

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласовано:
Заместитель директора _____
Л.А.Быканова

Утверждаю:
Директор _____
Л.В.Арутюнян

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи

1. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на ФГОС;
2. Внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
5. Использование в работе новых форм, методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
6. Сохранять и укреплять здоровье учащихся средствами образовательного процесса;
7. Организация внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла;
8. Участие педагогов и обучающихся в творческой и исследовательской деятельности;

Направления деятельности МО

1. Проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
2. Внесение предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала;
3. Использование личностно-ориентированных технологий, развивающих у учащихся способности и умение самостоятельно приобретать знания из различных источников информации;
4. Перенос акцента с репродуктивных форм учебной деятельности на самостоятельные, поисково-исследовательские виды работы, аналитическую деятельность и, в связи с этим, формирование у школьников аналитических способностей, ключевых и предметных компетентностей;
5. Использование интерактивных форм обучения, современных информационно-коммуникационных технологий;
6. Повышение практической и прикладной направленности содержания образования, формирование функциональной грамотности учащихся;
7. Организация работы методических семинаров для учителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РМО:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников качества образования в условиях перехода на Российское законодательство и ФГОС.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ на 2015-2016уч.год

Обновление и модернизация системы образования в учреждении. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие творческого потенциала учителя и ученика в условиях перехода на ФГОС.

ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Формирование и усовершенствование профессиональной компетентности творческого педагога как условие обеспечения развития компетентной личности в условиях перехода на ФГОС.

ДАННЫЕ ОБ УЧИТЕЛЯХ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Ф.И.О. учителя, год рождения, домашний адрес	Образование, год окончания ВУЗа, специальность по диплому	Пед- стаж	Категория, звание, год последней аттестации, прохождения курсов	Классы, в которых работает учитель, количество часов	Проблема, над которой работает учитель
Арутюнян Л.В. 1960 г.р. с. Мускатное ул. Садовая, 15	Высшее. Симферопольский Гос. университет им.М.В. Фрунзе 1985 год Математик. Преподаватель.	29	Высшая аттестация- 2012г., курсы -2014 г.	9,11 кл. 12 часов	Привитие интереса к математике, развитие логического мышления и самостоятельности на уроках.
Долгова СИ. 1952 г.р. с. Мускатное ул. Урожайная,29	Высшее. Мелитопольский пединститут 1975 год Биология, химия.	39	Высшая аттестация- 20014г., курсы -2012г.	5-11 кл. 17 час	Использование элементов технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей.
Даниленко О.В. 1966 г.р. с. Мускатное ул. Садовая,38	Высшее. Симферопольский Гос. университет им М.В. Фрунзе 1988 г. Математик. Преподаватель.	26	Высшая аттестация- 2011г., курсы - 2008г.	6, 7, 8, 10кл 22часов	Развитие самостоятельной познавательной деятельности и формирования предметных компетентностей у уч- ся на уроках математики.
Гоголева Л.В. 1954 г.р. с. Мускатное ул. 50 лет Октябрь, 122	Высшее. Симферопольский Гос. университет им.М.В. Фрунзе 1980 г. География.	42	Высшая аттестация- 2012г., курсы -2012г..	5-11 кл. 15 часов	Дозированное использование компьютерных технологий в преподавании географии.
Быканова Л.А. 1964 г.р. с. Мускатное ул. Урожайная,51	Высшее. Херсонский пединститут 1983 год Трудовое обучение, физика.	32	Высшая аттестация-2015 год, курсы -2010г	5-11 кл. 20 часа	Применение информационных технологий для активизации мыслительной деятельности уч-ся, развития творчества и повышения эффективности обучения.
Цапко С.Н, 1970г.р. Мускатное Ул.Садовая,36	Высшее. Бердянский гос. Педагогический институт им.П.Д.Осипенко, 1999год труд	16	СЗД аттестация 2015г Курсы 2009г	7-11 кл. 10 часов	Активизация познавательной деятельности учащихся и использование инновационных технологий
Зинединов А. С. 1981 г.р. с. Мускатное ул. Школьная,64	Высшее. Крымский инженерно- педагогический университет 2006	8	1 категория, аттестация- 2011г.	5-11 кл. 9 часов	Активизация познавательной деятельности учащихся и использование

	год Преподаватель Информатика				инновационных технологий.
Кулешов Александр Николаевич 1957г.р.	Среднее специальное, Брянский техникум физической культуры, 1979 г., физическая культура (ВТ №680906)	36	1 категория	5-11 классы 31 часов	
Тучашвили Ирина Станиславовна 1949г.р. Мускатное Садовая,	Высшее Северо- осетинский гос. Пед. Институт Им.К.Л.Фетагурова 1971г.	33	Высшая	4,7, 8 класс 9 часов	

Тематика заседаний	Сроки	Ответственный	Примечание
<p>I. ЗАСЕДАНИЕ (организационно-инструктивное)</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2015/2016 учебный год.</p> <p>2. Изучение нормативной базы в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>3. Аттестация педкадров, курсовая подготовка учителей.</p> <p>4. Утверждение индивидуальных тем самообразования учителей.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ учителей, проведение собеседований.</p> <p>6. Эффективность использования предметных кабинетов.</p> <p>7. Планирование недели естественно-математических наук.</p>	АВГУСТ	<p>Долгова СИ.</p> <p>Арутюнян Л.В.</p> <p>Даниленко О.В.</p> <p>Зинединов А.С.</p> <p>Даниленко О.В.</p> <p>Долгова СИ.</p> <p>Быканова Л.А.</p> <p>Учителя-предметники</p>	

<p>II. ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>1. Преемственность в обучении I и II ступеней (взаимопосещение и анализ уроков учащихся 5 класса).</p> <p>2. Состояние работы с одарёнными учащимися и пути его усовершенствования.</p> <p>3. Внеклассная работа. Подготовка учащихся к I-II этапам Всероссийских ученических олимпиад, конкурсам.</p> <p>4. Мотивация подростков к обучению в школе.</p> <p>5. Урок в технологии деятельностного метода.</p>	<p>ОКТЯБРЬ</p>	<p>Быканова Л.А.</p> <p>Долгова СИ.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Арутюнян Л.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>	
<p>III. ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>1. Формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>2. Обмен опытом в области использования электронных образовательных ресурсов в организации образовательного процесса.</p> <p>3. Профессиональные компетенции современного педагога.</p> <p>4. Итоги проверки ученических тетрадей</p> <p>5. Итоги I полугодия</p>	<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>Даниленко О.В.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Долгова СИ.</p> <p>Арутюнян Л.В.</p> <p>Даниленко О.В.</p> <p>Гоголева Л.В.</p> <p>Цапко СН</p> <p>Быканова Л.А.</p>	

<p>IV. ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>1. Технологические карты. Конструирование технологических карт урока.</p> <p>2. Итоги участия уч-ся во II этапе Всероссийских ученических олимпиад.</p> <p>3. Резервы повышения эффективности домашних заданий. Роль родителей в осуществлении контроля за домашними заданиями.</p> <p>4. Организация повторения учебного материала.</p> <p>5. Проведение собеседований по самообразованию, результаты работы учителей над индивидуальными методическими проблемами.</p> <p>6. Подготовка к неделе естественно-математического цикла.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Долгова С.И.</p> <p>Даниленко</p> <p>О.В.</p> <p>Гоголева Л.В.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Зинединов АС</p>	
<p>V. ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>1. Итоги проведения предметной недели, анализ открытых уроков, мероприятий.</p> <p>2. Факторы профессионального успеха педагога.</p> <p>3. Современные технологии обучения в свете требований ФГОС.</p> <p>4. Творческие отчёты аттестующихся учителей.</p> <p>5. Рефлексия – главный системообразующий элемент учебной деятельности.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Даниленко О.В.</p> <p>Гоголева Л.В.</p> <p>Цапко С.Н. Арутюнян Л.В. Зинединов А.С. Даниленко О.В.</p> <p>Долгова С.И.</p>	

<p>VI. ЗАСЕДАНИЕ</p> <p>1. Анализ работы МО за 2015/2016уч. год.</p> <p>2. Отчеты учителей по самообразовательной деятельности.</p> <p>3. Роль классного руководителя в формировании УУД</p> <p>4. Панорама методических перспектив. Обсуждение предложений о планировании работы МО на 2016/2017 уч. г.</p>	<p>МАЙ</p>	<p>Долгова СИ.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Даниленко</p> <p>О.В.</p>	
---	-------------------	---	--

Методические темы и темы самообразования учителей естественно-математического цикла

№	Фамилия, имя отчество учителя	Методическая проблема	Тема самообразования	Пути реализации	Примеч
1	Арутюнян Л.В.	Привитие интереса к математике, развитие логического мышления и самостоятельности на уроках	Использование компьютерных технологий на уроках математики		
2	Долгова СИ.	Использование элементов технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей	Использование терминов на уроках биологии		
3	Даниленко О.В.	Развитие самостоятельной деятельности и формирование предметных компеттностей ууч-ся на уроках математики	Дифференцированные домашние задания		
4	Гоголева Л.В.	Дозированное использование компьютерных технологий в преподавании географии	Активные формы и методы на уроках географии		
5	Быканова Л.А.	Применение информационных технологий для активизации мыслительной деятельности уч-ся	Развитие самостоятельной деятельности у уч-ся		
6	Цапко С.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся и использование инновационных технологий	Применение интерактивной доски на уроках физики		
7	Зинединов А. С.	Активизация познавательной деятельности уч-ся и использование инновационных технологий	Использование ИКТ на уроках информатики		

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2014/2015уч.год.

Проблемой МО учителей естественно-математического цикла на 2014/2015 уч.г. было «Формирование и усовершенствование профессиональной компетентности творческого педагога как условие обеспечения развития компетентностной личности в условиях перехода на законодательство Р/Ф». Исходя из проблемы, определены направления и задачи работы нашего МО.

Основными направлениями были выбраны:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала;
- принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителю, организация их разработки и внедрения;
- изучение возрастной и педагогической психологии, психолого-педагогических особенностей детей разных возрастных групп;
- организация работы методических семинаров для учителей;

Задачи, определенные для работы учителей ШМО:

- совершенствование научно-теоретической, психолого-педагогической, обще-дидактической, методической и профессиональной подготовки учителей;
- изучение нормативных документов Российского законодательства и ФГОСа, внедрение перспективного педагогического опыта, обобщение и осуществление обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для профессионального роста, самообразования, исследовательской и творческой деятельности учителей;
- поиск путей, средств, возможностей оптимального использования учебного времени;
- создание благоприятных условий для развития потенциальных возможностей учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

С целью развития условий для формирования компетентности учителя были выбраны и утверждены темы самообразования, проблемы работы на следующий учебный год.

Педагог играет главную роль в учебно-воспитательном процессе и как специалист и как личность, он должен быть интересен учащимся, увлечен своим делом, любить свою профессию.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативной базы в условиях перехода на законодательство Р/Ф
- организация подготовки к ГИА школьников в форме ЕГЭ;
- профессиональная компетентность учителя;
- преемственность в обучении;
- возрастные психолого- педагогические особенности детей;
- организация творческо-поисковой, научно-исследовательской работы учащихся;
- реализация Концепции развития математического образования;

- пути повышения эффективности урока;

В помощь учителю подготовлена подборка материалов методических рекомендаций, для повышения информационной компетентности учитель информатики постоянно проводит консультации. В рамках смотра-конкурса кабинетов детально рассмотрены критерии оценивания, обновлена документация, техническое и информационное оснащение кабинетов.

Все учителя МО принимают участие в работе ШМО, РМО, делятся опытом, впечатлениями, внедряют перспективный педагогический опыт своих коллег.

Традиционно проводится в школе неделя естественных наук, подготовка к которой идет в течение всего года. Во время проведения недели организовываются выставки декоративно-прикладного искусства, выпуск стенгазет, листовок, трудовые десанты.

Проводятся интерактивные уроки, КВН, интеллектуальные игры, презентации проектов, с целью формирования здорового образа жизни – тренинги. По итогам недели проводится линейка и награждение победителей и активных участников. Наши учащиеся принимали участие во II этапе Всероссийских ученических олимпиад, однако результаты участия невысокие. В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо найти резервы для лучшей подготовки детей, индивидуализировать задания, готовить учащихся с учетом их познавательных и индивидуальных интересов. Для создания благоприятных условий развития потенциальных возможностей учащихся, привития интереса к учебе используются разнообразные формы работы на уроках и внеклассной жизни.

Результаты успеваемости

Математика

Класс	Учитель	Годовая							Контроль
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Даниленко О.В.	18	0	7	10	1	100%	61%	18
6	Даниленко О.В.	19	0	6	9	4	100%	68%	19
Итого		37	0	13	19	5	100%	65%	37

Алгебра

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Даниленко О.В.	16	1	8	5	2	94%	44%	16
8	Арутюнян Л.В.	17	0	9	5	3	100%	47%	17
9	Даниленко О.В.	14	0	10	2	2	100%	29%	14
10	Арутюнян Л.В.	11	1	5	5	0	91%	45%	11
11	Арутюнян Л.В.	12	0	8	4	0	100%	33%	12
Итого		70	2	40	21	7	97%	40%	70

Геометрия

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Даниленко О.В.	16	0	9	6	1	100%	44%	16
8	Арутюнян Л.В.	17	0	8	6	3	100%	53%	17
9	Даниленко О.В.	14	0	9	3	2	100%	36%	14
10	Арутюнян Л.В.	11	1	5	5	0	91%	45%	11
11	Арутюнян Л.В.	12	0	8	3	1	100%	33%	12
Итого		70	1	39	23	7	99%	43%	70

Физика

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Цапко С.Н.	16	0	9	7	0	100%	44%	16
8	Цапко С.Н.	17	0	9	8	0	100%	47%	17
9	Цапко С.Н.	14	0	9	5	0	100%	36%	14
10	Цапко С.Н.	11	1	6	4	0	91%	36%	11
11	Цапко С.Н.	12	0	8	4	0	100%	33%	12
Итого		70	1	41	28	0	99%	40%	70

Химия

Класс	Учитель	Годовая						Контроль	
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	годовая
8	Долгова С.И.	17	0	10	7	0	100%	41%	17
9	Долгова С.И.	14	0	9	4	1	100%	36%	14
10	Долгова С.И.	11	1	6	4	0	91%	36%	11
11	Долгова С.И.	12	0	8	4	0	100%	33%	12
Итого		54	1	33	19	1	98%	37%	54

Биология

Класс	Учитель	Годовая						Контроль	
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	годовая
5	Долгова С.И.	18	0	8	6	4	100%	56%	18
6	Долгова С.И.	19	0	7	11	1	100%	63%	19
7	Долгова С.И.	16	0	6	10	0	100%	63%	16
8	Долгова С.И.	17	0	9	6	2	100%	47%	17
9	Долгова С.И.	14	0	6	4	4	100%	57%	14
10	Долгова С.И.	11	1	5	5	0	91%	45%	11
11	Долгова С.И.	12	0	6	3	3	100%	50%	12
Итого		107	1	47	45	14	99%	55%	107

География

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Гоголева Л.В.	18	0	8	6	4	100%	56%	18
6	Гоголева Л.В.	19	1	6	10	2	95%	63%	19
7	Гоголева Л.В.	16	0	4	9	3	100%	75%	16
8	Гоголева Л.В.	18	0	8	6	3	100%	50%	17
9	Гоголева Л.В.	14	0	6	7	1	100%	57%	14
Итого		85	1	32	38	13	99%	60%	84

План мероприятий недели естественных наук

1. Организовать выставку декоративно-прикладного искусства «Чудеса своими руками»
2. Выпустить стенгазету «Наши братья меньшие»
3. Объявить конкурс кроссвордов, ребусов, сканвордов, шарад
4. Провести интеллектуальные игры:
 - «Умники и умницы» - 5кл.
 - «Самый умный» - 6кл
5. Провести КВН «Компьютерные знатоки» - 10кл.
6. Провести интерактивные уроки:
 - «Физика вокруг нас» -7кл.
 - «Математика и здоровье» -6кл.
7. Организовать с целью формирования здорового образа жизни тренинги:
 - «О вреде курения» - 7,8кл.
 - «Нет курению и наркотикам» - 6,7кл.
 - «Тату и пирсинг: за и против» - 9,10кл
8. По итогам предметной недели провести линейку, наградить победителей, активных участников.

