

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

П Р И К А З

26.10.2022

с. Мускатное

№409/1

**Об итогах проведения входных диагностических контрольных работ
в 2022/ 2023 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 /2023 учебный год в МБОУ «Мускатновская школа», с целью определения уровня подготовки учащихся по учебным предметам на начало 2022/2023 учебного года в сентябре 2022 года была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2-10 классов по русскому языку и математике, истории, (входной контроль).

Результаты проверки обобщены в «Справке о результатах входных диагностических контрольных работ во 2-10 классах. На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, истории во 2 - 10 классах.
2. Утвердить справку о результатах диагностических контрольных работ во 2-10 классах (Приложение1).
3. Руководителям школьных МО **Кулешова Т.И., Сейтмететова Л.Д., Долговой С.И.:**
 - 3.1. Проанализировать результаты диагностических контрольных работ во 2-10 классах с членами МО, принять пути решения по устранению пробелов в знаниях учащихся.
 - 3.2. Выработать предложения по повышению качества обучения и преподавания.
4. Учителям - предметникам **Рябченко О.А., Кулешовой Т.И., Беяловой Э.С., Зейтуллаевой Э.Н., Никитину И.В., Лейченко Е.А., Даниленко О.В., Зинединову А.С., Белоус Д.А.:**
 - 4.1. Провести до 4 октября 2022 года анализ результатов диагностических контрольных работ с целью достижения результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
 - 4.2. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися, которые имеют низкое качество знаний.
 - 4.3. Проводить на каждом уроке повторение изученных орфограмм, по которым были допущены типичные ошибки, совершенствовать вычислительные навыки. Постоянно работать над повышением результативности и качества знаний обучающихся, уделять надлежащее внимание формированию у них общеобразовательных и специальных умений и навыков.
 - 4.4. Систематически привлекать учащихся к внеклассной работе, к участию в олимпиадах, конкурсах по предметам.
 - 4.5. На уроках использовать задания демо-вариантов КИМов ОГЭ/ЕГЭ с целью подготовки учащихся 5-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора **Быканову Л.А., Белоус Д.А.**

Директор

И.В.Никитин

Справка

о результатах диагностических контрольных работ во 2-10 классах в 2022 / 2023 учебном году

Вид контроля: административный

Цель контроля:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2022/2023 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого года.

Сроки выполнения диагностических контрольных работ:

по графику с 08.09.2022 по 30.09.2022 года. На выполнение контрольных работ отводилось 20-45 минут.

Мероприятия контроля: проведены диагностические контрольные работы (далее - ДКР) по русскому языку, математике, алгебре, история во 2 - 11 классах.

Проверка достижения уровня учебной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Методические объединения учителей подготовили контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре для 2 - 11 классов. Формы контрольных работ: по русскому языку в 2-6 классах в форме диктанта с грамматическим заданием, для 7 - 10 классов - КИМы - задания аналогичные заданиям демо-вариантов ОГЭ/ЕГЭ; по математике, алгебре - контрольные работы для 2 - 8 , 10 классов, КИМы - задания аналогичные заданиям демо-вариантов ОГЭ/ЕГЭ для 9, 11 классов.

Контрольные работы проводились согласно календарно-тематическому планированию на 2022/2023 учебный год. Проверкой охвачено около 90% учащихся.

Диагностические контрольные работы проверены и проанализированы учителями и руководителями МО соответствующих предметов

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по русскому языку

Класс	Кол- во в классе	Кол-во написавших работу	Результаты годового оценивания			Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Р %	Q %	Средний балл	Анализ динамики			Учитель
			Р %	Q %	Ср. балл								Положительная (+)	Стабильная (0)	Отрицательная (-)	
2	17	16				2	9	3	3	82,35	64,71	3,59				Беялова Э.С.
3	12	12	90	64	3,7	2	8	1	1	92	50	3,67				Кулешова Т.И.

4	16	16				1	7	8	0	100	50	3,36			-0,13	Рябченко О.А.
5	18	18	100	61	3,55	0	4	7	7	61	22	31			-	Зейтуллаева Э.Н.
6	21	20	91	50	3,45	2	7	8	3	85	45	4,0			-	Никитин И.В.
7	15	15	77	38	3,2	2	7	5	1	93	60	3,6		+		Лейченко Е.А.
8	10	10				1	2	6	1	90	30	3,3	+	+	-	Лейченко Е.А.
9	13	11	100	50	3,5	2	2	5	2	82	36	3,3		+	-0,2	Лейченко Е.А.
10	12	12	100	33,3	3,3	2	4	5	1	91	49	3,6				

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

2.класс

Каллиграфические ошибки, пропуск и искажение гласных букв, перенос слов, неверное написание заглавной буквы.

3 класс

Ошибки связанные со знанием темы «Горизонт, стороны горизонта», «Живая и неживая природа».

4 класс звуко – буквенный анализ слов, части речи.

класс

5. Типичные ошибки: 1. Склонение имен существительных

Определение грамматической основы предложения

Ошибки в спряжении глаголов12

Определить род существительных

6 класс проверяемая безударная гласная в корне слова; о-е после шипящих; правила переноса слов; падежные окончания имен существительных.

7 класс

правописание безударной гласной, проверяемой ударением; правописание -ться, -тся в глаголах; буквы 0-Ё в суффиксах существительных, слитное и раздельное написание не с прилагательными; -н-нн- в суффиксах прилагательных; правописание гласных в корнях с чередованием.

8 класс

допущены грамматические ошибки (нарушение норм согласования, ошибки в построении предложения с однородными членами, ошибки в построении предложения с причастным оборотом, нарушение связи между подлежащим и сказуемым)

9 класс допущены грамматические ошибки (нарушение норм согласования, ошибки в построении предложения с однородными членами, ошибки в построении предложения с причастным оборотом, нарушение связи между подлежащим и сказуемым); речевые

ошибки (нарушение лексической сочетаемости, бедность и однообразие синтаксических конструкций, употребление слова в несвойственном ему значении); логические ошибки (отсутствие связи между сформулированной проблемой и высказанным мнением в связи с обозначенной в сочинении проблемой; установление неверных причинно-следственных связей; , подмена одного суждения другим); орфографические: -н-нн- в суффиксах причастий, правописание безударной гласной, непроверяемой ударением; знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом

10 класс 1. Расставление знаков препинания 2. Определение красной строки

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по математике

Класс	Кол- во в классе	Кол-во написавших работу	Результаты годового оценивания			Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Р %	Q %	Средн ий балл	Анализ динамики			Учитель
			Р %	Q %	Ср. балл								Полож итель ная (+)	Стаби льная	Отриц ательн ая (-)	
2	17	17				1	11	4	1	94,12	70,59	3,71				Рябченко О.А.
3	12	12	91	67	3,8	2	8	-	2	92	75	3,8				Белялова Э.С.
4	16	16				0	7	8	1	93,75	43,75	3,38				Кулешова Т.И.
5																Зинединов А.С.
6	21	16	100	56	3,8	3	5	7	1	94	50	3,6				Даниленко О.В.

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

2,3 класс

счет в пределах 20, допустили ошибки в решении задачи, примеров. счет в пределах 100, допустили ошибки в решении задачи, примеров.

4 класс:

допустили ошибки в решении уравнений, примеров на порядок действий

бкласс

решение текстовых задач на нахождение площади прямоугольника (незнание формулы); решение примеров по действиям с дробями;

нахождение части от целого и целого по его части

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по алгебре

Класс	Кол- во		Результаты годового	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Р	Q %	Средн	Анализ динамики	Учитель
-------	---------	--	---------------------	------	------	------	------	---	-----	-------	-----------------	---------

	в классе	Кол-во написавших их работу	оценивания			во «5»	во «4»	во «3»	во «2»	%		ий балл	Положительная (+)	Стабильная (0)	Отрицательная (-)	
			Р %	Q %	Ср. балл											
7	15	15	93	60	3,5	0	3	11	1	93	27	3,1				Даниленко О.В.
8	14	11	100	57	3,7	0	3	8	0	100	27	3,3				Зинединов А.С
9	20	20	100	45	3,5	1	6	11	2	90	35	3,3				Зинединов А.С.
10						-		-	-							

Типичные ошибки при написании диагностической контрольной работы:

7класс: решение упражнений на: геометрический смысл модуля; арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; преобразование буквенных выражений (раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых); нахождение неизвестного члена

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по окружающему миру

Класс	Кол-во в классе	Кол-во написавших работу	Результаты годового оценивания			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Р %	Q %	Средний балл	Анализ динамики			Учитель
			Р %	Q %	Ср. балл								Положительная (+)	Стабильная	Отрицательная (-)	
2																Рябченко О.А.
3	12	12	90	64	3,7	2	8	1	1	92	50	3,67				Беялова Э.С.
4	16	14				0	10	4	0	100	71,43	3,71				Кулешова Т.И.

Типичные ошибки:

3 класс Ошибки связанные со знанием темы «Горизонт, стороны горизонта», «Живая и неживая природа»

Анализ результатов написания диагностической контрольной работы по обществознанию и и

Класс	Кол- во в классе	Кол-во написавших работу	Результаты годового оценивания			Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Р %	Q %	Средн ий балл	Анализ динамики			Учитель
			Р %	Q %	Ср. балл								Полож ительная (+)	Стаби льная	Отриц ательная (-)	
7	15	15	93,33	73	3,8	7	6	1	1	93,33	75,73	4,2				Белоус Д.А.
8	10	9	100	60	3,8	3	4	2	0	90	70	3,7				Белоус Д.А.
9	13	10	100	61,54	3,8	4	2	2	2	61,54	48,62	2,92				Белоус Д.А.

Типичные ошибки:

7класс обществознание трудности с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по темам « Человек», « Труд»

8 класс история Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом для анализа исторического документа, умение соотносить события и имена, соотношение событий и дат.

9 класс история Наибольшие трудности вызвали задания с открытым развернутым ответом для анализа исторического документа, умение соотносить события и имена, соотношение событий и дат

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на уроках повторения в 2022-2023 учебном году, включая индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
2. Организовать в 2022-2023 учебном году повторение пройденного материала при подготовке к ВПР в 4-7 классах, разбор тестовых заданий, задач на логику. Особое внимание уделить подготовке учащихся 9 классов по русскому языку и математике к ОГЭ, 11 классов - к ЕГЭ.
3. Проводить систематическую работу на уроках по русскому языку:
 - контроль знаний орфограмм;
 - повторение орфограмм на каждом уроке;
 - словарные диктанты;

- индивидуальные задания.
- 4. Проводить систематическую работу на уроках по математике:
 - опрос по теории;
 - при решении задач обращать внимание на качественный анализ и теоретическое обоснование действий;
 - тренировать вычислительные навыки;
 - избегать шаблонности заданий, использовать разнообразные задачи по теме;
 - включать в урок задачи межпредметной направленности;
 - провести повторные проверочные работы по темам, которые слабо усвоены учащимися.

Заместитель директора

Л.А. Быканова

Д.А. Белоус