## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА" КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю директор МБОУ "Мускатновская школа"

И.В. Никитин

приказ от 25 03 2021 г. № 110

Отчет по результатах самообследования муниципального бюджетною общеобразовательного учреждения «Мускатновская школа» Красногвардейского района Республики Крым за 2020 год

(отчетный период)

#### І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Мускатновская школа"
Красногвардейского района Республики Крым
МБОУ "Мускатновская школа"
Никитин Иван Витальевич
297027, Республика Крым, Красногвардейский
район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября. д. 1а
297027, Республика Крым, Красногвардейский
район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1а
297027, Республика Крым, Красногвардейский
район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 46
(36556)7-93-19, (здание школы)
(36556)7-93-39, (здание детского сада)
myskatnoe-school@mail.ru
http://musscool.ucoz.ru/
Управление образования Администрации
Красногвардейского района Республики Крым
1976 год
9105008476 / 910501001
1159102006337
от 19.06.2016 № 0534, серия 82 Л01 № 0000556; срок
действия: бессрочная
от 14.11.2017 № 0316, серия 82А01 № 0000349; срок
действия: до 14 ноября 2029 года
от 23.12.2014 года №31-п, 16.05.2016 №231 (новая
редакция) с изменениями от 11.04.2019 г. №156
с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья,
праздничных дней



#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

деятельность в учреждении организуется в Образовательная соответствии Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с OB3, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 от 27.10.2020 № 32(с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).
- основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования  $\Phi \Gamma OC$  (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования  $\Phi\Gamma OC$   $\Phi K\Gamma OC$  (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежи РК 02.07.2019 №01-14/1817, Базисными **учебными** ОТ Γ. планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-4, 5-9 классы – ФГОС); письма министерства образования, науки и молодежи РК от 03.04.2020 г. №01-14/1134 (10 класс – ФГОС); базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК утвержденный приказом министерства образования РФ об утверждении ФБУП от 09.03.2004 г. №1312 (11 класс – ФКГОС), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Мускатновская школа», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные

программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции							
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное							
, , 1	взаимодействие структурных подразделений организации,							
	утверждает штатное расписание, отчетные документы							
	организации, осуществляет общее руководство учреждением							
Совет школы	Рассматривает вопросы:							
	- развития образовательной организации;							
	- финансово-хозяйственной деятельности;							
	- материально-технического обеспечения							
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной							
совет	деятельностью учреждения, в том числе рассматривает							
	вопросы:							
	- развития образовательных услуг;							
	- регламентации образовательных отношений;							
	- разработка и утверждение основных образовательных и							
	рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.;							
	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и							
	воспитания;							
	- материально-технического обеспечения образовательного							
	процесса;							
	- аттестации, повышения квалификации педагогических							
	работников;							
05 5	- координации деятельности методических объединений							
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении							
работников	образовательной организацией, в том числе:							
	- участвовать в разработке и принятии коллективного							
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и							
	дополнений к ним;							
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с							
	правами и обязанностями работников;							
	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и							
	администрацией образовательной организации;							
	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий							
	организации,							
	- совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.							

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель учитель высшей квалификационной категории Рябченко Т.А.);
- учителей гуманитарного цикла, (руководитель учитель высшей квалификационной категории Билялова Г.Ф.);
- учителей естественно-математического, (руководитель учитель высшей квалификационной категории Долгова С.И.);
- классных руководителей (руководитель педагог-организатор Эдимова 3.Р.)

#### 1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

В 2020 году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержание педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основными формами методической работы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ;
- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов;
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе школьного МО в 2020 году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным повелением.
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- 4) не достаточно изучены Положения о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

- F	- J	-P - P
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
ооразованис	ооразованис	
Очная	Очная	Очная
Индивидуальная	Индивидуальная	самообразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

В школе работало 16 кружков

1.	«Человек и общество»	Абдугаппарова В.А.
1.	W TESTOBER IT CONTECT BOW	Аодуганнарова В.А.
2.	«Тропинка к своему «Я»» 3 объединения	Белоус Д.А.
3.	«Музейное дело»	Белоус Д.А.
4.	«Юный лингвист»	Билялова Г.Ф.
5	«Путь к успеху»	Билялова Г.Ф.
6.	«Химия и жизнь»	Долгова С.И.
7.	«Математический калейдоскоп»	Зинединов А.С.
8.	«Волейбол»	Кулешов А.Н.
9.	«Юнармия» 2 объединения	Кулешов А.Н.
10.	«Умелые ручки»	Мустафаева С.М.
11.	«Рукодельницы»	Иванова Л. П.
12.	«Улыбка»	Иванова Л. П.
13.	«Литературный экран»	Эдимова З.Р.

#### Воспитательная работа:

Целью воспитательной работы являлось создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

В 2020 году в учреждении проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности и антикоррупционной направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проведены встречи с сотрудниками ЦСДМ по трудоустройству обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности с участием сотрудников правоохранительных органов, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков (СНЮС) и других ПАВ.

Проходили заседания Совета профилактики с обучающимися состоящими на различных видах учета и их родителями (законными представителями), с участием сотрудников полиции, инспектора отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району, специалистов аппарата Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Красногвардейском районе Республики Крым.

В течении года работали по следующим направлениям (в дистанционном режиме):

- 1. Школьное самоуправление
- 2. Работа МО классных руководителей
- 3. Мероприятия к значимым историческим датам и событиям по календарю знаменательных дат.
- 4. Мероприятия по организации работы по правилам дорожного движения
- 5. Мероприятия по профилактике правонарушений
- 6. Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
- 7. Дежурство по школе
- 8. Уборки школьной территории
- 9. Организация родительского лектория
- 10. Участие и организация социально-значимых акций

Занимали призовые места в муниципальном этапе Республиканских конкурсов

декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам», награждены дипломами III степени, «Дорога глазами детей», диплом II степени, конкурсе фотографий «Семейный альбом», стали победителями в номинациях «День Победы!», «Связь поколений», были награждены дипломами II степени принимали активное участие во всероссийской акции семейного творчества «Рисуем дома День Победы!», награждены благодарностями за активное участие.

Были организованы:

- выступление агитбригад «За свое здоровье отвечаешь ты сам!», «Спорт это здоровье!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, по безопасности ДДТТ, антитеррористической безопасности с использованием ИКТ технологий;
- проведение уроков безопасности в сети Интернет, тематические уроки «ПроЕКТОриЯ», уроки Мужества, патриотические часы, проформентационные мероприятия и другие;
- книжные выставки посвященные юбилейным датам, в школьной библиотеке и сельской библиотеке, совместные конкурсы чтецов;
- рейды «Живи книга», «Дай вторую жизнь книге», акция «Подари книгу»;
- выставки рисунков и плакатов на различную тематику (согласно плану воспитательных мероприятий);
- спортивные соревнования, эстафеты, выступления отрядов Юнармия; Недели: «Без вредных привычек», «Добрых дел», «Здоровое питание», «Безопасность дорожного движения», «Твой маршрут», «Ты-участник движения».

Недели безопасности дорожного движения.

- Классные часы, «Минутки безопасности»;
- Просмотры и обсуждение видеороликов и мультфильмов по ПДД;
- Инструктажи по ПДД;
- Выставки плакатов «Язык дорожных знаков».

Недели правовой грамотности, финансовой грамотности.

- лекции с участием сотрудников МВД; ОПДН; МЧС.

#### Акции:

- «Дерево мира»;
- акция милосердия «Белый цветок»;
- «Я гражданин России»;
- «Накорми птиц»;
- «Пятерка для мамы»;
- акция милосердия «Рождественский подарок»;
- «Туберкулез излечим, если вовремя обнаружен»;
- «Акция «Скажи сигарете HET!»;
- «Памятник от слова «память»;
- «Твой внешний вид»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»;
- «Стоп ВИЧ СПИД»,
- «Бумаге вторую жизнь»,
- «Посади дерево»,
- «Чистодвор»,
- «Скажи жизни Да!».

Воспитательная работа проводилась в каникулярное время дистанционно, по планам «Активные каникулы».

Заместителем директора по BP совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с обучающимися, и их родителями (законными представителями), требующими особого внимания, состоящим на различных видах учета:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;

- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. Индивидуальная работа с учащимся совместно с классными руководителями, с их родителями (законными представителями);
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников);
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. Активная работа велась по родительскому всеобучу совместно с педагогом-психологом. Проводились видеолектории, родительские собрания, лекции, анкетирования в дистанционном формате.

### Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- посещение семей;
- -индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

Обучающимися школы ведут активную работу по благоустройству неизвестных могил на сельском кладбище, памятника неизвестному солдату, пришкольной территории.

С целью выявления и развития творческих способностей, обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе организовывается и проводится работа по нравственно-эстетическому воспитанию. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организовывая работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с обучающимися организовывает и проводит следующую работу:

-работа кружков; -организовываются выставки детского творчества, творческих отчетов кружков;

Наиболее удачно были проведены мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж», концерт — поздравление ко Дню учителя «Любимым учителям», конкурс новогодних поделок, выставка рисунков «Зимняя сказка» концерт — поздравление к Международному женскому Дню «Для милых дам», поздравление ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Семь лет Дома!», в формате видеороликов.

#### 1.4. Качество кадрового потенциала

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 5 — воспитателей детского сада. Из педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование. Три человека находятся в отпуске по уходу за детьми до1,5 лет.

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1.	Быканова Л.А.	Высшая
2.	Сейтмеметова Л.Д.	Первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

#### законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения		Колич			руководит ия квалиф		едших кур	сы
квалификации	2016-2017		2017	2017-2018		2018-2019		2020
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО		2	5	3	13	2	15	2
Другие курсы							16	4
Самообразование					16	4	18	4

Статистика показателей за 2016-2020 годы

No	Параметры статистики	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
п/п		2017	2018	2019	2020	2021
		учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год	год
1.	Количество детей, обучавшихся на	171	174	162	162	159
	конец учебного года, в том числе:					
	- начальное общее образование	65	66	70	74	72
	- основное общее образование		85	68	74	74
	- среднее общее образование		23	24	14	13
2.	Количество учеников, оставленных	1	2	2	1	
	на повторное обучение:					
	- начальное общее образование	0	0	1	1	
	- основное общее образование	1	2	1	0	
	- среднее общее образование	0	0	0	0	
3.	Не получили аттестата:		0	5	0	
	- об основном общем образовании		2	1	0	
	- среднем общем образовании		0	4	0	
4.	Окончили школу с аттестатом	0	1	0	2	
	особого образца:			_		
	- в основной учреждении	0	1	0	2	
	- средней учреждении	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показа

«успеваемость» в 2020 учебном году Из них Окончили год Окончили год Не успевают Переведены успевают условно Всего Из них обучающихся н/а Классы Всего P  $\overline{\mathbf{C}}$  $\overline{\mathbf{C}}$ % % % % % Кол-во Кол-во Кол-во Кол-во отметкам и отметками «4» и «5» **«5»** 2 20 20 100 11 55 0 0 0 0 0 3 100 21 21 9 43 3 14 0 0 0 14 14 100 8 57 1 7 0 0 0 100 Итого 55 52 28 51 4 7 0 0 0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

сеы	уго 1-ся	Из 1	них	0		0		Н	е успе	евают	Γ	Перев	едены
Классы	Всего обуч-ся	успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во		%	Кол-во	%
5	12	11	92	4	33	0	0	1	8	0	0	1	8
6	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	74	73	99	20	27	2	3	1	8	0	0	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

сы	ОП		них вают	Окончил	и год	Окончили	і год		его		них	_	едены овно
Классы	Всего	Кол-во	P	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	P	Кол-во	P	Кол-во	P
10	8	8	100	1	13	0	0	-	-	-	-	-	-
11	6	6	100	4	67	0	0	-	-	-	-	-	-
Итог	o 14	14	100	5	36	0	0	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-ого класса

В связи с пандемией COVID-19 ОГЭ не проводилось, аттестат выдавался на основании промежуточной аттестации (годовых отметок).

#### Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

№	Учебный предмет	К- во	Яви лось	Уровень учебных достижений				Примечание
	-	уч- ся	на ГИА	Высокий	Доста- точный	Средний	Началь- ный	
1	Математика (профильная)	3	3	0	1	1	2	
2	Русский язык	4	4	0	2	2	0	
3	История	1	1	0	0	1	0	
4	Обществознани е	3	3	0		2	1	
5	Биология	1	1	0	0	0	1	

Качество знаний по итогам года выше результатов ГИА.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образовании:

	реждения профессионального ооразовании: 11 класс						
		2016	2017	2010	2010	2020	D
	Название УЗ	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
1.	Аграрный университет г. Симферополь						
2.	КИПУ	1	2				3
3.	Крымский институт экономики и управления			1		1	2
4.	Крымский институт бизнеса						
5.	КФУ им. Вернадского			2	1	1	4
6.	Российский государственный университет правосудия					1	1
7.	Агропромышленный колледж с. Маленькое		1				1
8.	Агропромышленный колледж г. Советское		-	1			1
9.	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»			1			_
9.	г. Симферополь			1			1
10.	Г. Симферополь  ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный						
10.	техникум»			1			1
11.	Колледж КФУ им. Вернадского				1		4
	-				1		1
12.	Крымский медицинский колледж им. Георгиевского	1		1			2
13.	Крымский колледж общественного питания						
14.	Прибрежненский аграрный колледж им. В.И.						
15.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы			1	1		2
	обслуживания и дизайна» №15			1	1		
16.	Высшее профессиональное училище №38 «Сервиса и						
	дизайна» г. Симферополь						
17.	Симферопольский техникум радиоэлектроники						
18.	Симферопольский политехнический колледж						
19.							
20.	Финансово-экономический колледж г. Симферополь				2	2	4
21.	Ялтинский медицинский колледж	1					1
22.	Колледж г. Белгород				1		1
23.	Колледж г. Москва			1			1
Итог	Толлодж 1. 14100кви	3	3	9	5	5	125
11101	0 xxxxxx	3	3	,	3	3	123
) C	9 класс	I	T	T			
<u>№</u>	Название УЗ	2016	2017	2018	2019	2020	Всего
1.	Крымский медицинский колледж г. Симферополь						
2.	Крымский колледж общественного питания и торговли		1	1	1	1	1
3.	Крымский многопрофильный колледж г. Симферополь		2	1	1 2	1	4
	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный						<del>-</del>
4.	техникум»	3		2	2	5	12
5.	Педагогический колледж г. Севастополь		-	1	1	-	1
٥.			-	1		<del> </del>	
6.	Симферопольский кооперативный торгово-	1			2		3
	экономический колледж / финансово-экономический С/X пгт. Советский		-	-	-	-	-
7	L C / A THEE CORPTCKIAN	ļ	-	-	1	-	
7.						•	Ì
7. 8.	Симферопольский колледж электронного и						
8.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования				4		
8. 9.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования Симферопольский политехнический колледж				1		1
8. 9. 10.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования Симферопольский политехнический колледж Симферопольский профессиональный колледж	1			1	1	1 2
8. 9. 10. 11.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования Симферопольский политехнический колледж Симферопольский профессиональный колледж Таврический колледж г. Симферополь	1 1			1	1	2
8. 9. 10. 11. 12.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования Симферопольский политехнический колледж Симферопольский профессиональный колледж		1 6	3	8	1 1 7	

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности					
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование			
в том числе:							
учебники	3561	100	100	100			
художественная литература	13610						
учебно-методическая	2108						
литература							

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется:

- читальный зал.

#### 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинет технологии;
- кабинет крымскотатарского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет искусств;
- 4 кабинета начальных классов.

В учреждении оборудовано один компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, игровая, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	26, из них: ученических - 10 (с выходом в Интернет)	На уроке, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	11	Во внеурочных мероприятиях, в управлении.
Из них: персональный компьютер педагога	17	на уроке, во внеклассной работе

Интерактивный	1	на уроке, во внеклассной
комплекс		работе
Итого	37	

Проектор переносной	1 (интерактивный комплекс) 7 (мультимедийный комплекс)
МФУ	7
Принтеры	2
Телевизоры	11

# II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (школа)

$\mathcal{N}\!$	Показатели	Единица	Значение (за	Значение
n/n		измерения	отчетный	(за
			период)	отчетный
				период)
1.	Образовательная деятельность		2020	2019
1.1.	Общая численность учащихся	человек	162	162
1.2.	Численность учащихся по образовательной	человек	74	70
	программе начального общего образования			
1.3.	Численность учащихся по образовательной	человек	74	68
	программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной	человек	14	24
	программе среднего общего образования			
1.5.	Численность / удельный вес численности	человек /	53 / 37%	52 / 40%
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	%		
	результатам промежуточной аттестации, в			
	общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	-	3,2
	аттестации выпускников 9 класса по русскому			
	языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	-	3,7
	аттестации выпускников 9 класса по			
	математике			
1.8.	Средний балл государственной итоговой	балл	3,5	3,5
	аттестации выпускников 11 класса по			
	русскому языку			
1.9.	Средний балл государственной итоговой	балл	2,3	3,3
	аттестации выпускников 11 класса по			
1.10	математике	,		4 / 50/
1.10.	Численность / удельный вес численности	человек /	-	1 / 5%
	выпускников 9 класса, получивших	%		
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	русскому языку, в общей численности			
1 11	выпускников 9 класса	***************************************	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности	человек / %	0	0
	выпускников 9 класса, получивших	<b>%</b> 0		

	HAVIAR HATRANITATI III IA MARVITI TOTTI I HA			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность / удельный вес численности	человек /	0	0
1.12.	выпускников 11 класса, получивших	человек / %	U	U
	результаты ниже установленного	70		
	результаты ниже установленного минимального количества баллов			
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности			
	выпускников 11 класса			
1.13.		нонором /	2 / 67%	0
1.13.	Численность / удельный вес численности	человек / %	2/0/%	U
	выпускников 11 класса, получивших	70		
	результаты ниже установленного минимального количества баллов			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1 14		поновач /	0	2 / 100/
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек / %	U	2 / 10%
	выпускников 9 класса, не получивших	%0		
	аттестаты об основном общем образовании, в			
1.15.	общей численности выпускников 9 класса		0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности	человек /	0	0
	выпускников 11 класса, не получивших	%		
	аттестаты о среднем общем образовании, в			
1.16.	общей численности выпускников 11 класса		2 / 14%	1 / 50/
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек /	2 / 14%	1 / 5%
	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	%		
1.17.	общей численности выпускников 9 класса		0	0
1.1/.	Численность/удельный вес численности	человек /	0	0
	выпускников 11 класса, получивших аттестаты	%		
	о среднем общем образовании с отличием, в			
1.18.	общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности	wayanay /	102 / 62 50/	95 / 56 %
1.16.	3	человек / %	103 / 63,5%	93 / 30 %
	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	70		
	численности учащихся			
1.19.		нонором /	56 / 35%	55 / 31%
1.19.	Численность/удельный вес численности	человек / %	30 / 33%	33/31%
	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей	70		
	численности учащихся, в том числе:			
1 10 1	•	W272224/0/	0	1 / 0 60/
1.19.1. 1.19.2.	Регионального уровня	человек/% человек/%	0	1 / 0,6%
	Федерального уровня		,	Ţ.
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности	человек /	6 / 4%	0
	учащихся, получающих образование с	%		
	углубленным изучением отдельных учебных			
1.21	предметов, в общей численности учащихся		C / 40/	0
1.21.	Численность / удельный вес численности	человек /	6 / 4%	0
	учащихся, получающих образование в рамках	%		

	профильного обучения, в общей численности			
	учащихся			
1.22.	Численность / удельный вес численности	человек /	0	0
1,22,	обучающихся с применением дистанционных	%	Ü	
	образовательных технологий, электронного	, 0		
	обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность / удельный вес численности	человек /	0	0
	учащихся в рамках сетевой формы реализации	%	-	
	образовательных программ, в общей			
	численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических	человек		
	работников, в том числе:			
1.25.	Численность/удельный вес численности	человек/%	18 / 82%	18 / 86%
	педагогических работников, имеющих высшее		,,	
	образование, в общей численности			
	педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности	человек/%	18 / 82%	18 / 86%
. = 5 7	педагогических работников, имеющих высшее		- ,, ,	]
	образование педагогической направленности			
	(профиля), в общей численности			
	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности	человек/%	4 / 18%	3 / 13%
	педагогических работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование, в общей			
	численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности	человек/%	4 / 18%	3 / 13%
	педагогических работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование			
	педагогической направленности (профиля), в			
	общей численности педагогических			
	работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности	человек/%	2 / 10%	5 / 24%
	педагогических работников, которым по			
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в общей			
	численности педагогических работников, в			
	том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 / 5%	1 / 5%
1.29.2.	Первая	человек/%	1 / 5%	1 / 5%
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1 / 5%	2 / 9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 45,5	7 / 32%
1.31.	Численность / удельный вес численности	человек/%	0	0
	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников в			
	возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность / удельный вес численности	человек/%	9 / 41%	9 / 42%

	педагогических работников в общей			
	численности педагогических работников в			
	возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность / удельный вес численности	человек/%	26 / 48%	56 / 100%
1.55.	педагогических и административно-	4CHOBCK//0	20 / 40 / 0	30 / 100 / 0
	хозяйственных работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю педагогической			
	деятельности или иной осуществляемой в			
	образовательной организации деятельности, в			
	общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных работников			
1.34.		человек/%	23 / 43%	0
1.34.	Численность / удельный вес численности	человек/%	23 / 43%	U
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников, прошедших			
	повышение квалификации по применению в			
	образовательном процессе федеральных			
	государственных образовательных стандартов,			
	в общей численности педагогических и			
2	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура		0.2	0.2
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	22	19,3
	методической литературы из общего			- 7-
	количества единиц хранения библиотечного			
	фонда, состоящих на учете, в расчете на			
	одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации	да/нет	нет	нет
	системы электронного документооборота	A. 1101	1101	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да
	числе:	A. 1101	Α	7"
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет	нет
2.1.1.	стационарных компьютерах или	далтет	1101	1101
	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	нет
۵.٦.۶.	распознавания текстов	далтет	1101	1101
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет	нет
∠. <del>¬.</del> +.	расположенных в помещении библиотеки	да/ нст	псі	псі
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	HAT	ПАТ
4. <del>4</del> .J.	материалов	да/нст	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности	человек /	10 / 5,8%	10 / 5,8%
	учащихся, которым обеспечена возможность	%	,	
	пользоваться широкополосным Интернетом			
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности			
	учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	8,4	8,4
	осуществляется образовательная деятельность,		~,·	
	в расчете на одного учащегося			
	- Land to the officer of tender con	1		1

# II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (детский сад)

ествующ четному)
0%
2/
%
10/6
9%
9%

·		%		
1.6.	Средний показатель	день	2	2
	пропущенных дней при			
	посещении дошкольной			
	образовательной организации по			
	болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность	человек	5	6
	педагогических работников, в том			
İ	числе:			
1.7.1.	Численность / удельный вес	человек /	3/50%	3/50%
1.7.11	численности педагогических	%	3/30/0	3/30/0
	работников, имеющих высшее	70		
	образование			
1.7.2.	Численность / удельный вес	человек /	3/50%	3/50%
1.7.2.	_	человек / %	3/30%	3/30%
	численности педагогических	90		
	работников, имеющих высшее			
	образование педагогической			
172	направленности (профиля)	W0707/	2/500/	2/500/
1.7.3.	Численность / удельный вес	человек /	3/50%	3/50%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих среднее			
1.7.4	профессиональное образование	,	2/500/	2/500/
1.7.4.	Численность / удельный вес	человек /	3/50%	3/50%
	численности педагогических	%		
	работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование			
	педагогической направленности			
	(профиля)	,		
1.8.	Численность / удельный вес	человек /	0	0
	численности педагогических	%		
	работников, которым по			
	результатам аттестации			
	Оприсвоена квалификационная			
	категория, в общей численности			
	педагогических работников, в том			
	числе:			
1.8.1.	Высшая	человек /	0	0
		%		
1.8.2.	Первая	человек /	0	0
		%		
1.9.	Численность / удельный вес	человек /		
	численности педагогических	%		
	работников в общей численности			
	педагогических работников,			
	педагогический стаж работы			
	которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек /	0	2/30%
		%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /	2/30%	1/17%
			_, , _	
1.7.2.		%		

		0/		
	численности педагогических	%		
	работников в общей численности			
	педагогических работников в			
4.44	возрасте до 30 лет	,		4 /4 50 /
1.11.	Численность / удельный вес	человек /	0	1/17%
	численности педагогических	%		
	работников в общей численности			
	педагогических работников в			
1.10	возрасте от 55 лет	,	2/402	7/0.45
1.12.	Численность / удельный вес	человек /	2/40%	5/84%
	численности педагогических и	%		
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации / профессиональ-			
	ную переподготовку по профилю			
	педагогической деятельности или			
	иной осуществляемой в			
	образовательной организации			
	деятельности, в общей			
	численности педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.13.	Численность / удельный вес	человек /	0	4/67%
	численности педагогических и	%		
	административно-хозяйственных			
	работников, прошедших			
	повышение квалификации по			
	применению в образовательном			
	процессе федеральных			
	государственных			
	образовательных стандартов, в			
	общей численности			
	педагогических и			
	административно-хозяйственных			
	работников			
1.14.	Соотношение "педагогический	Человек /	6/9	6/9
	работник / воспитанник" в	человек		
	дошкольной образовательной			
	организации			
1.15.	Наличие в образовательной			
	организации следующих			
	педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической	да/нет	нет	нет
	культуре			
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
		<u>I</u>		<u> </u>

2.1.	Общая площадь помещений, в	КВ. М	3	3
	которых осуществляется			
	образовательная деятельность, в			
	расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для	кв. м	нет	нет
	организации дополнительных			
	видов деятельности			
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да / нет	да	да
	обеспечивающих физическую			
	активность и разнообразную			
	игровую деятельность			
	воспитанников на прогулке			

#### 1.Система управления организации:

Все основные обязанности старшего воспитателя вносятся в должностную инструкцию, которая может иметь отличия в различных детских образовательных учреждениях.

**Педагогический совет** выполняет нормативные документы по дошкольному воспитанию  $P\Phi$ , обсуждает и выполняет государственный образовательный стандарт, определяет приоритеты направлений в образовательной деятельности, утверждает годового план работы и программное развития ДОУ.

**Творческая рабочая группа** оказывает помощь в организации воспитательнообразовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. **Родительский комитет групп** обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. Осуществляет помощь ДОУ для функционирования.

**Вывод**: Система управления в детском саду ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

#### 2. Оценка образовательной деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2021 «Об образовании в Российской федерации» с изменениями от 08.12.2020 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации и других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- В структурном подразделении детский сад функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников в 2020 году 60

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего

дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе, с сентября по ноябрь.

Содержание учебного процесса в детском саду определялось целями и задачами основной образовательной программой, и учебным планом.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

# Социальный статус семей:

Многодетные – 18

Полные-54

Неполные-6

Дополнительного образования – нет.

Вывод. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги

используют личностно - ориентированный подход.

#### Качество кадрового обеспечения.

В детском саду 5 педагогов, 1 старший воспитатель. Педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога- логопеда нет. Педагоги имеют высшее образование, 2 педагога – среднее-специальное.

Стаж работы: от 0 до 3 лет 0 педагог, от 3 до 5 лет-0 педагога, от 5 до 10 -1 педагог, от 10 до 15 лет 1 педагог, от 20 и более 4 педагог.

В профессиональных и других мероприятиях не участвовали.

Прошли повышение квалификации (дистанционно) по программам

- 1. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми с OB3 в дошкольных образовательных организациях (в группах комбинированной и компенсирующей направленности) 18 часов 1 педагог.
- 2. Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций 18 часов 1 педагог.

Вывод. Коллектив детского сада сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

# Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечивание

Методическое обеспечение по всем реализуемым программам в детском саду не имеет достаточного методического обеспечения: не достаточно укомплектованы методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду не достаточно имеется методической литературы по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО. В фонде периодической литературы не подписаны издания для педагогов. В детском саду недостаточно методической литературы в библиотеке для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Не используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду не в полной мере соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивающую образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги не имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение не достаточно способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному

росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд детского сада представлен недостаточным количеством литературы для 100%.

## Качество материально-технической базой.

Здание детского сада –двухэтажное, построено в 1987 году. Техническое состояние здания и музыкальный зал требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты групповых комнат. Проведен капитальный ремонт пищеблока и кровли здания. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, но также требуют замен на новые. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании имеются кабинеты старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры. Предметно-пространственная среда в группах на 50% пополнилась мебелью. Группы не пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В не достаточно созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Имеется 2 ноутбука, 3 телевизора в каждой из групп и музыкальный центр для работы музыкального руководителя, 1 телевизор (требующие замены).

и ноутбук для старшей группы, 1 принтер.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка

Вывод. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Пронумеровано, прошито, скреплено
печатью & (Стать)

Вод метор

И.В. Накорганов

М.В. Нако