

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог социально-психологического сопровождения – 2018»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог социально-психологического сопровождения – 2018» (далее Конкурс) проводится Управлением образования Администрации Красногвардейского района совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания учреждений образования» при поддержке районного комитета профсоюза работников образования.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, социальных педагогов Красногвардейского района Республики Крым, развитие Службы практической психологии образования как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

1.3. Конкурс проводится как муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

2. Цель, задачи, принципы Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости социально-психологической службы в образовательном процессе.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов, социальных педагогов, распространение их опыта;

- развитие творческой деятельности работников социально-психологической службы по усилению психологической составляющей образовательного процесса с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н, профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н;

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки.

2.3. Основными принципами Конкурса являются: добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство условий для всех участников.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций Красногвардейского района Республики Крым независимо от их организационно-правовой формы, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также осуществляющие обучение.

3.2. Участник Конкурса должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»; высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования

и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

3.3. Участник должен иметь не менее 3-х лет стажа работы педагогом-психологом, практическим психологом; не менее 2-х лет стажа работы социальным педагогом образовательной организации и достижения в профессиональной деятельности. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

3.4. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 2-х лет.

3.5. Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных бюджетных образовательных учреждений представляют документы непосредственно в организационный комитет Конкурса.

3.6. К участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые совмещают свои должности с должностью педагога-психолога

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых случаях председатель жюри обладает двумя голосами).

4.3. В состав Жюри входят практики в сфере психологии, социальной педагогики, образования.

4.4. Права и обязанности членов Жюри:

4.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто.

4.4.2. Члены Жюри имеют право:

- использовать представленные на Конкурс материалы и сведения в информационных источниках и с целью обобщения опыта участников (с согласия авторов);
- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

4.4.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

4.4.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться статусом двух голосов.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

4.6. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

4.7. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом.

5. Счетная комиссия

5.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса, Оргкомитетом создается Счетная комиссия, в состав которой могут быть введены члены жюри.

5.2. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

5.3. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

5.4. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает финалистов Конкурса.

5.5. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

6. Требования по оформлению Конкурсной документации

6.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию (приложение 1-3) на бумажном носителе и в электронном варианте в следующем составе:

- 1) представление конкурсанта, заверенное подписью и печатью руководителя образовательного учреждения – Приложение 1;
- 2) личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
- 3) копия диплома о профессиональном образовании и, в случае профессиональной переподготовки, копия диплома о переподготовке;
- 4) копия паспорта и трудовой книжки участника;
- 5) анкета участника Конкурса;
- 6) цветная фотография (10 x 15) на бумажном носителе и в электронном виде (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- 7) резюме специалиста для оформления информационно - презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме - всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе сопровождения образования в лаконичной форме. Резюме должно быть оформлено с помощью компьютерных программ, в т.ч. графических (тексты в формате MS Word, с расширением .doc, .docx), объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами;
- 8) список научных статей и публикаций (если имеются), оформленный с учетом библиографических требований (в формате .doc, .docx);
- 9) план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc, .docx).

7. Содержание конкурса

7.1. Первый тур

7.1.1. Цель тура: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

7.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

7.1.3. На первом туре жюри оценивает задание **«Визитная карточка: «Мое призвание — педагог-психолог (социальный педагог)»**. Продолжительность - 5 минут. Ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

7.1.4. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

7.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

7.2. Второй тур

7.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога, социального педагога.

7.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

7.2.3. На втором туре жюри оценивает выполнение задания *«Открытое занятие»* (категория участников занятия - дети от 6 до 18 лет, родители, педагоги). В роли детей, родителей, педагогов выступают гости и участники конкурса по желанию. Общая продолжительность выполнения задания - 20 минут (12 минут - занятие и 8 минут - структурированный анализ и вопросы жюри).

7.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

7.2.5. На втором туре учитываются результаты первого тура при одинаковом количестве баллов (в спорной ситуации).

7.2.6. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

7.2.7. Финалистами Конкурса признаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго тура.

7.3. Третий тур (финал)

7.3.1. Цель тура: выявить победителя Конкурса.

7.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

7.3.3. На третьем туре Конкурса жюри оценивает выполнение задания *«Кейсы»*. Конкурсанту предлагается описание практической ситуации:

⇒ для педагога-психолога: психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом;

⇒ для социального педагога: план сопровождения семьи, оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации;

⇒ В течение 8 минут конкурсант работает с проблемой. Знакомство с ситуацией и начало третьего тура для конкурсанта происходит одновременно. Общая продолжительность выполнения задания - до 15 минут (8 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 2 минуты - вопросы от жюри).

7.3.4. На третьем туре результаты предыдущих туров не учитываются.

7.3.5. По итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

7.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (участники, занявшие их, являются призерами конкурса). Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса.

7.3.7. По решению жюри возможны номинации конкурса.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Победитель и призеры награждаются дипломами.

8.2. Победитель конкурса представляет Красногвардейский район на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2019». В случае невозможности его участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2019» Красногвардейский район представляет один из призеров муниципального этапа Конкурса.

8.3. Результаты конкурса размещаются на сайтах Управления образования Администрации Красногвардейского района, МКУ «Центр обслуживания учреждений

образования» ОИМС, публикуются в средствах массовой информации.

9. Финансирование конкурса

10.1. Источниками финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического
сопровождения – 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического
сопровождения – 2018»

(полное наименование выдвигающих органов - образовательного учреждения)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог социально-психологического сопровождения – 2018».

Руководитель
образовательного учреждения
/ _____ /

Подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического
сопровождения – 2018»

В Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического
сопровождения – 2018»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог социально-психологического сопровождения – 2018».

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____/_____
Подпись / ФИО

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического
сопровождения – 2018»

АНКЕТА

участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог социально-психологического сопровождения – 2018»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Муниципальный район, городской округ	
6.	Населенный пункт	
7.	Образовательная организация	
8.	Образование (ВУЗ, год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом, практическим психологом, социальным педагогом (нужное подчеркнуть)	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звания, награды	
14.	Контактный телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Оценка выполнения задания I тура

Визитная карточка: «Мое призвание – педагог-психолог (социальный педагог)».

Оценка: от 1 до 3 баллов.

Время выполнения - 5 минут.

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления (актуальность, научность)
4. Наличие и реализация цели и задач, умение ориентироваться во времени.

Оценка выполнения задания II тура

«Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов (по 3 балла максимум за занятие и самоанализ работы)

Время выполнения - 20 минут (занятие - 12 минут, структурированный анализ занятия и вопросы жюри – 8 минут)

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности.
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

Оценка выполнения задания III -го тура

«Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Время выполнения - 15 минут (7 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри)

Примерные критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)

2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

Приложение 2
к приказу Управления образования Администрации
Красногвардейского района
№ 416 от 20.11.2018

Состав оргкомитета Конкурса

Вакуленко Г.А.	заместитель директора МКУ «Центр обслуживания учреждений образования», заведующий отделом ИМС, председатель;
Бибнева Л.В.	методист отдела ИМС, секретарь;
Левдикова С.И.	председатель районной профсоюзной организации работников образования;
Черник О.В.	директор МБОУ «Марьяновская школа»

Приложение 3
к приказу Управления образования Администрации
Красногвардейского района
№ 416 от 20.11.2018

Состав жюри муниципального этапа Конкурса

- Бибнева Л.В. методист отдела ИМС, председатель;
- Газейкина Н.А. педагог-психолог высшей категории МБОУ
«Красногвардейская школа №1», секретарь,
председатель счетной комиссии;
- Щербакова Т.В. педагог-психолог высшей категории МБОУ
«Марьяновская школа»;
- Коваль И.В. педагог-психолог высшей категории МБОУ
«Петровская школа №1»
- Дедок О.В. педагог-психолог высшей категории МБОУ
«Восходненская школа»
- Кедрич М.Н. педагог-психолог высшей категории МБОУ
«Колодезянская школа», член счетной комиссии.