

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 30.08.2022 № 12

Утверждено  
приказом по школе  
  
от 30.08.2022 № 362

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ МБОУ «МУСКАТНОВСКАЯ  
ШКОЛА»**

**Положение  
об адаптированной основной образовательной программе для  
обучающихся с ОВЗ**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО детей с ОВЗ от 19.12.2014 г. и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (АООП) - образовательная программа, адаптированная для ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок;  
использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4.1. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (воспитателей, педагога - психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.4.2. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мускатновская школа».

1.5 Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.6 Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

1.7 При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №27Э-ФЗ.

1.8 Руководитель школьного методического объединения проводит экспертизу АООП, администрация общеобразовательного учреждения ежегодно утверждает АООП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

## **II. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ**

2.1 Адаптированная программа ФК ГОС должна включать разделы:

- титульный лист;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программа коррекционной работы;
- воспитательная работа;
- программа внеурочной деятельности

2.2 Адаптированная программа ФГОС должна содержать следующие разделы:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с определенной нозологией;

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с определенной нозологией;

Особые образовательные потребности обучающихся с определенной нозологией;

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:
  - Программы отдельных учебных предметов;
  - Программа коррекционной работы.
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:
  - Учебный план;
  - Система оценки достижения обучающимися с определенной нозологией планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
  - Программа внеурочной деятельности;
  - Программа воспитательной работы.

### **III. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

3.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психологопедагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.

### **IV. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1 Учитывая сложившуюся практику работы, а также имеющийся мировой опыт работы инклюзивных школ, в образовательной организации количество учащихся с ОВЗ в одном классе не должно превышать четырех человек.
- 4.2 Обучающимся с расстройством аутистического спектра, с ДЦП и для других категорий детей организуется специальное сопровождение тьютора по рекомендации ТПМПК.
- 4.3 Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, условий школы и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).
- 4.4 При разработке адаптированных рабочих программ учителями - предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.
- 4.5 Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.