

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

29.05.2023 г

№ 157

с. Мускатное

Об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Мускатновская школа» в 2022-2023 учебном году

На основании приказа МБОУ «Мускатновская школа» №116 от 02.05.2023 г «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования, Порядка организации и проведения мониторинга, методики и показателей оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республике Крым в 2023 году», проведенного с 02.05.2023 г по 29.05.2023 г в целях определения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, создания эффективной системы оценивания качества образовательного процесса в структурном подразделении детский сад, на основании образовательной программы дошкольного образования МБОУ, а также для установления социально-нормативной возрастной характеристики возможных достижений воспитанников структурного подразделения детский сад в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Мускатновская школа»:
 - 1.1. Аналитическую справку о результатах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Мускатновская школа» (Приложение 1).
 - 1.2. Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Мускатновская школа» (Приложение 2)
2. Аналитический материал разместить на официальном сайте МБОУ «Мускатновская школа»
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя А.Я.Сеитмететову.

Директор

Никитин И.В.

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга оценки качества
дошкольного образования в структурном подразделении
детский сад МБОУ «Мускатновская школа»
Красногвардейском районе Республики Крым 2023 году**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии Порядком по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 25.06.2021 № 1094), Положением об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 25.06.2021 № 1095), приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 05.04.2023 № 184 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования, Порядка по организации и проведению мониторинга, методики и показателей оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023» направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки. Мониторинг представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

В апреле-мае 2023 года в структурном подразделении детский сад проведена процедура самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования путем осуществления сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

Участники мониторинга: структурное подразделение детский сад МБОУ «Мускатновская школа».

Функционирует 3 дошкольные группы для 69 детей.

Доступность дошкольного образования:

- от 0 до 3 лет – 100%
- от 3 до 7 лет – 100%

По состоянию на 01.06.2023 г. на учёте в структурном подразделении детский сад зарегистрировано 69 детей, из них в возрасте:

- от 0 до 3 лет – 5 детей,
- от 3 до 7 лет – 64 ребенка.

Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

1. Показатель «Качество образовательных программ»

Качество образовательной программы дошкольного образования определяется по соответствию программы, разработанной в структурном подразделении детский сад, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО. Оценка программы, разработанной в в структурном подразделении детский сад , позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

В структурном подразделении детский сад в:

- наличие основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная, с изменениями (далее - ООП ДО ДОУ), наличие Рабочая программа воспитания.

- соответствует ООП ДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

При анализе учитывались требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО.

Критерий «Соответствие реализуемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования» считается полностью подтвержденным если:

- ООП ДО ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ;
- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

-в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

В ходе мониторинга отмечено, что электронная версия ООП ДО размещена на официальном сайте образовательного учреждения (100%).

Образовательная программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, содержание которых сформировано с учетом требований к соотношению обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении от общего объема не менее 60% и 40%. Целевой раздел программ содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ. Цели и задачи определены на основании реализуемых комплексных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание обязательных к реализации частей ООП ДО полностью соответствуют комплексности подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимозависимых и взаимодополняющих друг друга образовательных областях. При проведении разных форм активности с детьми решаются задачи социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития и физического здоровья.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

При формировании ООП в структурном подразделении детский сад соблюдены основные принципиальные положения основной образовательной программы: соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательного процесса происходит на основе комплексно-тематического принципа и с учетом преемственности между структурным подразделением детский сад и начальной школой.

Принцип индивидуализации учитывается в том числе и для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Принцип социального взаимодействия прослеживается при формировании содержания деятельности, когда все участники образовательного процесса (дети, родители, специалисты) включены в совместную деятельность как образовательную, так и социальную.

Учет принципа междисциплинарного подхода раскрывается в комплексном подходе к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения, с учетом разнообразия индивидуальных характеристик детей с ОВЗ.

Принцип регионализации образовательного процесса учитывается при формировании деятельности с учетом специфики климатических условий региона проживания, национальных и культурных традиций.

В ООП ДО отражены планируемые результаты освоения образовательной программы, которые основываются на возрастных возможностях и индивидуальных траекториях развития детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Критерий **«Отражение в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДООУ»** считается полностью подтвержденным если:

-В Программе отражена реализация регионального компонента;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Данный критерий -имеется

Критерий **«Отражение в ООП ДО работы с детьми ОВЗ»** если в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Критерий **«Соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы»** в наличии протокол педагогического совета структурного подразделения, приказ о внесении изменений в ОП, соответствие годового плана работы ОП, соответствие результатов реализации ОП.

Разработана рабочая программа, содержание которой соответствует требованиям к образовательным областям. Учебный план, календарный учебный график, годовой план работы размещен на сайте образовательного учреждения. Рабочие программы воспитателей в наличии.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

2. Показатель «Качество документации по образовательной деятельности в ДОО»

Имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. 100% программ соответствует ФГОС ДО,

Содержание образовательной деятельности строится по основным образовательным областям и реализуется в различных видах деятельности:

-двигательной;

- трудовой;
- изобразительной;
- музыкальной;
- конструирование;
- восприятие художественной культуры и фольклора.

Средний балл по показателю 5 из 5 что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

Показатель «Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Качество содержания образовательной деятельности:

-Проведен анализ мониторинга качества образования по пяти линиям развития.

-В наличии рабочие программы содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

-Использование инновационных технологий при реализации образовательных областей.

-Работа по реализации образовательной деятельности вне организованной образовательной деятельности.

-УМК сопровождение по реализации образовательных областей.

Показатель:

- по результатам мониторинга воспитанники демонстрируют высокий и средний уровень качества дошкольного образования;

-рационально используются инновационные технологии и педагоги свой педагогический опыт внутри учреждения, выступают на педагогических советах, консультациях проводят открытые НОД, праздники и развлечения;

-УМК сопровождение образовательного процесса соответствует ФГОС ДО;

-РППС соответствует ФГОС ДО, в наличии зонирование в соответствии с образовательными областями.

Средний балл по показателю 8 из 10 (89%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

3. Показатель «Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда и психолого-педагогические условия.

3.1. Критерий «Кадровые условия»

По результатам мониторинга качества обеспеченность педагогическими работниками составляет 100% (6 педагогов из 6) относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием .

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличиеу педагогов высшего образования (по профилю деятельности). Оценка этого критерия показала, что 3 педагога (50%) структурного подразделения детский сад имеют высшее образование, все педагоги своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Критерий «Курсы повышения квалификации» Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в наличии перспективный план

обучения. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (100%) по дополнительным программам различного направления. Критерий «Доля педагогов работающих с высшей, первой категорией» Аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 0 педагогов от работающих.

Критерий «Динамика обеспечения оплаты труда педагогическими работниками региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года)». Финансирование структурного подразделения детский сад осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово -хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Критерий «Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)».

Участвуем в конкурсном движении, на муниципальном уровне.

Районная Спартакиада «О спорт, ты –мир!»

Фестиваль-конкурс: « Созвездие талантливых дошколят. »

Смотр – конкурс предметно-развивающая среда.

Фактором, определяющим стабильный результат по данному критерию, можно считать своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, высокий процент посещаемости методических мероприятий, проводимых МКУ, отделом образования, образовательными учреждениями и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Средний балл по показателю 4 из 5 , что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю

3.2.Критерий «Качество условий развивающей предметно-пространственной среды»

В помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В имеются технические средства. Безопасность предметно- пространственной среды» -все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. В структурном подразделении детский сад 3 группы, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено руководителем.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

3.3 Критерий «Психолого-педагогические условия».

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Мониторинг показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.

4. Показатель «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной организации»

В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей:

- Устав МБОУ;
- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного,
- Порядок перевода, отчисления, и восстановления ;
- **Алгоритм постановки на учёт в дошкольные образовательные учреждения**
 - Федеральный закон
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся

В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». В наличии нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

-На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Для Вас, родители», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в сети Интернет. В дистанционном режиме проводятся консультации:

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В структурном подразделении детский сад созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей, создан благоприятный для развития ребенка климат в детском саду; оказывается своевременная педагогическая помощь, как детям, так и их родителям.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия. Так, родители становились участниками спортивных праздников, развлечений, утренников, родительских собраний. **Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному показателю.**

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации

В МБОУ утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников. Показатель составил 100%.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

-Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников- мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательную программу учреждения, реализующую программу дошкольного образования

-Обеспечение комплексной безопасности созданы необходимые условия: разработан паспорт безопасности.

Сотрудники структурного подразделения детский сад проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. В учреждении имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте учреждения.

Проводится систематическая работа с детьми по ПДД. Медицинской сестрой проводится профилактическая работы включающая проведение вакцинации, контроля санитарно – эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Во время утреннего приема детей в структурное подразделение детский сад проводится утренний фильтр, (термометрия, осмотр кожных покровов и зева, волосяного покрова на педикулез, беседа с родителями об общем состоянии ребенка и т.п.)

Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, один раз в год проходят периодические медицинские осмотры и обучаются по программам санитарного минимума.

Предписаний Роспотребнадзора - нет.

На территориях действует пропускной режим.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
8. Своевременно проводится уборка территории.

Средний балл по показателю 5 из 5 что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования по данному разделу

6. Управление качеством управления в ДОО

Процент доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3 лет и с 3 до 7(8) лет, зафиксированный государственной программой составляет 100%. Учреждение укомплектовано руководящими кадрами, которые своевременно проходят повышение квалификации в установленные сроки.

Средний балл по показателю 4 из 5 что соответствует среднему уровню качества дошкольного образования по данному разделу.

Интерпретация результатов проводилась по следующей шкале:

- высокий уровень качества дошкольного образования: 80%-100%;
- средний уровень качества дошкольного образования: 60% - 79%);
- низкий уровень качества образования: 0 % - 59 %.

Результат муниципального мониторинга качества дошкольного образования составил 42 балла из 55 (76%), что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования.

Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Мускатновская школа» Красногвардейского района Республике Крым в 2023 году

Трек: Мониторинг качество образовательной среды в ДОО				
Показатель	Критерий	Значение и показатель	Подтверждающий документ	Комментарий к ссылке
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования				
1.1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования (максимально 5 баллов)	1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/obrazovatelnaia_programma_doshkolnogo_obrazovaniia.pdf	1
	2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.		стр.6	1
	3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.		стр.51	1
	4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/izmeneniia_k_programme.pdf	1
	5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация			0

	обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым			4
1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО (максимально 5 баллов)	1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.	- «соответствует» - 1 балл;	http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/godovoj_plan_raboty_23.pdf http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/shaja_2-garabochaja_programma.p http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/4-5_rabochaja_programma_srednjaja_gruppa_kapito_shk.pdf http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/starshaja_gruppa.pdf	5
	2. Годовой план работы на текущий год.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.			
	4. Режим занятий			
	5. Обязательные локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.	- «не соответствует» - 0 баллов		
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.				
2.1.Познавательное развитие» 2.2.Физическое развитие 2.3.Речевое развитие 2.4.Художественно-эстетическое развитие 2.5.Социально-коммуникативное развитие (максимально 10 баллов)	1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.	- «соответствует» - 5 баллов;	Приказ №157 от 29.05.2023 г http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/obitogakh_monitoringa_rajon_maj_2023_kopija_kopija.pdf	8
	2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов		
3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1.Качество кадровых условий (максимально 5 баллов)	1.Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).	- «соответствует» - 1 балл;	http://musscool.ucoz.ru/DS/2023/informacija_o_personalnom_sostave_pedagogicheskikh.pdf	
	2.Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		

	3. Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией } В общей - первой категорией } численности	- «не соответствует» - 0 баллов		4
	4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).		Имеются (прилагаются)	
	5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).			
3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды. (максимально 5 баллов)	1. Результаты мониторинга РППС. 2. Использование помещений ДОО в образовательном процессе. 3. Использование территории ДОО в образовательном процессе. 4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ. 5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов		Приказ Используется используется http://musscool.ucoz.ru/023/postanovlenie_ot_27.02.2023_59-p-o_zakreplenii_ter.pdf
3.3. Качество психолого-педагогических условий. (максимально 5 баллов)	1. Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО). 2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая). 3. Результаты анализа готовности детей к школе. 4. Адаптация детей к условиям ДОО. 5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	http://musscool.ucoz.ru/index/dokumenty_ppk/0-116	4
4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации				
4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи	1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. 2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.	- «соответствует» - 1 балл;	http://musscool.ucoz.ru/index/detskij_sad/0-62 в разделе Структурное подразделение, подраздел Новости	

<p>реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p> <p>(максимально 10 баллов)</p>	<p>3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</p>	<p>- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;</p> <p>- «не соответствует»</p> <p>- 0 баллов</p>	<p>http://musscool.ucoz.ru/index/noko/0-141</p>	<p>4</p>
	<p>4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).</p>	<p>- «отлично» - 1 балл;</p>		
	<p>5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО</p>	<p>- «хорошо» - 0,5 балла;</p> <p>- «удовлетворительно» и ниже - 0 баллов</p>		
	<p>6. Результаты НОКО на сайте bas.gov: 6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»; 6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; 6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»; 6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»; 6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».</p>			
<p>5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.</p>				
<p>5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>(максимально 5 баллов)</p>	<p>1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.</p>	<p>- «соответствует» - 1 балл;</p> <p>- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;</p>	<p>Отсутствуют</p> <p>Имеется</p>	
	<p>2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.</p>	<p>- «соответствует»</p>	<p>имеется</p>	
	<p>3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)</p>	<p>- «не соответствует»</p>		

	4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.	- 0 баллов	Имеется	5
	5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.		отсутствуют	
6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.				
6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией. (максимально 5 баллов)	1. Процент доступности дошкольного образования для детей: - от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	100%	4
	2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.		Имеется	
	3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.		Нет	
	4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.		Нет	
	5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла		http://musscool.ucoz.ru/index/vsoko/0-219	