МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
директор МБОУ "Мускатновская школа"
_____ Н.Н. Куряева
приказ от 22.05.2018г. № 133

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мускатновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2017 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мускатновская школа" Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ "Мускатновская школа"
Руководитель	Куряева Наталия Николаевна
Адрес организации юридический	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1А
Адрес организации фактический (школа)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1А
Адрес организации фактический (детский сад)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 46
Телефон, факс	(36556)7-93-19, (здание школы) (36556)7-93-
Адрес электронной почты	myskatnoe-school@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://musscool.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1976 год
ИНН / КПП	9105008476 / 910501001
ОГРН	1159102006337
Лицензия	от 19.06.2016 № 0534, серия 82 Л01 № 0000556; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2017 № 0316, серия 82А01 № 0000349; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	от 23.12.2014 года №31-п, 16.05.2016 №231 (новая редакция)
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

– начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

– основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

– среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-7 классы – ФГОС; 8-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Мускатновская школа», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, - совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Рябченко Т.А.);
- учителей гуманитарного цикла, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Билялова Г.Ф.);
- учителей естественно-математического, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Долгова С.И.);
- классных руководителей (руководитель - учитель Мустафаева С.М.)

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2017 году школа работала над проблемой «Обновление и модернизация системы

образования в учреждении. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развития творческого потенциала учителя и обучающегося в условиях перехода на ФГОС».

Основными формами методической работы были: педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ;
- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов;
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2017 году отмечены следующие недостатки:

1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
4) не достаточно изучены Положения о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
очная	очная	Очная Индивидуальная самообразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетической;

- спортивно-оздоровительной.

Воспитательная работа:

В 2017 году учреждение провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

1.4.Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 6 – воспитателей детского сада. Из педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование, 3 человек - неполное высшее и обучается в педагогическом ВУЗе. Один человека находятся в отпуске по уходу за детьми до3-х лет.

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1.	Арутюнян Л.В.	Высшая категория
2.	Гоголева Л.В.	Высшая категория
3.	Рябченко Т.А.	Высшая категория
4.	Халилова С.Р.	СЗД

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	**Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации**							
	2013-2014 г.		**2014-2015г.**		**2015-2016г.**		**2016-2017**	
	Пед.	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**	**Пед.**	**Рук.**
КРИППО					2			2
ФИРО			20	4				
Другие курсы								
Самообразование								

Статистика показателей за 2014-2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	**2016-2017 учебный год**	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	163	169	**171**	174
	- начальное общее образование	62	64	**65**	67
	- основное общее образование				85
	- среднее общее образование				23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	**1**	0
	- начальное общее образование	0	0	**0**	0
	- основное общее образование	0	0	**1**	0
	- среднее общее образование	0	0	**0**	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	**0**	1
	- в основной учреждении	0	0	**0**	0
	- средней учреждении	0	0	**0**	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показа «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	10	63	3	19	-	-	-	-	-	-
3	15	15	100	10	67	4	27	-	-	-	-	-	-
4	19	19	100	11	58	2	11	-	-	-	-	-	-
Итого	**50**	**50**	**100**	**31**	**62**	**9**	**19**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	13	93	3	21	0	0	1	7	–	–	1	7
6	14	14	100	7	50	2	14	–	–	–	–	–	–
7	18	18	100	7	39	0	0	–	–	–	–	–	–
8	19	19	100	6	32	1	5	–	–	–	–	–	–
9	16	15	94	4	25	0	0	1	6	–	–	1	6
Итого	**81**	**79**	**98**	**27**	**33**	**3**	**4**	**2**	**6**	**–**	**–**	**2**	**6**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Р	Кол-во	Р	Кол-во	Р
10	12	12	100	4	33	0	0	–	–	–	–	–	–
11	10	10	100	2	20	0	0	–	–	–	–	–	–
Итого	22	22	100	6	27	0	0	–	–	–	–	–	–

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-ого класса

№ п/п	**Учебный предмет**	**К-во уч-ся**	**Явилось на ГВЭ**	**Уровень учебных достижений**				Р	Q	Ср. балл
				Высокий	**Доста-точный**	**Средний**	**Началь-ный**			
1	Русский язык	15	15	4	5	6	0	100	60	3,9
2	Математика	15	15	0	6	9	0	100	40	3,4

Таким образом:

по русскому языку:

– повысили - 5 учащихся, что составило 33%;

– подтвердили - 7 учащийся, что составило 47%;

– понизили - 3 учащихся, что составило 20 %.

по математике:

- повысили - 3 учащихся, что составило 20%;
- подтвердили - 8 учащийся, что составило 53%;
- понизили - 4 учащихся, что составило 27%.

Предметы по выбору 9-ые классы в форме ГВЭ:

№ п/п	**Класс**	**Предмет**	**Кол-во человек**	**Отметки**				Р	Q	Ср. балл
				«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**			
1	9	биология	15	0	14	1	0	100	7	3,1
7	9	география	8	0	3	4	1	100	50	3,5

8	9	обществознание (включая экономику и право)	7	0	3	4	0	100	57	3,6

<u>Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса</u>

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Доста-точный	Средний	Началь-ный	
1	Математика	10	10	0	0	8	2	ГВЭ
2	Русский язык	10	10	2	2	5	1	ГВЭ

Качество знаний по итогам года практически совпадают с результатами ГИА.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образовании:

11 класс					
	Название УЗ	2015	2016	2017	Всего
1.	Симферопольский техникум радиоэлектроники	1			1
2.	Аграрный университет г. Симферополь	1			1
3.	Крымский институт бизнеса	1			1
4.	Прибрежненский аграрный колледж им. В.И. Вернадского	1			1
5.	Ялтинский медицинский колледж	1	1		2
6.	Симферопольский политехнический колледж	1			1
7.	ПТУ №38 г. Симферополь	1			1
8.	Крымский медицинский колледж им. Георгиевского		1		1
9.	КИПУ		1	2	3
10.	Агропромышленный колледж с. Маленькое			1	1
Итого:		**7**	**3**	**3**	**13**
9 класс					
№ п/п	Название УЗ	2015	2016	2017	Всего
1.	Крымский медицинский колледж г. Симферополь	1			1
2.	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж / финансово-экономический	1	1		2
3.	С/Х пгт. Советский	1			1
4.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования	1			1
5.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	1	3		4
6.	Таврический колледж г. Симферополь		1		1
7.	Симферопольский профессиональный колледж		1		1
8.	Крымский многопрофильный колледж г. Симферополь			2	2
9.	Ялтинский медицинский колледж			1	1
Итого:		**5**	**6**	**3**	**14**

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:				
учебники	2983	100	100	100
художественная литература	13610			
учебно-методическая литература				

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253 Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется:

- читальный зал;
- компьютер - 1 (стационарный)

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы.

В учреждении оборудовано один компьютерный класс; кабинет технологии.
На первом этаже здания оборудованы спортивный, игровая, столовая и пищеблок.
На втором этаже – актовый зал.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	**Количество**	**Где используются** (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	21, из них: ученических - 10 (с выходом в Интернет)	На уроке, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	6	Во внеурочных мероприятиях, в управлении.
Из них: персональный компьютер педагога	7	на уроке, во внеклассной работе
Интерактивный комплекс	1	на уроке, во внеклассной работе
Итого	**28**	

Проектор переносной	1 (мультимедийный комплекс)
МФУ	6

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (школа)

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение (за отчетный период)*	*Значение (за период, предшествующий отчетному)*
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	170	167
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67	64
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	87
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	18
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	64 / 38%	52 / 34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,2
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5	3,5
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	2,8	2,8
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9	человек / %	0	0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 10	2 / 20
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 20	1 / 10
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 20%	2 / 20%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек / %	93 / 55%	85 / 51%

	в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	43 / 25%	10 / 6%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	171 / 100%	169 / 100%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 /17%	4 / 18%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 91%	20 / 91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4 /17%	4 / 18%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 /17%	4 / 18%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 52%	12 / 55%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8 / 35%	8 / 36%
1.29.2.	Первая	человек/%	4 / 17%	4 / 18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8 / 34,5%	8 / 34,5%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1 / 4,3%	1 / 4,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 30%	7 / 30%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 1,7%	2 / 7,1%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 32%	7 / 25%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 / 100%	55 / 100%

1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 43%	6 / 28%
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,5	17,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	10 / 5,8%	10 / 5,8%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4	8,5

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (детский сад)

П/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение (за отчетный период)*	*Значение (за период, предшествующий отчетному)*
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	64	66
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	64	66
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56	62
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	100	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100	100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	100	100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /	100	100

		%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	62	71
1.7.	Общая численность педагогичес-ких работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	100	100
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	40	20
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	60	80
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	60	80
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 0присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	0	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	40	40
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	60	60
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	20	20

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	80	80
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20	0
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	13	13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв. м	11	10

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95	95
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да