

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

П Р И К А З

07.10.2021

№ 436

с. Мускатное

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Мускатновская школа» в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа управления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 28.09.2021 № 429 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2021/2022 учебном году», в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Мускатновская школа»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мускатновская школа» на 2021/2022 учебный год (Приложение 1) до 25.10.2021.
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора **Быканову Л.А.**
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора **Быкановой Л.А.:**
 - 3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.
 - 3.2. Сформировать базы данных учителей, участвующих в оценке формирования функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2,3) до 11.10. 2021г.
 - 3.3. Предоставить информацию в ИМС о зарегистрированных в РЭШ учителей и обучающихся 5-9 классов, о проведении апробации материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности до 11.10. 2021г.
 - 3.4. Обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году.
4. Руководителям ШМО:
 - 4.1. Обеспечить актуализацию планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся до 15.10.2021г.
 - 4.2. Обеспечить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в течение года
 - 4.3. Провести заседания МО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся октябрь 2021 г.
5. Классным руководителям 5-9 классов:
 - 5.1. Предоставить информацию о зарегистрированных в РЭШ обучающихся классов, о проведении апробации материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности (Приложение 4) до 08.10.2021г.

5.2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности

5.3. Провести родительское собрание «Формирование функциональной грамотности учащегося. Учимся для жизни» октябрь

6. Учителям-предметникам:

6.1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»

6.2. Организовать и провести метапредметные недели.

6.3. Организовать мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.

7. Заместителю директора Зинединову А.С. на официальном сайте школы создать раздел «Функциональная грамотность» до 15.10. 2021г.

8. Провести мониторинг по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся провести в кабинете информатики, согласно графика и антиковидных мероприятий.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Быканову Л.А.

Директор



И.В. Никитин

С приказом ознакомлены.

№п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Абдугаппарова Венера Асабали кизи	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
2	Белоус Дарья Александровна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
3	Белялова Эмине Серверовна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
4	Билялова Гуляра Февзиевна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
5	Быканова Лилия Анатольевна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
6	Гоголева Любовь Васильевна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
7	Даниленко Ольга Владимировна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
8	Джапарова Диляра Руслановна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
9	Долгова Сусанна Ивановна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
10	Зинединов Арсен Ситьяевич	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
11	Кулешова Тамара Ивановна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
12	Кулешов Александр Николаевич	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
13	Лейченко Елена Анатольевна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
14	Мустафаева Сания Музафировна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
15	Рябченко Ольга Александровна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
16	Рябченко Татьяна Антоновна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
17	Сейтмететова Ленара Даниаловна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
18	Эдимова Зарема Решатовна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
19	Иванова Лидия Петровна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021
20	Аблямитова Наталья Викторовна	<i>[Signature]</i>	07.10.2021

Приложение 1
к приказу МБОУ
«Мускатновская школа»
07.10.2021 № 436

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мускатновская школа» на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации метапредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021 года	Заместитель директора	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2	Создание и организация деятельности рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители рабочих групп	Утверждены графики работы по формированию функциональной грамотности
1.3	Актуализация плана работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы руководителей ШМО
2. Методическая работа				
2.1	Рассмотрение методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021 года	Заседание методсовета	Разработаны методические материалы для организации деятельности по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях
2.2	Ознакомление педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Совещание коллектива	Проведены мероприятия

	Формирование базы данных учителей и обучающихся 8-9 классов	Октябрь	Заместитель директора Быканова Л.А.	Сформирован банк данных учителей и обучающихся 8-9 классов
2.3	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора Быканова Л.А.	Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику
2.4	Организация и проведение метапредметных недель	Ноябрь 2021 Декабрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора Руководители ШМО	Проведены метапредметные недели
2.5	Регистрация учителей и учащихся на сайте РЭШ	Октябрь 2021	Зам. директора	Регистрация учителей и учащихся на сайте РЭШ
2.6	Изучение материалов сайтов: -resh.edu.ru; - fipi.ru; -skiv.instrao.ru	Октябрь 2021	Учителя-предметники	Изучение материалов сайтов: -resh.edu.ru; - fipi.ru;
2.7	Работа с сайтом resh.edu.ru	8 классы- 1 раз в четверть, 9 классы- постоянно	Заместитель директора Учителя-предметники	Работа с сайтом resh.edu.ru
2.8	Работа с сайтом fipi.ru	8-9 классы- 1 раз в четверть, учащиеся сдающие ОГЭ- постоянно	Заместитель директора Учителя-предметники	Работа с сайтом fipi.ru

2.9	Работа с сайтом skiv.instrao.ru	1 раз в месяц (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность)	Учителя-предметники	Работа с сайтом skiv.instrao.ru
2.10	Подготовка отчета о проведенных мероприятиях	Ноябрь, май	Зам. директора Руководители ШМО	Подготовка отчета о проведенных мероприятиях
2.11	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия
2.12	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021/2022 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия
2.13	Методические семинары для педагогов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Организованы методические семинары по формированию функциональной грамотности
2.14	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Белоус Д.А., заместитель директора, педагог-психолог	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по
2.15	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	В течение 2021/2022 учебного года	Администрация	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

3. Аналитическая деятельность

3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Учителя-предметники	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
3.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
3.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

3.5	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга
3.6	Реализация процедур внутренней оценки качества образования	Февраль-май 2022 года	Заместитель директора Быканова Л.А, Белоус Д.А., руководители ШМО	Проведены муниципальные процедуры оценки качества образования, сформированы рекомендации по итогам проведения муниципальных процедур оценки качества образования
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Мускатновская школа»	Октябрь 2021 года	Ответственный за сайт, заместитель директора Зинединов А.С.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте учреждения
4.2	Наполнение сайта вопросом формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Ответственный за сайт, заместитель директора Зинединов А.С.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
4.3	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора Белоус Д.А.	Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
4.4	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора Быканова Л.А.	Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайте

4.5	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Октябрь, 2021	Заместитель директора Быканова Л.А., Белоус Д.А.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ
4.6	Родительское собрание «Формирование функциональной грамотности учащегося. Учимся для жизни»	Октябрь 2021 года	Заместитель директора Мустафаева С.М., классные руководители	Проведено родительское собрание

**База данных учителей МБОУ «Мускатновская школа»
участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся**

Читательская грамотность

Билялова Г.Ф. - руководитель группы, учитель русского языка и литературы;
Лейченко Е.А., учитель русского языка и литературы;
Беялова Э.С., учитель начальных классов
Иванова Л.П., педагог-библиотекарь.

Математическая грамотность

Даниленко О.В. - руководитель группы, учитель математики;
Зинединов А.С., учитель математики;
Кулешова Т.И., учитель начальных классов

Естественно - научная грамотность

Мустафаева С.М.-руководитель группы, учитель биологии;
Долгова С.И., учитель химии;
Быканова Л.А., учитель технологии.

Финансовая грамотность

Абдугаппарова В.А.-руководитель группы, учитель истории, обществознания;
Белоус Д.А., учитель истории, обществознания, педагог – психолог;
Рябченко Т.А., учитель начальных классов;
Аблямитова Н.В., педагог ВД.

Глобальные компетенции

Гоголева Л.В.-руководитель группы, учитель географии;
Эдимова З.Р. учитель крымскотатарского языка, истории;
Джапарова Д.Р., учитель начальных классов.

Креативное мышление

Сейтмететова Л.Д.-руководитель группы, учитель иностранного языка;
Кулешов А.Н., учитель физической культуры, ОБЖ;
Рябченко О.А., учитель начальных классов.

**База учителей МБОУ «Мускатновская школа»
участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов**

Читательская грамотность

Билялова Г.Ф. - руководитель группы, учитель русского языка и литературы;

Математическая грамотность

Даниленко О.В. - руководитель группы, учитель математики;

Зинединов А.С., учитель математики;

Естественно - научная грамотность

Мустафаева С.М.-руководитель группы, учитель биологии;

Долгова С.И., учитель химии;

Быканова Л.А., учитель технологии.

Финансовая грамотность

Абдугаппарова В.А.-руководитель группы, учитель истории, обществознания;

Белоус Д.А., учитель истории, обществознания, педагог – психолог;

Глобальные компетенции

Гоголева Л.В.-руководитель группы, учитель географии;

Эдимова З.Р. учитель крымскотатарского языка, истории;

Креативное мышление

Сейтмететова Л.Д.-руководитель группы, учитель иностранного языка;

Кулешов А.Н., учитель физической культуры, ОБЖ;

**Информация о регистрации в РЭШ и проведении апробации материалов банка заданий
для оценки функциональной грамотности (класс)**

Количество обучающихся в классе -

Количество обучающихся зарегистрировавших в РЭШ (5-9 класс)-

Количество обучающихся апробировавших банк заданий РЭШ впервые (5-9класс)

Количество обучающихся зарегистрировавших в РЭШ (8-9 класс)-

Количество апробировавших банк заданий (8-9 класс) -