

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА"  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю  
директор МБОУ "Мускатновская школа"



И.В. Никитин

приказ от 30.03.2023 г. № 85

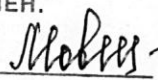
**Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Мускатновская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым  
за 2022 год  
(отчетный период)**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мускатновская школа" Красногвардейского района Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ "Мускатновская школа"
Руководитель	Никитин Иван Витальевич
Адрес организации юридический	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1а
Адрес организации фактический (школа)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 1а
Адрес организации фактический (детский сад)	297027, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Мускатное, ул. 50 лет Октября, д. 46
Телефон, факс	(36556) 6-62-28, (здание школы) (36556) 6-62-29, (здание детского сада)
Адрес электронной почты	krgv_mus@crimeaedu.ru
Сайт образовательной организации	http://musscool.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
Дата создания	1976 год
ИНН / КПП	9105008476 / 910501001
ОГРН	1159102006337
Лицензия	от 19.06.2016 № 0534, серия 82 Л01 № 0000556; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2017 № 0316, серия 82А01 № 0000349; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Устав образовательной организации	от 20.08.2021 №352 (новая редакция)
Режим работы	с 07.30 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ  
ПРЕДСТАВЛЕН.

Начальник управления образования   
12. АПРЕЛЯ 2023 г.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями),

ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями)

ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями),

ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287(с изменениями)

ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями),

ФГОС среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,

ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СП 2.2.3670-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

[СанПиН 3.3686-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

– начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

– основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

– среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учреждении строилась на основе

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, от 20.06.2022 № 2576/01-14 «Примерный календарный учебный график на 2022/2023 учебный год»;

Содержание образования в учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ «Мускатновская школа», на основе ООП, АООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - <i>принимать локальные акты, которые регламентируют</i>

	<p><i>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> <li>- совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Беялова Э.С.);
- учителей гуманитарного цикла, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Сейтмететова Л.Д.);
- учителей естественно-математического, (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Долгова С.И.);
- классных руководителей ( педагог-организатор Эдимова З.Р.)

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.**

В 2022 году школа работала над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержание педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ».

Основными формами методической работы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

- Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;
- Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;
- Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;
- Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ;
- Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;
- Обсуждают внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, итоги аккредитационной экспертизы; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных, профильных классов;
- Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе школьного МО в 2022 году отмечены следующие недостатки:

- 1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.
- 2) недостаточная работа с детьми, имеющими одну-две «3», «4».
- 3) не систематизирован опыт педагогов в создании банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- 4) не достаточно изучены Положения о ведении деловой документации.

**Формы освоения обучающимися образовательных программ:**

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
Очная Индивидуальная	Очная Индивидуальная	Очная Самообразование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

В школе работало 6 кружков

1.	«Лидер»	Эдимова З.Р.
2.	«Музей»	Рябченко Т.А.
3.	Театральный	Джапарова Д.Р.
4.	Юнармия	Кулешов А.Н.
5.	Футбол	Кулешов А.Н.
6.	Волейбол	Кулешов А.Н.

**Воспитательная работа:**

Целью воспитательной работы являлось создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследие и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

**Приоритетной задачей** МБОУ «Мускатновская школа» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину– Крым.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включала следующие модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»

5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Работа с родителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
- 10 «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Школьный спортивный клуб»

В 2023 году по воспитательной работе в учреждении была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, антитеррористической защищенности и антикоррупционной направленности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), совместно с сотрудниками ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов

Проведены встречи с сотрудниками ЦСДМ по трудоустройству обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности с участием сотрудников правоохранительных органов, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков (СНЮС), электронных сигарет и других ПАВ. Реализовываются совместные планы мероприятий МБОУ «Мускатновская школа» с ОНД по Красногвардейскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по проведению агитационно-профилактической работы среди учащихся на 2021/2022 учебный год., план совместной работы школы с ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 учебный год.

Проходили заседания Совета профилактики с обучающимися состоящими на различных видах учета и их родителями (законными представителями), с участием сотрудников полиции, инспектора отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району, специалистов аппарата Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Красногвардейском районе Республики Крым.

Занимали призовые места в муниципальных конкурсах и соревнованиях: «Язык – душа народа!», «Функциональный класс», «Ради жизни на земле!», «Пасхальная ассамблея», «Без срока давности», «Мы за ЗОЖ!».

Принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Вахта памяти «Пост №1»

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!», «Здоровье в наших руках»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- проведение уроков безопасности в сети Интернет, тематические уроки «ПроЕКТОриЯ», «Цифра», «Сети облачные технологии», и другие мероприятия;
- книжные выставки посвященные юбилейным датам, в школьной библиотеке;
- рейды «Живи книга»;
- выставки рисунков и плакатов;
- спортивные соревнования;
- недели: «Без вредных привычек», «Добрых дел», «Здоровое питание»; «Безопасность дорожного движения»;
- совместные мероприятия с представителями «Лаборатории безопасности» (Сертификат за участие в интерактивной площадке «Дорожная азбука»;
- лекции с участием сотрудников МВД; ОПДН; МЧС.

Акции:

- «Я гражданин России»;
- «Подари учебник школе»
- «Подарок маме»;
- «Туберкулез излечим, если вовремя обнаружен»;

- «Засветись. Носи световозвращатель!»;
- «Памятник от слова «память»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- «Открытка солдату»;
- «Талисман добра»;
- «Ты и твой внешний вид»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Белый цветок»;
- «Спорт, как альтернатива вредным привычкам»;
- «Стоп ВИЧ СПИД»;
- «Посади дерево»;
- «Чистодвор»;
- «Скажи жизни Да!»
- «Сад памяти»

Проведены тематические классные часы и беседы:

- «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя»;
- «4 ноября – день народного единства и согласия»;
- «Кто такой настоящий гражданин?»;
- «Коррупция как социально-историческое явление»;
- «Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации»;
- «Сила России в единстве народа»;
- «Проблемы межнациональных отношений»;
- «В поисках своего призвания»;
- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»;
- «Конституция – основной закон нашей жизни»;
- «Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Безопасность на дорогах в тёмное время суток»;
- «Правила внутреннего распорядка»;
- «Наша безопасность. Грипп. Коронавирус и его профилактика» и т.д.

Беседы:

- Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности;
- Правила проезда перекрестков;
- Правила поведения при захвате в заложники;
- Откуда берутся запреты;
- Моральный выбор – это ответственность;
- Мой безопасный маршрут в школу;
- Зачем нужна дисциплина;
- Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма;
- Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний;
- Закон и справедливость.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года, в школе 18 марта 2023 года прошли тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: классные часы, беседы, акции в 5-10 классах, интерактивные мероприятия в начальной школе.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств систем профилактики в школе реализуется Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних «Подросток».

Заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом и членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями, требующими особого педагогического внимания):

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медицинских работников);
- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения;
- реализация совместного плана работы МБОУ «Мускатновская школа» и ПДН Отдела МВД России по Красногвардейскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2022/2023 учебный год.

**Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:**

- изучение условий проживания и воспитания;
- составление психолого-педагогических характеристик;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

**Обучающиеся школы ведут активную работу по благоустройству неизвестных могил на сельском кладбище, памятника неизвестному солдату.**

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и организацией их творческой самостоятельности, в школе организовывается и проводится работа по нравственно-эстетическому воспитанию. Эстетическое воспитание есть воспитание художественных вкусов, интересов и устремлений, выявление и развитие творческих способностей личности и, формирование у нее идеала прекрасного и творческого отношения к действительности. Таким образом, планируя и организуя работу по нравственно-эстетическому воспитанию в школе, педагогический коллектив совместно с обучающимися организует и проводит следующую работу:

- работа кружков;
- проведение смотров, конкурсов, фестивалей;
- организовываются выставки детского творчества, творческих отчетов кружков;

Наиболее удачно были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, конкурс-выставка осенних букетов «Осенний вернисаж», конкурс рисунков «Есть в Осени первоначальная пора!», онлайн-концерт – поздравление ко Дню учителя «Дорогие наши учителя!», конкурс новогодних поделок, выставка рисунков «Зимняя сказка», мероприятие к 23 февраля «А ну-ка парни», поздравление к Международному женскому Дню «Для вас милые женщины», праздник Последнего Звонка, выставка работ кружка «Радуга творчества» и др.

Так же уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Каждую неделю по понедельникам проводится торжественная линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов. Обговариваются важные моменты, акцентируется внимание на патриотическое воспитание. В 2023 году в жизни МБОУ «Мускатновская школа» произошло знаменательное событие, открытие «Парты героя». В память соотечественнику погибшему при выполнении боевой задачи.

#### **1.4. Качество кадрового потенциала**

На период самообследования в Учреждении работают 28 педагогов, из них 6 –



воспитателей детского сада. Из педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование. Три педагога находятся в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет.

### Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Результаты аттестации
1.	Рябченко Т.А.	Высшая

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2019		2020		2021		2022	
	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.	Пед.	Рук.
КРИППО	13	2	15	2	15	4	11	5
Другие курсы			16	4	100	17	5	5
Самообразование	16	4	18	4	28	4	20	5

### Статистика показателей за 2017-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	162	162	157	155
	- начальное общее образование	66	70	74	72	65
	- основное общее образование	85	68	74	72	82
	- среднее общее образование	23	24	14	13	8
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1	3	4
	- начальное общее образование	0	1	1	0	4
	- основное общее образование	2	1	0	3	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0	0

3.	Не получили аттестата:	0	5	0	9	0
	- об основном общем образовании	2	1	0	2	0
	- среднем общем образовании	0	4	0	7	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	2	0	0
	- в основной учреждении	1	0	2	0	0
	- средней учреждении	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	7	35	2	10	1	5	0	0	1	1	
4	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	10	91	4	36	0	0	1	9	0	0	0	0

7	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	Р	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	Р
								Кол-во	Р	Кол-во	Р		
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», а также на «5» практически остаётся стабильным.

Показатели ГИА в форме ГВЭ, учащихся 9-ого класса

### Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явилось на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Достаточный	Средний	Начальный	
1	русский язык	23	23	4	10	8	1	Билялова Г.Ф.
2	математика	23	22	0	10	7	5	Даниленко О.В.
4	география	21	16	5	7	3	1	Эдимова З.Р.
5	обществознание	21	16	1	5	10	0	Абдугаппарова В.А
6	история	21	1	0	1	0	0	Абдугаппарова
7	биология	21	3	1	1	1	0	Мустафаева С.М.
	физика	21	1	0	0	0	1	Зинединов А.С.
	информатика	21	1	0	0	1	0	Зинединов А.С.

**Показатели государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

№	Учебный предмет	К-во уч-ся	Явился на ГИА	Уровень учебных достижений				Примечание
				Высокий	Достаточный	Средний	Начальный	
1	русский язык	5	5	0	3	2	0	Билялова Г.Ф.
2	математика (базовый)	5	5	1	1	1	2	Зинединов А.С.

Качество знаний по итогам года выше результатов ГИА.

**Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждение профессионального образования:**

11 класс							
	Название УЗ	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1.	Аграрный университет г. Симферополь						
2.	КИПУ						
3.	Крымский институт экономики и управления	1		1			2
4.	Крымский институт бизнеса						
5.	КФУ им. Вернадского	2	1	1		2	6
6.	Российский государственный университет правосудия			1			1
7.	Агропромышленный колледж с. Маленькое						
8.	Агропромышленный колледж г. Советское	1					1
9.	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж» г. Симферополь	1					1
10.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	1					1
11.	Колледж КФУ им. Вернадского		1				1
12.	Крымский медицинский колледж им. Георгиевского	1					1
13.	Крымский колледж общественного питания					1	1
14.	Прибрежненский аграрный колледж им. В.И.						
15.	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» №15	1	1			1	3
16.	Высшее профессиональное училище №38 «Сервиса и дизайна» г. Симферополь						
17.	Симферопольский техникум радиоэлектроники						
18.	Симферопольский политехнический колледж						
19.							
20.	Финансово-экономический колледж г. Симферополь		2	2	2		6
21.	Ялтинский медицинский колледж						
22.	Колледж г. Белгород		1				1
23.	Колледж г. Москва	1					1
24.	ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище им.П.И.Чайковского					1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>25</b>
9 класс							
№ п/п	Название УЗ	2018	2019	2020	2021	2022	Всего
1.	Крымский медицинский колледж г. Симферополь						

2.	Крымский колледж общественного питания и торговли		1				1
3.	Крымский многопрофильный колледж г. Симферополь		2				2
4.	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»	2	2	5	3	5	17
5.	Педагогический колледж г. Севастополь	1				2	3
6.	Симферопольский кооперативный торгово-экономический колледж / финансово-экономический		2			3	5
7.	С/Х пгт. Советский						
8.	Симферопольский колледж электронного и троллейбусного оборудования						
9.	Симферопольский политехнический колледж		1				1
10.	Симферопольский профессиональный колледж			1			1
11.	Таврический колледж г. Симферополь						
12.	Ялтинский колледж				1		1
13.	Ялтинский медицинский колледж			1		1	2
14.	Финансово-экономический колледж правоохранной деятельности г. Симферополь				3		3
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>28</b>

### 1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
в том числе:				
учебники	6032	100	100	100
художественная литература	3380			
учебно-методическая литература	2108			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеется:

- читальный зал.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой:

- кабинет технологии;
- кабинет крымскотатарского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет искусств;
- 4 кабинета начальных классов.

В учреждении оборудовано один компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, игровая, столовая и пищеблок.

На втором этаже – актовый зал.

#### Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	26, из них: ученических - 10 (с выходом в Интернет)	На уроке, во внеклассной работе, в управлении
Переносной (ноутбук)	13	Во внеурочных мероприятиях, в управлении.
Из них: персональный компьютер педагога	17	на уроке, во внеклассной работе
Интерактивный комплекс	1	на уроке, во внеклассной работе
<b>Итого</b>	<b>39</b>	

Проектор переносной	1 (интерактивный комплекс) 7 (мультимедийный комплекс)
МФУ	10
Принтеры	2
Телевизоры	11

#### II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2022	2021
1.1.	Общая численность учащихся	человек	155	157
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65	72
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82	72
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	13
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	64/46%	56 / 39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	балл	3,7	3,2

	русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	2,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	2,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	2,2
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/4%	2 / 15%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	5/22%	2 / 15%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	7 / 78%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/40%	7 / 78%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	2 / 15%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	7 / 78%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек / %	0	0

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	82 / 52,9	76 / 48,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	34 / 21,9	41 / 26,1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	5/100%	9 / 6%
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	5/100%	9 / 6%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	155/100%	157 / 100%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86%	19 / 86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/86%	19 / 86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%	3 / 14%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	3/14%	3 / 14%



	работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/55%	5 / 23%
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/27%	1 / 20%
1.29.2.	Первая	человек/%	6/27%	4 / 80%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/14%	1 / 5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/45%	10 / 45
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%	0
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/41%	9 / 40%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	22 / 100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	22 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	22

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	10 / 6,8	10 / 5,8%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4	8,4

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения (детский сад)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		2022	2021
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68	67
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	68	67
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57	54
1.4.	Численность / удельный вес	Человек /	68 / 100%	67 / 100%

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	68 / 100%	67 / 10%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	68/100 %	67/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	68/100%	67/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	5
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/50%	3/50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/50%	3/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/50%	3/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/50%	3/50%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	0	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0	2/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/30%	1/20%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/17%	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5/84%	1/20%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек / %	5/80%	1/20%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	6/9	5/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да

### **1. Система управления организации:**

Управление структурным подразделением детский сад осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Мускатновская школа» . Непосредственное управление учреждением осуществляется директором . Организационная структура управления в структурном подразделении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, младшего обслуживающего персонала.

**Педагогический совет** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.

**Творческая рабочая группа** оказывает помощь в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.

**Родительский комитет групп** Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления структурным подразделением определяют стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольного учреждения.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В структурном подразделении детский сад функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, количество воспитанников в 2022 году – 68

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образование в структурном подразделении детский сад осуществляется на уровне дошкольного образования в очном режиме на русском языке.

Формы обучения: организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность во время режимных моментов: игра, чтение, экспериментирование, труд, общение, лепка, рисование, аппликация, конструирование.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность во время режимных моментов (совместная деятельность), самостоятельная деятельность детей (организация педагогами предметно-развивающей среды, мотивирующей на самостоятельную деятельность детей), взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планом и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей, рабочими программами педагогов, осуществляющих образовательный процесс. В детском саду созданы все условия для безопасного пребывания детей, соответствующие приоритетным направлениям деятельности учреждения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и

физическое развитие.

Продолжительность НОД:

- в младшей разновозрастной группе (дети от 2 до 4 лет) 10-15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25 -30 минут;

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

**Социальный статус семей:**

Многодетные – 21

Полные-60

Неполные-8

Дополнительного образования – нет.

**Вывод.** Образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Качество кадрового обеспечения.**

В детском саду 6 педагогов, 1 старший воспитатель. Педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога- логопеда нет. 3-педагога имеют высшее образование, 3 педагога – среднее-специальное.

Стаж работы: от 0 до 3 лет 1 педагог, от 3 до 5 лет-1 педагог, от 5 до 10 -1 педагог, от 10 до 15 лет 2 педагог, от 20 и более 2 педагог.

Принимали участие в Фестивале-конкурсе «Созвездие талантливых дошколят»- заняли второе место в номинации «Поэзия с детства» - воспитанница старшей разновозрастной группы «Солнышко» (5-7лет) Бекирова Алие.

Прошли повышение квалификации (дистанционно) по программам

1.Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста - 1 педагог.

2 Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма - 1 педагог.

3.«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности.» 1 педагог.

4.Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни – 2 педагога.

5.Содержание профессиональной деятельности педагога в работе с детьми с ОВЗ. – 2 педагога.

**Вывод..** Анализ педагогического состава структурного подразделения детский сад позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров, 4- ноутбука, 1 принтер цветной; 2 - чёрнобелых принтера, 4 телевизора, 1- музыкальный центр. 1- проектор.;

Информационное обеспечение родителей структурного подразделения детский сад происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт. Кроме постоянно обновляемого сайта имеет выход в Вайбер, где оперативно выкладываются новости. Так же в каждой группе, раздевалных комнатах имеются стенды для родителей с различной информацией

Структурное подразделение детский сад не достаточно укомплектован методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В фонде периодической литературы не подписаны издания для педагогов. В детском саду недостаточно методической литературы в библиотеке для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:** Информационное обеспечение в дошкольном учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Информацию о функционировании родители получают через все доступные информационные каналы.

#### **Качество материально-технической базой.**

Здание детского сада –двухэтажное, построено в 1987 году. Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты групповых комнат. Проведен капитальный ремонт пищеблока и кровли здания. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, но также требуют замен на новые. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании имеются кабинеты старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры. При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников каждой группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Имеется 4 ноутбука, 2 компьютера, 3 телевизора в каждой из групп, и музыкальный центр для работы музыкального руководителя, 1 телевизор (требующие замены), 3 принтера

Создание материально-технических условий в структурном подразделении детский сад проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.



**Вывод.** Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества направлено, в первую очередь, на оценивание созданных в детском саду условий в процессе образовательной деятельности.

В структурном подразделении детский сад предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития детей;

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют ребенок, его семья и педагогический коллектив детского сада.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива, утверждается руководителем. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендацию. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности работы детского сада, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.