МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю
директор МБОУ "Мускатновская школа"
_____ И.В. Никитин

приказ от 25.03.2020 года № 104

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мускатновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
за 2019 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мускатновская школа" Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ "Мускатновская школа"
Руководитель	Никитин Иван Витальевич
Адрес организации юридический	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1А
Адрес организации фактический (школа)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1А
Адрес организации фактический (детский сад)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 46
Телефон, факс	(36556)7-93-19, (здание школы) (36556)7-93-
Адрес электронной почты	myskatnoe-school@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://musscool.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1976 год
ИНН / КПП	9105008476 / 910501001
ОГРН	1159102006337
Лицензия	от 19.06.2016 № 0534, серия 82 Л01 № 0000556; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2017 № 0316, серия 82А01 № 0000349; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	от 23.12.2014 года №31-п, 16.05.2016 №231 (новая редакция) с изменениями от 11.04.2019 г. №156
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления образования _____
«30» 03 2020 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

– начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

– основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

– среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-9 классы – ФГОС; 10-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Мускатновская школа», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, - совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Рябченко Т.А.);
- учителей гуманитарного цикла, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Абдугаппарова В.А.);
- учителей естественно-математического, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Долгова С.И.);
- классных руководителей (руководитель - учитель Эдимова З.Р.)

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2019 году школа работала над проблемой «Обновление и модернизация системы

образования в учреждении. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развития творческого потенциала учителя и обучающегося в условиях перехода на ФГОС».

Основными формами методической работы были: педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ;
- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов;
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе школьного МО в 2019 году отмечены следующие недостатки:

1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
4) не достаточно изучены Положения о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
Очная Индивидуальная	Очная Индивидуальная	Очная самообразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Воспитательная работа:

Целью воспитательной работы являлось создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

В 2019 году учреждение провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности и антикоррупционной направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены встречи с сотрудниками ЦСДМ по трудоустройству обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности с участием сотрудников правоохранительных органов, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков(СНЮС) и других ПАВ.

Проходили заседания Совета профилактики с обучающимися состоящими на различных видах учета и их родителями (законными представителями), с участием сотрудников полиции, инспектора отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району, специалистов аппарата Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Красногвардейском районе Республики Крым.

Занимали призовые места в муниципальных конкурсах и соревнованиях: «Мы - Отечества достойные сыны!», «Ради жизни на земле!» «Пасхальная ассамблея», «Скажи коррупции – нет!», «Зарничка», «Орленок», «Сохрани елочку.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!», «Здоровье в наших руках»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- проведение уроков безопасности в сети Интернет, тематические уроки «ПроЕКТОриЯ», «Цифра», «Сети облачные технологии», и другие мероприятия;
- книжные выставки посвященные юбилейным датам, в школьной библиотеке;
- рейды «Живи книга»;
- выставки рисунков и плакатов;
- спортивные соревнования;
- недели: «Без вредных привычек», «Добрых дел», «Здоровое питание»; «Безопасность дорожного движения»;
- лекции с участием сотрудников МВД; ОПДН; МЧС.

Акции:

-«Я гражданин России»;
- «Накорми птиц»;
- «Подарок маме»;
- «Туберкулез излечим, если вовремя обнаружен»;
- «Памятник от слова «память»;
- «Ты и твой внешний вид»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Белый цветок»;
- «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»;
- «Час кода»
- «Стоп ВИЧ СПИД»,
- «Бумаге вторую жизнь»,
- «Посади дерево»,
- «Чистодвор»,

- «Скажи жизни Да!».

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, состоящим на различных видах учета:
- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников);
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:
- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
-индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

Обучающимися школы ведут активную работу по благоустройству неизвестных могил на сельском кладбище, памятника неизвестному солдату.

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе организовывается и проводится работа по нравственно-эстетическому воспитанию. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с обучающимися организовывает и проводит следующую работу:
- работа кружков;
- проведение смотров, конкурсов, фестивалей;
- организовываются выставки детского творчества, творческих отчетов кружков;

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж», конкурс рисунков «Есть в Осени первоначальная пора!», конкурсная программа «Осенний бал», концерт – поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям», конкурс новогодних поделок, выставка рисунков «Символ года», «Новый год у ворот», мероприятие к 23 февраля «А ну-ка парни», концерт – поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам», Фестиваль народов Крыма «Крым - наш дом», праздник Последнего Звонка, выставка работ кружка «Радуга творчества» и др.

В школе работало 8 кружков

1.	«Подготовка к ГИА(биология)»	Долгова С.И.
2.	«Радуга творчества»	Быканова Л.А.
3.	«Подготовка к ГИА (математика)»	Даниленко О.В.
4.	«Подготовка к ГИА (русский язык)»	Билялова Г.Ф.
5	«Подготовка к ГИА (история)»	Абдугаппарова В.А.
6.	«Подготовка к ГИА (география)»	Гоголева Л.В.
7.	Волейбол	Кулешов А.Н.
8.	Хореография	Савушкина С.М.

1.4.Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 5 – воспитателей детского сада. Из педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование. Три человека находятся в отпуске по уходу за детьми до1,5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1.	Билялова Г.Ф.	Высшая
2.	Кулешов А.Н.	Высшая
3.	КулешоваТ.И.	Высшая
4.	Лейченко Е.А.	СЗД
5.	Мустафаева С.М.	СЗД

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2015-2016г.		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО	2			2	5	3	13	2
ФИРО								
Другие курсы								
Самообразование								

Статистика показателей за 2015-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	171	174	162	164
	- начальное общее образование	64	65	66	70	74
	- основное общее образование			85	68	76
	- среднее общее образование			23	24	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	2	
	- начальное общее образование	0	0	0	1	
	- основное общее образование	0	1	2	1	
	- среднее общее образование	0	0	0	0	
3.	Не получили аттестата:			0	5	
	- об основном общем образовании			2	1	
	- среднем общем образовании			0	4	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	0	
	- в основной учреждении	0	0	1	0	
	- средней учреждении	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показа «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	64	1	7	-	-	-	-	-	-
3	14	14	100	6	57	2	14	-	-	-	-	-	-
4	15	15	100	7	67	3	20	-	-	-	-	-	-
Итого	**43**	**43**	**100**	**21**	**63**	**6**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	36	2	14	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	19	95	5	30	1	5	0	0	1	5	0	0
Итого	**85**	**84**	**99**	**24**	**32**	**3**	**3,5**	**0**	**0**	**1**	**12**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Р	Кол-во	Р	Кол-во	Р
10	12	12	100	3	25	0	0	–	–	–	–	–	–
11	11	11	100	4	36	0	0	–	–	–	–	–	–
Итого	**23**	**23**	**100**	**7**	**30**	**0**	**0**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**	**–**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-ого класса

№ п/п	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явилось на ГВЭ	Уровень учебных достижений				P	Q	Ср. балл
				Высокий	Доста-точный	Средний	Началь-ный			
1	Русский язык	19	19	0	4	14	1	95	21	3,2
2	Математика	19	19	2	10	7	0	100	63	3,3

Таким образом:

по русскому языку:

– повысили - 1 учащихся, что составило 5%;

– подтвердили - 13 учащийся, что составило 68%;

– понизили - 5 учащихся, что составило 27 %.

по математике:

- повысили - 6 учащихся, что составило 32%;
- подтвердили - 13 учащийся, что составило 68%;
- понизили - 0 учащихся, что составило 0%.

Предметы по выбору 9-ые классы в форме ГВЭ:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во человек	Отметки				P	Q	Ср. балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	9	биология	16	0	14	2	0	100	13	3,1
2	9	география	2	0	0	2	0	100	100	4
3	9	обществознание (включая экономику и право)	17	0	6	9	2	100	65	3,7
4	9	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100	0	3

Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Доста-точный	Средний	Началь-ный	
1	Математика	11	11	0	3	8	0	8 – ГВЭ 3 – ЕГЭ
2	Русский язык	11	11	0	6	5	0	6 – ГВЭ 5 – ЕГЭ

Качество знаний по итогам года практически совпадают с результатами ГИА.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образовании:

11 класс						
	Название УЗ	2016	2017	2018	2019	Всего
1.	Симферопольский техникум радиоэлектроники					
2.	Аграрный университет г. Симферополь					
3.	Крымский институт бизнеса					
4.	Прибрежненский аграрный колледж им. В.И.					
5.	Ялтинский медицинский колледж	1				
6.	Симферопольский политехнический колледж					

7.	ПТУ №15 г. Симферополь			1		
8.	ПТУ №38 г. Симферополь					
9.	Крымский медицинский колледж им. Георгиевского	1		1		
10.	КИПУ	1	2			
11.	Агропромышленный колледж с. Маленькое		1			
12.	Агропромышленный колледж г. Советское			1		
13.	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж» г. Симферополь			1		
14.	Крымский институт экономики и управления			1		
15.	КФУ им. Вернадского			2		
16.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»			1		
17.	Колледж г. Москва			1		
Итого:		**3**	**3**	**9**		
9 класс						
№ п/п	Название УЗ	2016	2017	2018	2019	Всего
1.	Крымский медицинский колледж г. Симферополь					
2.	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж / финансово-экономический	1				
3.	С/Х пгт. Советский					
4.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования					
5.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	3		2		
6.	Таврический колледж г. Симферополь	1				
7.	Симферопольский профессиональный колледж	1				
8.	Крымский многопрофильный колледж г.		2			
9.	Ялтинский медицинский колледж		1			
10.	Педагогический колледж г. Севастополь			1		
Итого:		**5**	**6**	**3**		

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:				
учебники	3491	100	100	100
художественная литература	13610			
учебно-методическая литература	2108			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253 Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется:

- читальный зал.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, 8 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет МХК, музыки;
- кабинет русского языка и литературы.

В учреждении оборудовано один компьютерный класс; кабинет технологии.
На первом этаже здания оборудованы спортивный, игровая, столовая и пищеблок.
На втором этаже – актовый зал.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	**Количество**	**Где используются** (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	21, из них: ученических - 10 (с выходом в Интернет)	На уроке, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	10	Во внеурочных мероприятиях, в управлении.
Из них: персональный компьютер педагога	7	на уроке, во внеклассной работе
Интерактивный комплекс	1	на уроке, во внеклассной работе
Итого	**32**	

Проектор переносной	1 (интерактивный комплекс) 7 (мультимедийный комплекс)
МФУ	6

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (школа)

№ п/п	***Показатели***	***Единица измерения***	***Значение (за отчетный период)***	***Значение (за период, предшествующий отчетному)***
1.	**Образовательная деятельность**		2019	2018
1.1.	Общая численность учащихся	человек	162	174
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70	66
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68	85

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	23
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %		52 / 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,7
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл		3,5
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл		3,3
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		1 / 5%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11	человек / %		0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		2 / 10%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		1 / 5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %		95 / 56
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %		55 / 31%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%		1 / 0,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%		0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%		0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %		0

1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %		0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %		0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %		0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		18 / 86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		18 / 86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		3 / 13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		3 / 13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%		5 / 24%

	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%		3 / 13%
1.29.2.	Первая	человек/%		0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		9 / 41%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%		2 / 9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%		7 / 32%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		0
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		9 / 42%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		56 / 100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		0
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной	единиц		19,3

	и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %		10 / 5,8%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		8,4

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (детский сад)

П/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Значение (за отчетный период)*	*Значение (за период, предшествующий отчетному)*
1.	**Образовательная деятельность**		2019	2018
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56	60
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56	60
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43	51
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	56/100%	60/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	56/100%	60/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2 %	1/2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	56/ 100%	60/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /	56/100%	60/100%

		%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	2
1.7.	Общая численность педагогичес-ких работников, в том числе:	человек	6	5
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/50%	2/40%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/50%	2/40%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/50%	3/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/50%	3/50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 0присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	0	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/30%	2/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	1/17%	1/20%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %	0	1/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/17%	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5/84%	2/40%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/67%	0
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	6/9	5/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в	кв. м	3	3

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да

1.Система управления организации:

Все основные обязанности старшего воспитателя вносятся в должностную инструкцию, которая может иметь отличия в различных детских образовательных учреждениях.

Педагогический совет выполняет нормативные документы по дошкольному воспитанию РФ, обсуждает и выполняет государственный образовательный стандарт, определяет приоритеты направлений в образовательной деятельности, утверждает годового план работы и программное развития ДОУ.

Творческая рабочая группа оказывает помощь в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. **Родительский комитет групп** обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. Осуществляет помощь ДОУ для функционирования.

Вывод: Система управления в детском саду ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

2. Оценка образовательной деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

В структурном подразделении детский сад функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников в 2019 году – 56.

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Содержание учебного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Социальный статус семей:

Многодетные – 18

Полные-52

Неполные-4
Дополнительного образования-нет.

Вывод. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно – ориентированный подход.

Качество кадрового обеспечения.

В детском саду 5 педагогов, 1 старший воспитатель. Педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда нет. Педагога имеют высшее образование, 2 педагога –среднее-специальное.

Стаж работы: от 0 до 3 лет 1 педагог, от 3 до 5 лет-0 педагога, от 5 до 10 -1 педагог, от 10 до 15 лет 1 педагог, от 20 и более 1 педагог.

В профессиональных и других мероприятиях не участвовали.

Прошли повышение квалификации по программам

1. Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 72 часа – 1 педагог.
2. Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 72 часа – 1 педагог.
3. Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» - 36 часов – 1 педагог.
4. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)» 18 часов -3 педагога.

Вывод. Коллектив детского сада сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечивание

Методическое обеспечение по всем реализуемым программам в детском саду не имеет достаточного методического обеспечения: не достаточно укомплектованы методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду не достаточно имеется методической литературы по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО. В фонде периодической литературы не подписаны издания для педагогов. В детском саду недостаточно методической литературы в библиотеке для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Не используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду не в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивающую образовательную деятельность, присмотр и уход.. Педагоги не имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение не достаточно способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному

росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд детского сада представлен недостаточным количеством литературы для 100%.

Качество материально-технической базой.

Здание детского сада – двухэтажное, построено в 1987 году. Техническое состояние здания и музыкальный зал требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты групповых комнат. Проведен капитальный ремонт пищеблока и кровли здания. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, но также требуют замен на новые. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании имеются кабинеты старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры. Предметно-пространственная среда в группах на 50% пополнилась мебелью. Группы не пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В не достаточно созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Имеется 2 ноутбука, 1 телевизор и музыкальный центр для работы музыкального руководителя, 1 телевизор

и ноутбук для старшей группы, 1 принтер.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.