



ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

**Выпускник детского сада- это РЕБЕНОК,
который:**

проявляет инициативность и самостоятельность;

уверен в своих силах, открыт внешнему миру;
положительно относится к себе и к другим;

обладает развитым воображением;

достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка
складываются предпосылки грамотности;

проявляет творческие способности;

имеет развитую крупную и мелкую моторику;

способен к волевым усилиям в разных видах
деятельности

проявляет любознательность, склонен наблюдать,
экспериментировать



ФГОС в детском саду

разработан на основе
Конституции Российской
Федерации
законодательства Российской
Федерации
с учетом Конвенции ООН
о правах ребенка



Принципы дошкольного образования, определённые ФГОС:

- **полноценное проживание ребенком всех этапов детства**
- **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка**
- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, детского сада с семьёй**
- **поддержка инициативы детей**
- **приобщение детей к традициям семьи, общества и государства**
- **формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка**
- **возрастная адекватность**
- **учет этнокультурной ситуации**



ФГОС направлен на решение следующих задач:



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства



обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней



Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования

должно обеспечивать развитие детей по направлениям:

- 🎯 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
- 🎯 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- 🎯 речевое развитие
- 🎯 художественно-эстетическое
- 🎯 физическое развитие

