкурсах;-День птиц;

	<ul style="list-style-type: none"> -участие в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; -участие в реализации проекта по благоустройству территории.
--	--

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Зелёный школьный двор»;
- участие родителей в акциях по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.



Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>-раскрытие духовных основ отечественной культуры;</p> <p>-воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;</p> <p>-формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</p> <p>-формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.</p>	<p>-День знаний;</p> <p>-выполнение творческих заданий по разным предметам;</p> <p>-посещение учреждений культуры;</p> <p>-КТД эстетической направленности;</p> <p>-Последний звонок;</p> <p>-организация экскурсий по историческим местам ;</p> <p>-участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</p> <p>-совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность).</p>

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Пути реализации



Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Совместная деятельность школы и семьи.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени основного общего образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Основные формы взаимодействия школы и семьи по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Совета МБОУ, родительского комитета и Совета Профилактики;
- организация акций по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев:
- День Учителя;
- День Матери;
- праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе:
- на лучшую новогоднюю игрушку;
- акция милосердия «Добро в каждый дом»;

- индивидуальные консультации;
- изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- участие родителей в празднике «Осенний бал»;
- участие родителей в акциях по благоустройству территории школы;
- организация экскурсий на предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Зелёный школьный двор»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке праздников.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- родительские собрания по профилактике табакокурения, алкоголизма, суицида, потребления ПАВ, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
- укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- консультации психолога, медсестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Зелёный школьный двор»;
- участие родителей в акциях по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам района;
- совместные посещения с родителями дома культуры, музея
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;-участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основные принципы организации мониторинга эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся:

- принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации обучающихся;

- принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации обучающихся в единстве основных социальных факторов их развития - социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

- принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

- принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных,

педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

- принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Образовательное учреждение должно соблюдать моральные и правовые нормы исследования, создавать условия для проведения мониторинга эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

МЕТОДИКА И ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) - исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос- получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- интервью - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- беседа - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое наблюдение- описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включённое наблюдение - наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- узкоспециальное наблюдение - направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

Особо следует выделить **психолого-педагогический эксперимент как основной метод исследования воспитания и социализации обучающихся.**

В рамках мониторинга психолого-педагогическое исследование предусматривает внедрение в педагогическую практику комплекса различных самостоятельных эмпирических методов исследования, направленных на оценку эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся.

Основной **целью** исследования является изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально-организованной воспитательной деятельности (разработанная школой Программа).

В рамках психолого-педагогического исследования следует выделить три этапа:

Этап 1.Контрольный этап исследования (диагностический срез) ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований до реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

Этап 2.Формирующий этап исследования предполагает реализацию образовательным учреждением основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Этап 3.Интерпретационный этап исследования ориентирован на сбор данных социального и психолого-педагогического исследований после реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Заключительный этап предполагает **исследование динамики** воспитания и социализации обучающихся.

Для изучения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся и эффективности реализуемой школой программы результаты исследования, полученные в рамках контрольного этапа эксперимента (до апробирования основных направлений воспитательной программы), изучаются в сравнении с экспериментальными данными интерпретационного этапа исследования (после апробирования основных направлений воспитательной программы). Таким образом, при описании динамики процесса воспитания и социализации подростков используются результаты контрольного и интерпретационного этапов исследования.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания и социализации обучающихся.

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольным этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

Следует обратить внимание на то, что несоответствие содержания, методов воспитания и социализации обучающихся возрастным особенностям развития личности, формальное отношение со стороны преподавателей и неблагоприятный психологический климат в учебном учреждении могут стать причиной инертности положительной динамики и появления тенденций отрицательной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мускатновская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Совета МБОУ
от «29» 08 2016 г.
Протокол № 04

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №227
от «01» 09 2016 г.

**Годовой план
воспитательной работы
на 2016/2017 учебный год**

с. Мускатное, 2016 год

Воспитательная проблема школы:

Повышение результативности воспитательного процесса путём внедрения новых образовательных стандартов в работу МБОУ. Воспитание духовно-нравственной личности в поликультурной среде.

Цель воспитательной работы: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.
2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.
3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение центра «Лидер», как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.
5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.
8. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека.

Основные виды воспитательной работы:

- годовой круг традиционных школьных мероприятий
- школьное ученическое самоуправление
- участие в мероприятиях разного уровня
- экскурсионно-краеведческая работа;
- нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

План мероприятий на 2016/2017 учебный год

Нормативные и правовые акты

Конвенция о правах ребенка

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года / Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025
Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020
годы», утвержденная решением Правительства РФ от 22 ноября 2012г.
№2148-р

ФЗ № 32-ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах
России»

ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты общего
образования

ФЗ РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998г. №124

Указ Президента РФ от 20 октября 2012г. «О совершенствовании
государственной политики в области патриотического воспитания»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 об утверждении
государственной программы "Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016 - 2020 годы

Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении
рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по
реализации Программы развития воспитательной компоненты в
общеобразовательной школе»

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении
профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в
сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте
России 06.12.2013 № 30550

Поручение заместителя Председателя Правительства Российской
Федерации О.Ю. Голодец от 20 июня 2014 г № 08-772 «О проведении
тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории
и культуры».

Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым».

1. Нормативные и правовые основания для планирования Календаря на 2016/2017 учебный год:

Указ Президента Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 503

«О проведении в РФ Года российского кино»

Указ Президента РФ от 1 августа 2015 г. № 392 "О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий»

Указ Президента России от 5 января 2016 года «О проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.05.2016г. № 09-1045 «О Комплексном плане мероприятий Минобрнауки РФ и Агентства по делам молодёжи, приуроченных к государственным праздникам РФ в 2016 году, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2016г. № 521»

Календарь знаменательных дат на 2016/2017 учебный год

2016 год

Год кино в России (Указ №503 от 27 октября 2015 г.)

2017 год

Год экологии в России (Указ N7 от 5 января 2016 г.)

Международные праздники:



8 сентября - Международный день грамотности. Международным днем распространения грамотности.

11 сентября - День памяти жертв фашизма (дата для 2016 года)

21 сентября – Международный день мира.

25 сентября (дата для 2016 года) – Международный день глухих.

1 октября – Международный день пожилых людей.

24 октября (дата для 2016 года) Международный день школьных библиотек.

8 ноября - Международный день КВН.

16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).

26 ноября - Всемирный день информации, проводится ежегодно с 1994 года. **3 декабря** – Международный день инвалидов.

28 декабря - Международный день кино.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста, отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963.)

21 февраля – Международный день родного языка.

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии.

27 марта – Всемирный день театра.

1 апреля – День смеха/ День дурака.

2 апреля – Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры.

31 мая – Всемирный день без табака.



Государственные праздники России:

22 августа – День Государственного флага РФ. Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

27 августа – День российского кино.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

5 октября – День учителя.

31 октября – День сурдопереводчика.

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

27 ноября (дата для 2016 года) – День матери в России.

12 декабря – День конституции РФ.

23 февраля – День защитника Отечества.

20-26 февраля – Масленица

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

11 апреля – День конституции Республики Крым.

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне

27 мая - Всероссийский день библиотек.

Юбилей:

11 ноября

195 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881)

20 ноября

100 лет со дня рождения поэта Михаила Дудина (1916-1993)

22 ноября

215 лет со дня рождения этнографа, писателя Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

1 декабря

120 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)

12 декабря

250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)

13 декабря

170 лет со дня рождения художника Николая Александровича Ярошенко (1846-1898)

16 декабря

150 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

21 декабря

120 лет со дня рождения военачальника Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968)

3 января

125 лет со дня рождения английского писателя Дж. Толкина (1892-1973)

28 января

120 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева (1897-1986)

9 февраля

130 лет со дня рождения военачальника Василия Ивановича Чапаева (1887-1919)

10 февраля

180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837)

6 марта

80 лет со дня рождения лётчика-космонавта Валентины Терешковой (1937)

15 марта

80 лет со дня рождения писателя Валентина Распутина (1937-2015)

16 марта

230 лет со дня рождения немецкого физика Георга Симона Ома (1787-1854)

31 марта

135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969)

10 апреля

80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахмадулиной (1937-2010)

10 апреля

90 лет со дня рождения писателя Виля Липатова (1927-1979)

В 2016 году – 700 лет российскому рублю.

Книги-юбиляры

200 лет произведению Э.Т. Гофмана «Щелкунчик» (1816)

180 лет книге А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (1836)

170 лет книге А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (1846)

190 лет первому русскому переводу сказок братьев Гримм (1826)

60 лет детскому юмористическому журналу «Весёлые картинки» (издаётся с сентября 1956 г.)



Юбилеи деятелей советского и российского кино

27 августа

120 лет со дня рождения киноактрисы Фаины Раневской (урождённая Фанни Фельдман) (1896-1984)

2 сентября

90 лет со дня рождения киноактёра Евгения Леонова (1926-1994)

16 сентября

80 лет со дня рождения певца, киноактёра Михаила Кокшенова (1936 г.)

21 сентября

100 лет со дня рождения киноактёра Зиновия Гердта (1916-1996)

29 сентября

60 лет со дня рождения киноактёра, режиссёра Юрия Мороза (1956)

29 сентября

80 лет со дня рождения киноактрисы Аллы Демидовой (1936)

8 сентября

80 лет со дня рождения киноактёра Леонида Куравлёва (1936 г.)

9 октября

90 лет со дня рождения киноактёра Евгения Евстигнеева (1926-1992)

9 октября

80 лет со дня рождения кинорежиссёра, сценариста Эдмонда Кеосаяна (1936-1994)

22 октября

90 лет со дня рождения киноактёра Спартака Мишулина (1926-2005)

7 ноября

115 лет со дня рождения киноактрисы Рины (Екатерины) Зелёной (1901-1991)

7 ноября

100 лет со дня рождения киноактриса Антонина Максимова (1916-1986)

8 ноября

90 лет со дня рождения киноактрисы Людмилы Арининой (1926)

17 ноября

115 лет со дня рождения кинорежиссёра Ивана Александровича Пырьева (1901-1968)

29 ноября

50 лет со дня рождения актёра Евгения Миронова (1966)

29 ноября

110 лет со дня рождения кинооператора и режиссёра Романа Кармена (1906-1978)

12 декабря

75 лет со дня рождения киноактёра Виталия Соломина (1941-2002)

17 декабря

120 лет со дня рождения актрисы Анастасии Зуевой (1896-1986)

18 декабря

95 лет со дня рождения артиста цирка и кино Юрия Никулина (1921-1997)

23 декабря

85 лет со дня рождения киноактёра, режиссёра Льва Дурова (1931-2015)

24 декабря

70 лет со дня рождения киноактёра Леонида Филатова (1946-2003)

26 декабря

90 лет со дня рождения киноактрисы Екатерины Савиновой (1926-1970)

29 декабря

80 лет со дня рождения киноактёра Эдуарда Марцевича (1936-2013)

В 2016/2017 учебном году юбилейные даты истории Великой Отечественной войны:

75 лет начала битвы за Ленинград (8 сентября 1941г. гитлеровцы окружили город, началась 900-дневная блокада)

75-летие парада на Красной площади (7 ноября 1941г.)

75 лет - битва под Москвой (30 сентября – 4 декабря 1941 г. – оборонительные бои, с 5 декабря 1941г. до 20 апреля 1942г. – контрнаступление под Москвой и зимнее наступление Красной армии, развеян миф о непобедимости гитлеровской армии, нанесено первое крупное поражение Вермахту).

Знаменательные, праздничные даты Республики Крым:

19 января – День флага Республики Крым

20 января – День Республики Крым (всекрымский референдум – восстановление Крымской автономии; Постановление ВС Крыма от 26.03.1993 г.)

22 января – день Красногвардейского района

11 апреля – День Конституции Республики Крым (2014 г.)

12 апреля – день освобождения Красногвардейского района от фашистских захватчиков (1941-1945 гг)

21 апреля - День реабилитированных народов Крыма

11 декабря – день памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма

В течение года:

1. Школьное самоуправление
 2. Работа МО классных руководителей
 3. Мероприятия к значимым историческим датам и событиям по календарю знаменательных дат.
 4. Мероприятия по организации работы по правилам дорожного движения
- Конкурс отрядов ЮИД.
- Соревнования «Безопасное колесо»
5. Мероприятия по профилактике правонарушений
 6. Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
 7. Дежурство по школе
 8. Генеральные уборки школы и её
 9. Организация родительского лектория
 10. Участие и организация социально-значимых акций
 11. Реализация проектов:
- «Развиваем культуру толерантности»
- «Ветеран жил на моей улице», «Педагоги –ветераны».

**График мероприятий
на 2016/2017 учебный год**

Цель: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах деятельности.

Задачи:

-совместно с педагогом-психологом, классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся МБОУ «Мускатновская школа» в различных видах общественной и культурно – досуговой деятельности;
-обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, муниципального, республиканского уровней.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
Сентябрь – Месячник Всеобуча; Месячник безопасности дорожного движения					
1.	Общешкольные мероприятия	Праздник Первого звонка. Модное шоу «Школьная форма – супер!». Бал цветов.	01.09 2016 16.09 2016 23.09 2016	1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М.
2	Ученическое самоуправление	Выборы активов классов. Подготовка к выборам Президента школы. Акция «Твой внешний вид». Проверка санитарного состояния классов. Смотр классных уголков.	в теч. сент.	2-11 5-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Урок милосердия. Акция «Белый цветок» (благотворительная ярмарка, День милосердия). Выставка поделок из природного материала «Осени листья золотые».	05.09 - 23.09 2016 30.09 2016	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
4	Гражданско – патриотическое	День окончания Второй мировой войны День воинской	02.09 2016	1-11	Заместитель директора

		славы России). Часы общения, видеолектории, уроки памяти. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. Часы общения «Я, семья, народ».	22.09 2016		Даниленко О.В. классные руководители 1-11 классов
5	Научно – познавательное; проектная деятельность				
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Игровые тренинги «Чем ты можешь порадовать свою семью». Коллаж «Профессии моего рода». Бессрочная акция «Чистый Крым». Операции «Чистодвор».	06.09 2016 13.09 2016 сент.	1-11	Педагог-психолог Белялова Э.С., педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
7	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Всероссийский эко-субботник «Страна моей мечты!»	12.09 - 30.09 2016	1-11	педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
8	Единый урок	Первый урок «Моя будущая профессия»	01.09 2016	2-11	Классные руководители 1-11 классов
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Агитбригада «Берегись автомобиля». Уроки безопасности «Безопасность на дороге – безопасность жизни». Викторина «Я- пешеход» Конкурс рисунков (на асфальте), плакатов, слоганов, агиток «Знай и соблюдай правила дорожного	08.09 2016 08.09 2016 12.09 - 16.09 2016	5-11 1-11 1-5 1-11	педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., заместитель директора по безопасности Арутюнян Л.В., классные

		движения». Флешмоб «Весёлый светофор». Встречи с инспектором ГИБДД	19.09 2016 сент.	1-11 1-11	руководители 1-11 классов
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Выставка книг «Спорт и здоровье». День здоровья (спортивные мероприятия, викторины, диспуты, беседы). Беседы «Здоровье – это наследственность или приобретение». День туризма (организация экскурсий и походов, видеопутешествия).	05.09 - 09.09 2016 15.09 2016 27.09 2016	7-11	библиотекарь школы Иванова Л.П. учителя физкультуры Классные руководители 1-11 классов
11	Антитерроризм	Беседы, часы общения «Наш мир без терроризма», видео-презентация «Расстрелянное детство» (Беслан), посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.) Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой», конкурс рисунков, плакатов «Дети против террора».	02.09 2016 02.09 2016 14.09 2016	1-11	Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по безопасности Арутюнян Л.В., педагоги- организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М.
	Школьный этап республиканских конкурсов	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём».	сент. - окт.	1-11	педагог- организатор Мустафаева С.М.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
ОКТАБРЬ - Месячник правовых знаний; Неделя безопасности дорожного движения (24.10.-28.10.2016)					
1.	Общешкольные мероприятия	День Учителя. Осенний бал.	05.10. 2016 28.10 2016	1-11 1-11	педагоги- организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
2	Ученическое самоуправление	День самоуправления. Выборы Президента школы. Акции: «Живи книга!», «Спорт как альтернатива вредным привычкам».	05.10. 2016 03.10. 2016 окт.	10-11 5-11 5-11	педагоги- организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Социальная акция «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам» (день пожилого человека); «Твори добро во благо людям» Тренинг по культуре общения «Я, ты, мы...» (международный день психического здоровья) Часы общения «В чём красота человека», «Никогда не забывай, что ты живёшь среди людей», «Взаимопонимание: на чём оно основывается». Конкурс поделок, аппликаций из листьев, рисунков «Осенний вернисаж». Осенняя ярмарка «Дары осени».	01.10. 2016 12.10. 2016 20.10. 2016 14.10. 2016 21.10 2016	1-4 8-9 1-6 1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О. В. Заместитель директора Даниленко О. В. классные руководители 1-11 классов, педагоги- организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М.

4	Гражданско – патриотическое	Часы общения, видеолекторий «4 ноября - День народного единства», «Мы едины» (04.11. – День народного единства). Флешмоб «Народы Крыма – единая семья».	27.10. 2016 28.10 2016	1-11	Классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М.
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Библиотечные уроки, беседы, видеолекторий, анкетирование «Книги, которые мы выбираем», благотворительная акция «Подари книгу библиотеке» (Международный день школьных библиотек)	24.10. 2016		Библиотекарь Иванова Л.П., классные руководители 1-11 классов
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Операция «Забота» - организация адресной помощи людям пожилого возраста. Операция «Чистодвор». Общешкольное родительское собрание «О защите прав несовершеннолетних, предупреждении насилия в семье, о правах и обязанностях ребёнка»	01.10-10.10 2016 октяб. 11.10. 2016	5-10 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов Администрация МБОУ
7	Экологическое	Конкурс на лучшую осеннюю клумбу. Акция «Посади дерево».	октяб. октяб.	1-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
8	Единый урок	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Всероссийский урок безопасности школьников в	04.10 2016 26.10	1-11 1-11	Заместитель директора по безопасности Арутюнян Л.В. Учитель

		сети Интернет»	2016		информатики Зинединов А.С.
9	Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Правовая экспресс игра «Путешествие по странам Закон, Права и Морали».</p> <p>Правовой лекторий «Закон и мы», «Жизнь без насилия», «Защитим свои права».</p> <p>Конкурс мини-сочинений по правовым знаниям.</p> <p>Часы общения «Нет прав без обязанностей», «Истина, свобода и ответственность», «Что значит быть независимым».</p> <p>Тренинги по профилактике преступности среди подростков, формированию социальных навыков у детей, профилактике суицидов.</p> <p>Антикоррупционные уроки.</p> <p>Выпуск информационного бюллетеня по итогам месячника правовых знаний.</p> <p>Профилактические беседы «Безответственность пешехода - создание аварийной ситуации на дороге», инструктаж по правилам поведения во время каникул.</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>Конкурс плакатов, рисунков, слоганов, агиток «Дорога глазами детей».</p> <p>Интерактивные практические занятия с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, дорогах, транспорте и общественных местах.</p> <p>День ГО МЧС России(беседы, презентации, объектовая тренировка)</p>	<p>03.10.2016</p> <p>04.10.2016</p> <p>05.10.2016</p> <p>06.10.2016</p> <p>октяб.</p> <p>17.10.-20.10.2016</p> <p>27.10.2016</p> <p>24.10-28.10.2016</p> <p>25.10.2016</p> <p>26.10.2016</p> <p>04.10.2016</p>	<p>5-11</p> <p>8-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Заместитель директора Даниленко О.В.,</p> <p>классные руководители 1-11 классов</p> <p>педагог-психолог Беялова Э.С.</p> <p>учитель истории Абдугаппарова В.А.,</p> <p>классные руководители 1-11 классов</p> <p>Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М.,</p> <p>классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ</p> <p>Заместитель директора по безопасности</p>

					Арутюнян Л.В.
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам» Часы общения «Здоровье и выбор профессии»	19.10. 2016 13.10. 2016	1-11 1-11	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов
	Школьный этап республиканских конкурсов	Республиканский конкурс детских рисунков и логотипов «Я против коррупции». Республиканский конкурс «Дорога глазами детей». Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче».	03.10- 02.12. 2016	1-11	Педагог- организатор МустафаеваС.М.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
НОЯБРЬ - Месячник ЗОЖ, Месячник экологического воспитания					
1.	Общешкольные мероприятия	Выставка рисунков, плакатов «Мир без насилия»(международный день борьбы за ликвидацию насилия). Конкурс мини-сочинений, эссе «Толерантность – дорога к миру».	29.11. 2016 16.11. 2016	1-11 5-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., учителя русского языка и литературы
2	Ученическое самоуправление	Акция «Пятерка для мамы». Выпуск стенгазет «Моя мама - самая лучшая» ко дню Матери. Проведение рейда «Живи книга». Проверка санитарного состояния класса.	21.11- 25.11. 2016 октяб. октяб.	1-11 1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете». Тренинг «Толерантность в общении». Мини игры «Учимся толерантности». Часы общения «Толерантность –это...», «Конфликт и пути его решения», «Право жить».	16.11- 19.11 2016	1-7 8-10 5-8 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А. Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
4	Гражданско – патриотическое	Всемирный день ребёнка (часы общения, видеолектории, беседы, круглые столы) Презентация «Известные женщины России»	17.11 2016 22.11. 2016	1-11 5-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Муниципальный этап ученических олимпиад. Защита ученических проектов «Профессии сельского	нояб. нояб.	4-11 7-11	Заместитель директора Быканова Л.А., учителя -

		Крыма», «Крым туристический».			предметники
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Деловая игра «Я поступаю на работу» (в рамках Всемирной недели предпринимательства 14.11-20.11). Часы общения «Роднее слова не бывает», «Пусть всегда будет мама». Час творчества «Подарок маме своими руками» (открытки, поделки). Конкурс рисунков «Счастливое детство».	18.11. 2016 24.11. 2016 25.11. 2016	9-11 1-11 1-6 1-6	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.
7	Экологическое	Анкетирование учащихся «Экология-дело каждого». Выставка экологической фотографии, «Очарование цветов», «Эти забавные животные». Неделя энергосбережения «Вместе ярче» (беседы, видеолектории)	08.11. 2016 нояб. 21.11- 25.11. 2016	5-11 1-11 1-11	Учитель биологии и химии Долгова С.И., классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.
8	Единый урок	Всероссийский урок (День рождения В. Даля)	22.11. 2016	1-11	классные руководители 1-11 классов
9	Правовое воспитание и культура безопасности	День памяти жертв ДТП (видеолекторий, беседы). Конкурс плакатов «Права и обязанности несовершеннолетних» Викторина «Закон и право» (20.11 – день прав ребенка)	15.11. 2016 18.11. 2016	1-11 3-10 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.. классные руководители 1-11 классов

10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	<p>Конкурс физминуток «Здоровая школа».</p> <p>Часы общения «Физическая красота не постоянна, а духовная – вечна», «Начни с себя – живи безопасно!», «Хочешь быть здоровым – будь им».</p> <p>Акция «Молодёжь выбирает здоровье».</p> <p>Агитбригада «Курению – нет!».</p> <p>Выставка плакатов, рисунков, макетов «Здоровым быть здорово и модно!».</p>	<p>09.11. 2016</p> <p>10.11. 2016</p> <p>11.11. 2016</p> <p>11.11. 2016</p> <p>11.11. 2016</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры педагогические организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.</p>
11	Школьный этап республиканских конкурсов	Муниципальный этап республиканских конкурсов «Новогодняя композиция», «Космические фантазии»	нояб.	1-11	Педагог-организатор Мустафаева С.М.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
ДЕКАБРЬ – Месячник «Новый год стучится в двери», Неделя безопасности дорожного движения (19.12.-23.12.2016), Неделя права (08.12-15.12.2016)					
1.	Общешкольные мероприятия	Линейка «День прав человека». День Святого Николая. Новогодняя сказка. Новогодний бал-карнавал.	09.12.2016 19.12.2016 23.12.2016	1-11 1-6 1-4 5-7 8-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
2	Ученическое самоуправление	Выпуск новогодних стенгазет. Рейд-проверка поведения в школьной столовой.	19.12.- 23.12.2016 декаб.	2-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Беседы «Человек начинается с добра», «Они хотят, чтобы их понимали», «Сострадание: право на лучшую жизнь»(03.12-Международный день инвалидов). Часы общения «Взаимопонимание и согласие-основа мира», «Никогда не забывай, что ты живёшь среди людей», «Культура личности: учимся общаться» Выставки-конкурсы: -рисунков «Зимние фантазии»; -фотографий «Чудеса природы»; -новогодних игрушек, гирлянд, украшений.	05.12.2016 15.12.2016 07.12.- 08.12.2016 16.12.2016	1-11 1-11 1-7 1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.
4	Гражданско – патриотическое	Конкурс рисунков «Живи и процветай наш Крым»	02.12.2016	1-9	Педагоги-организаторы

		День героев Отечества и День Неизвестного солдата (видеолекторий, беседы, круглые столы) Часы общения «Конституция – основной закон государства» (День Конституции России)	02.12. 2016 12.12. 2016	1-11 1-11	Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Книжный фестиваль «Моя любимая книга» (закрытие Года литературы)			Библиотекарь школы Иванова Л.П.
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Беседы «Моральные основы семьи». Общешкольное родительское собрание.	16.12. 2016 16.12. 2016	1-11	Классные руководители 1-11 классов Администрация МБОУ
7	Экологическое	Акция «Кормушка»	декаб.		ШУС
8	Единый урок	Всероссийский урок «Час кода»	22.12. 2016	1-11	Учитель информатики Зинединов А.С.
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Кинолекторий «Права и обязанности: две стороны медали» Тематические уроки, игровые тренинги, викторины правовых знаний. Часы общения «Правонарушения и ответственность». Беседы о правилах поведения в зимний период, во время гололёда, профилактике простудных заболеваний. Беседы – инструктажи о правилах поведения во время зимних каникул, новогодних праздников, о безопасности дорожного движения. Видеолекторий «Обязанности пешехода». Конкурс рисунков «Я-	09.12. 2016 13.12. 2016 08.12. 2016 декаб. 23.12. 2016 23.12. 2016 21.12.	1-11 5-11 1-11 8-9 1-11 1-11 1-11 1-7	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева

		пешеход!»	2016		С.М.
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Часы общения «Защити себя от ВИЧ»; «СПИД: факты и комментарии». Круглый стол «Ступени здоровья». Акция «Скажи жизни Да!». Спортивные соревнования.	01.12. 2016 01.12. 2016 01.12. 2016	1-8 9-11 5-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., учителя физической культуры
11	Школьный этап республиканских конкурсов	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»			Педагог-организатор Мустафаева С.М.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
ЯНВАРЬ новогодние, рождественские каникулы; Акция «Я гражданин России»					
1.	Общешкольные мероприятия	Линейка ко Дню Республики Крым. Линейка ко Дню Красногвардейского района.	20.01.2017 23.01.2017		Заместитель директора Даниленко О.В., педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М. ШУС
2	Ученическое самоуправление	Акция «Я гражданин России». Рейд «Урок». Проверка санитарного состояния классов.	16.01. - 20.01.2017 январь. январь.	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Беседы, часы общения «Хочешь иметь друга – научись другом быть», «Жизнь - бесценный дар».	12.01.2017	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
4	Гражданско – патриотическое	Заочное-видеопутешествие «Страна, в которой я живу», фотовыставка «Дорогами Крыма», Выставка рисунков «Люби и знай родной свой край». Конкурс чтецов «Мы крымчане!» Часы общения: «Моя малая Родина», «Я гражданин и патриот». Викторина «Символика РК». День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России 27.01.) -часы	20.01.2016 23.01 - 27.01.2017 19.01.2017 19.01.2017 26.01.2017	1-11 1-11 7-8 1-11 1-4 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов классные руководители 1-11 классов

		общения, беседы, видеопрезентации.			
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Конкурс сочинений, эссе «Сокровища родного языка»	23.01. 2017	3-11	Учителя-филологи
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	День российского студенчества «Куда пойти учиться?». Развлекательная программа «Татьянин день».	25.01. 2017	8- 11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 8-11 классов
7	Экологическое	Природоохранная акция «Зимующая птица»	январь.	1-9	Классные руководители 1-9 классов
8	Единый урок				
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы «Конвенция о правах ребёнка»	январь.	1-11	Классные руководители 1-11 классов
10.	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Фестиваль «Молодёжь выбирает здоровье» (конкурс агитбригад, социальной рекламы, плакатов, рисунков, фотографий, моделей здоровья). Анкетирование учащихся «Мой режим дня». Изготовление и распространение буклетов «Профилактика простудных заболеваний».	31.01. 2017 30.01. 2017 январь.	1-11 1-11 5-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов ШУС

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
ФЕВРАЛЬ –Месячник Всеобуча; месячник военно-патриотического воспитания «Есть такая профессия – Родину защищать», Неделя безопасного Рунета (06.02-09.02. 2017)					
1.	Общешкольные мероприятия	Интеллектуальная игра «Самый умный».	03.02. 2017	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов ШУС
		Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет, фото «Они достойны наград», «Есть такая профессия – Родину защищать»	20.02-22.02. 2017	1-11	
		Вечер встречи выпускников.	04.02	8-11	
2	Ученическое самоуправление	Акция «Мир дому твоему».	15.02. 2017	5-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов ШУС
		Проверка санитарного состояния класса.	февр.	1-11	
		Рейд «Живи книга».	февр.	1-11	
		Ученический конкурс на лучший классный кабинет.	28.02. 2017	1-11	
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Конкурс военно-патриотической песни «Военные песни пусть в сердце живут».	20.02. 2017	1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
		Конкурс на лучшую валентинку.	14.02. 2017		
4	Гражданско – патриотическое	Уроки мужества, часы общения, видеолекторий ко Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом (02.02)	02.02. 2017	1-11	Классные руководители 1-11 классов
		Часы общения, уроки мужества, уроки памяти «Служить России суждено	16.02. 2017	1-11	

		тебе и мне», посвященные Дню памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02), Дню Защитника Отечества(23.02)	22.02. 2017	1-11	
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Конкурс чтецов «Мелодия родного языка» (Международный день родного языка). Научно – практическая конференция учащихся «Афганистан. Последний солдат».	21.02. 2017 15.02. 2017	1-11 7-11	Учителя-филологи учитель истории Абдугаппарова В.А.
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Праздник «Масленица» Тестирование, классные часы «Мир профессий» с приглашением родителей – специалистов	20.02- 26.02. 2017 февр. 17.02.	1-11 8-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., ШУС
7	Экологическое	Акция «Накорми птиц». Фотовыставка «Экология – наука как сберечь наш дом». Экскурсии «Природа зимой».	февр. 27.02. 2017 февр.	1-11 1-11 1-8	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-8 классов, ШУС
8	Единый урок				
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы по профилактике правонарушений. Видеолекторий «Поведение в экстремальных ситуациях». Часы общения «Риски Интернета». Беседы «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Безответственность пешехода-создание аварийной ситуации на дороге».	06.02. - 09.02. 2017 09.02. 2017 06.02. - 09.02.	1-11 1-11 1-11	Классные руководители 1-11 классов
10	ЗОЖ; физкультурно -	Вечер «А ну-ка, парни!».	22.02	8-11	Педагоги-организаторы

	оздоровительное				Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., учителя физической культуры
11	Школьный этап республикански х конкурсов				

5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Всемирный день поэзии Конкурс стихотворений «Мои любимые строки». Проект «Женские судьбы в истории России» (80 лет В.Терешковой,..)	21.03. 2017 03.03. 2017	1-11 7-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Родительское собрание «История моей семьи – в истории моего края». Операция «Чистодвор».	15.03. 2017 март	1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
7	Экологическое	Акция «Первоцвет» (конкурс листовок по охране растений, занесённых в Красную книгу). Всемирный день Земли (конференция, защита проектов). Всемирный день водных ресурсов. Фотовыставка «заповедные территории России и Крыма».	01.03. 2017 21.03. 2017 22.03. 2017 13.03. - 17.03. 2017	1-11	Учителя биологии и географии Долгова С.И., Гоголева Л.В., классные руководители 1-11 классов
8	Единый урок				
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Агитбригада «Желтый, красный, зелёный», «Безопасное колесо». Видеолекторий «Изучаем и соблюдаем ПДД». Проведение профилактических бесед, инструктажей по правилам поведения во время каникул, о соблюдении ПДД.	20.03. - 24.03. 2017 24.03. 2017	1-4 5-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Часы общения «Жизнь – твой выбор», «Здоровый образ жизни – принципы и значение». Акция «Туберкулез излечим,	09.03. 2017	09.03. 2017 7-11	Заместитель директора Даниленко О.В., педагоги-организаторы

		если вовремя обнаружен» Динамические паузы. Акция «Скажи сигарете НЕТ!» Часы общения «Туберкулёз излечим», «Многогранность и целостность здоровья». Тренинг «Нет - вредным привычкам». Конкурс рисунков, плакатов, моделей здоровья «Твой выбор – в твоих руках»	24.03. март 23.03. 2017 03. 2017 20.03. 2017	1-6 7-11 1-11 8-11 1-11	Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
11	Муниципальный этап республикански х конкурсов				

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
АПРЕЛЬ-Месячник правовых знаний, месячник экологического воспитания					
1.	Общешкольные мероприятия	Торжественная линейка, посвящённая годовщине освобождения Красногвардейского района, города Симферополя от фашистских захватчиков.	12.04. 2017	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., учитель истории Абдугаппарова В.А.
		Конкурс рисунков, листовок, фотографий «Мой любимый Крым», посвященный Дню Конституции Республики Крым.	11.04. 2017	1-11	
		Выставка поделок декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея».	10.04. - 14.04. 2017	1-11	
		День издания манифеста Екатериной II о вхождении Крыма в Состав России (круглый стол).	19.04. 2017	9-11	
2	Ученическое самоуправление	Операция «Чистодвор». Акция «Памятник от слова «память». Акция «Ты и твой внешний вид». Проверка санитарного состояния классов.	апр.	1-11 1-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов, ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Операция «Живи, книга», в рамках «книжкиной недели» (02.04.- международный день детской книги)	03.04. 2017	1-4	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, библиотекарь школы Иванова Л.П.
		Часы общения, беседы, видеолектории «День возрождения реабилитированных народов Крыма».	20.04. 2017	1-11	
4	Гражданско – патриотическое	Часы общения «Крым в годы Великой Отечественной	13.04. 2017	1-11	Заместитель директора

		Войны». Беседы, часы общения «Я и Закон». (День Конституции Республики Крым)	11.04. 2017		Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Выставка рисунков «Космические фантазии». Проект «Ветеран жил на моей улице».	12.04. 2017 апр.	1-8 1-10	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	Акция «Сделаем мир чище» с привлечением родителей	апр.	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов.
7	Экологическое	Акция «Чистый Крым» Экологический десант «Чистая школа, чистое подворье, чистое село». Линейка – реквием «Чернобыль – старт новой эпохи». Уроки памяти «Берегите Землю!»	апр. 26.04. 2017 27.04. 2017	1-11 5-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, учитель биологии Долгова С.И., ШУС
8	Единый урок				
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Конкурс рефератов, викторины по правовой тематике «Мои права и обязанности», «Закон и подросток», «Что такое политическая правовая культура». Встречи учащихся с работниками ОКМДД, СДД «Профилактика агрессивности и жестокости в школьной среде». Правовые лектории «Знаем и реализуем свои права». Конференция «Конвенция о	05.04. 2017 апр. 17.04- 21.04. 2017	1-4 5-8 9-11 6-11 1-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов, учитель истории Абдугаппарова В.А.

		правах ребёнка». Игра «Волшебный светофор», «Безопасное движение».	24.04. 2017	1-4 5-8	
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Всемирный День Здоровья (беседы, видеолекторий, часы общения, встреча с медработниками, школьная спартакиада). Агитбригада «Нет вредным привычкам». Уроки здоровья о значимости и необходимости вакцинации. Конкурс рисунков, плакатов «Я прививок не боюсь».	04.04. - 07.04. 2017 28.04. 2017	1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., ШУС, учителя физической культуры
11	Муниципальный этап республикански х конкурсов	Республиканский военно- патриотическая игра «Победа». Конкурсы юных знатоков «Зерно истины», «Ростки православия».	апр.	1-11	Педагоги- организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
МАЙ - Месячник гражданско-патриотического воспитания, Неделя безопасности дорожного движения (22.05-26.05.2017)					
1.	Общешкольные мероприятия	Конкурсы чтецов, рисунков и стенгазет «Память бессмертна», Фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего». Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою». Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто». Праздник Последнего звонка	03.05-08.05.2017 08.05.2017 09.05.2017 25.05.2017	5-11 1-4 1-11 1-11 1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы, учителя физической культуры
2	Ученическое самоуправление	Акция «Памятник» (благоустройство памятника, воинских захоронений). Подведение итогов работы.	03.05-12.05.2017 26.05.2017	1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., ШУС
3	Нравственно – эстетическое; толерантность	Неделя Памяти и Славы. Акции: «Ветеран живет рядом», «Доброе утро, ветеран». Хыдырлез. Фестиваль искусств крымскотатарского народа. День памяти жертв депортации из Крыма (выставки, тематическая линейка). Международный день музеев (заочное видеопутешествие). Конкурс листовок «День славянской письменности и культуры».	02.05-09.05.2017 05.05.2017 18.05.2017 18.05.2017 24.05.2017	1-11 1-11 1-10 1-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники

		Выставка коллажей, рисунков «Портрет моего класса».	16.05. 2017	1-1	
4	Гражданско – патриотическое	Уроки мужества «Этот день Победы». Акции: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы». Часы общения «Севастополь и Керчь-города-герои».	02.05-09.05. 2017 11.05. 2017	1-11 1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
5	Научно – познавательное; проектная деятельность	Проект «Война в судьбе моих земляков». Выставка творческих работ «Лучше добрым быть».	12.05. 2017 26.05. 2017	6-10 1-4 5-8	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
6	Семейное воспитание; положительное отношение к труду; профориентация	«Папа, мама, я – спортивная семья» - праздник ко дню семьи (15.05.) Праздник Весны и Труда (часы общения, видеолекторий). Фестиваль профессий. Беседы, часы общения «Кем быть или каким быть».	15.05. 2017 04.05. 2017 26.05. 2017	1-4 1-11 1-11	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М., классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры
7	Экологическое	Акция «Чистодвор».	май	1-11	Заместитель директора Даниленко О.В., классные руководители 1-11 классов
8	Единый урок				
9	Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы «Незнание закона не освобождает от ответственности». Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе. Анкетирование по правилам дорожного движения. Видеолекторий «Пешеход. Дорога. Транспорт».	19.05. 2017 22.05. 2017 23.05. 2017	1-9 1-4, 5-7 1-10	Заместитель директора по безопасности Арутюнян Л.В., классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева

		Выставка-конкурс рисунков, плакатов «Мы за безопасное движение».	24.05. 2017	1-10	С.М.
		Проведение профилактических бесед, инструктажей по правилам поведения во время каникул, о соблюдении ПДД.	24.05-26.05. 2017	1-11	
10	ЗОЖ; физкультурно - оздоровительное	Часы общения, тренинги «Защити себя от ВИЧ», «Умей сказать нет».	30.05. 2017	1-11	Классные руководители 1-11 классов
11	Муниципальный этап республиканских конкурсов				

№ п/п	Направление	Содержание	Дата	Класс	Ответственные исполнители
Июнь					
1.	Общешкольные мероприятия	Международный День Защиты Детей (конкурс рисунков на асфальте, игровая развлекательная программа). Пушкинский день. День России (праздничный концерт, конкурс рисунков на асфальте, флешмоб). День памяти и скорби. День партизан и подпольщиков.	01.06. 2017 06.06. 2017 12.06. 2017 22.06. 2017 29.06. 2017	1-8,10	Педагоги-организаторы Лейченко Е.А., Мустафаева С.М.