

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 09

от « 24 » 06 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
от « 10 » 08 2022
Директор
_____ И.В. Никитин
« _____ » _____ 2020г.

**Концепция создания и развития
школьного музея
МБОУ «Мускатновская школа»
«Бережно память храня»**

с. Мускатное, 2022г.

Паспорт концепции

Название концепции: «Бережно память храня»

Автор: Мустафаева Сания Музафировна, заместитель директора.

Организация-исполнитель: МБОУ «Мускатновская школа» Красногвардейского района, Республики Крым

Целевые группы: учащиеся 1-11 классов МБОУ, педагогический коллектив, родители учащихся.

Цель концепции: создание условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы

Направление: историко-краеведческое

Срок реализации программы: 5 лет

2 Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьезным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределенностью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности.

У патриота развито чувство долга перед Родиной, выражающееся в ответственности за свою страну, ее честь, достоинство, могущество. С воспитанием этих качеств прекрасно справится школьный музей.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей – место, посвящённое наукам и искусствам.

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы

Человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность. Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов

– гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальными учебными подразделениями образовательных школ, музеи школы выступают как своеобразная часть музейной сети страны.

В 2022 г. будет разработана поисково-краеведческая программа «Бережно память храня», которая станет основой деятельности школьного музея и войдет составной частью в школьную программу по патриотическому воспитанию.

Целью программы станет создание оптимальных условий для развития музейного движения в образовательном пространстве школы.

Целью школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно – патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Для достижения цели концепции «Бережно память храня» решаются следующие **задачи:**

- формировать у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширять кругозор, воспитывать познавательные интересы и способности;
- формировать представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитывать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии, основным видам и методике проведения экскурсий и организации экспозиций;
- развивать научно-исследовательскую работу музея.

2.2. Социальные функции школьного музея

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, составлять факты и др.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

Музейно – краеведческая работа – это работа, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Школьный музей позволяет репетировать социальные роли, у ученика возникает возможность выступать попеременно и в роли лидера, и в роли исполнителя. Работа в составе Совета школьного музея, являющегося органом ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

2.3. Принципы работы школьного музея

Существующая практика музейного дела выявила необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;

- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

- строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Организация сотрудничества с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

2.4. Ожидаемые результаты

1 Умение собрать и сохранить исторический материал, организовать экспозицию, провести экскурсию.

2 Формирование активной позиции обучающихся, их подготовленности к жизни.

3 Развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.

4 Формирование знаний обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, героях войны.

5 Формирование знаний обучающихся о музейном деле.

6 Воспитание культуры общения, развитие коммуникативных способностей.

7 Развитие мотивации к познанию окружающего мира деятельности.

8 Развитие памяти, воображения и восприятия, а так же навыков организатора.

9 Взаимодействие семьи, школы и музея.

3 Образовательное пространство школьного музея.

Образовательное Учреждение может сотрудничать с муниципальными краеведческими организациями, музеями, библиотеками. Взаимодействие осуществляется через участие в муниципальных, региональных, республиканских краеведческих мероприятиях, в конференциях, смотрах, конкурсах. Осуществляется сотрудничество с районными, республиканскими музеями, школьными музеями других образовательных учреждений.



4 Направление деятельности

<p>Поисково- собирательная работа и работа с музейным фондом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2 Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. 4 Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5 Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 6 Составление картотеки музейных предметов. 7 Создание условий для хранения экспонатов.
--	--

Работа с активом музея	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обучение актива основам музееведения. 2 Распределение между активистами музея определенных участков работы. 3 Совместная практическая и теоретическая работа в музее. 4 Совместное совершенствование содержания музейной работы. 5 Участие в издательской деятельности.
Поисковая исследовательская работа	<p style="text-align: right;">научно-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы. 2 Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы. 3 Организация проектной деятельности по созданию летописи школы. 4 Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 5 Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа. 6 Создание видео - и мультимедийных творческих проектов. 7 Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.
Экскурсионно - просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей. 2 Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений. 3 Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми. 4 Творческие отчеты. 5 Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением. 2 Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3 Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, республики.
Организационная . работа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создание актива музея. 2 Планирование работы музея. 3 Создание творческих групп. 4 Составление программы исследовательской деятельности. 5 Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся. 6 Оснащение и оборудование школьного музея.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2 Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий. 3 Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ. 4 Постоянное пополнение музейной библиотеки,

	<p>тематических папок с материалами.</p> <p>5 Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.</p> <p>6 Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.</p>
Материально-техническая база	<p>1 Изготовление стендов, витрин, макетов.</p> <p>2 Ремонтные и технические работы.</p> <p>3 Приобретение технических и канцелярских средств.</p>

5. Реализация

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей концепции и воспитательной программы школы.

Начальное общее образование

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, Компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях Многонационального народа Российской Федерации Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на начальной ступени обучения реализуется через:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- ознакомление с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

Основное общее образование

- Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина;
- знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны;
- участвуют в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Среднее общее образование

Воспитание обучающихся на ступени среднего общего образования должна быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

6 Обеспечение реализации

Организационно-управленческие условия

- Разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления – Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея;
- проведение экспертизы экспонатов музея

Кадровое обеспечение:

заместитель директора по ВР;

учитель истории;

методическое объединение классных руководителей;

методическое объединение гуманитарного цикла.

Материально-техническое обеспечение:

оснащение комнаты- музея в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения;

Организационно-информационное обеспечение.

Размещение на школьном сайте информации о деятельности музея;

информирование через СМИ о проведенных мероприятиях, через родительские чаты, социальные сети, изготовление буклета о школьном музее., информирование на уроке истории, классных часах, родительских собраниях.

7. Модель поисково-краеведческой и музейной работы.

Сложившаяся модель поисково-краеведческой и музейной работы дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Подобное построение работы школьного музея позволяет дать обучающимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;

- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;

- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа «Бережно память храня» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Организационно-методическим центром выступает Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других обучающихся образовательного учреждения.

Нормативно - правовое и организационно - методическое обеспечение

- Подготовка и издание локальных актов, регламентирующих работу школьного музея в новом учебном году.
- Составление плана работы на каждый учебный год.
- Положение о работе школьного музея.

Основные мероприятия на 2022-2028 годы.

1. Проведение заседаний Совета музея - 1 раз в четверть
2. Организация групп детей-эксурсоводов– ежегодно сентябрь
3. Анализ работы музея – май ежегодно
4. План работы на новый учебный год –сентябрь ежегодно
5. Подготовка семинаров, "круглых столов", вечеров памяти, научно- практических конференций на базе музея
6. Участие в работе методического объединения классных руководителей по плану методического объединения
7. Подготовка классных часов на базе школьного музея (по запросам)
8. Мероприятия, конкурсы, смотры, поисковая работа
9. Комплектование школьного музея новыми экспонатами - постоянно
10. Координация и консультирование написания исследовательских работ
11. Подготовка вечера встречи с ветеранами-афганцами – февраль ежегодно
12. Применение компьютерной техники для создания электронной базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учетной документации, формирования в фондах школьного музея электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий - постоянно
13. Формирование электронных каталогов о выпускниках школы- постоянно

9 Ожидаемые результаты

Для музея:

- 1) оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления подпрограммы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музея.

Для обучающихся:

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно–нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программы у обучающихся предполагается формирование исторического сознания;
- 3) в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с подлинными архивными документами;
- 4) в сфере физического здоровья предполагается решить вопрос занятости обучающихся поисковой деятельностью, что позволит снизить социальные риски.

Условия, необходимые для реализации развития музея:

- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современное оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда;
- улучшение материально-технической базы школьного музея (приобретение информационных стендов, стеллажей, мебели).