**Конспект урока литературы**

**Класс: 9**

**Учитель: Билялова Г.Ф.**

**Теме: А.С.Пушкин. «Евгений Онегин». Татьяна – нравственный идеал поэта**.

**Цели:** показать любовь поэта к героине, раскрыть богатство, красоту и сложность духовного облика Татьяны; развивать навыки работы над художественным текстом; содействовать формированию и воспитанию высоких нравственных идеалов.

**Познавательные:** отвечать на вопросы; составлять текст от имени героя; обобщать и делать выводы; находить нужную информацию.

**Регулятивные:** Определять и формулировать цель и задачи; принять цель, составлять план и последовательность действий, оценивать свои достижения;

**Коммуникативные:** работать индивидуально и участвовать в работе группы; формулировать и отстаивать свою точку зрения; проявлять уважительное отношение к другому человеку и его мнению

**Личностные:** Проявлять духовно-нравственные качества, уважительное отношение к литературе.

**Организационные формы урока:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

 **Ход урока**

 **1. Организационный момент**  Вспупительное слово учителя

 Две фигуры на протяжении всего романа владеют нашим интересом: Онегин и Татьяна. Если в образе Онегина главное –духовная эволюция героя, его искания, выяснение трагического итога его жизненного пути, то в образе Татьяны воплощен нравственный и эстетический идеал Пушкина.

 Онегин и Татьяна – люди передового поколения 20-х годов XIX в., к которому принадлежал сам Пушкин. Поэт наделил свою любимую героиню теми качествами, которые ценились во все времена.

**2) Постановка цели и задач**

 «Татьяна - нравственный идеал А.С. Пушкина». Какой вопрос возник перед вами после прочтения этой фразы? *(выслушивает ответы)*

 Наша задача: понять тип личности Татьяны, ее нравственные принципы, уяснить, почему Татьяна для Пушкина – «милый идеал»? Что ценил в Татьяне Пушкин, почему он с такою теплотою нарисовал этот образ?

**2. Основная часть (25-30 мин)**

 **3) Лексическая работа (3-5 мин)**

**Итак, выясним, что скрывает в себе слово «идеал».** С каким предметом и звуком **ассоциируется у вас слово** «идеал»? Предложенные ответы запишите в таблицу: «Выглядит, как... Звучит, как ...» (предлагают ассоциации по очереди).

Предлагаю вам сформулировать определение понятия «нравственный идеал», опираясь на личный опыт и словарные статьи различных авторов.

 *(заслушиваются определения)*

4) Работа в группах.

1 группа. Доказать, что истоки нравственности героини начинаются в детстве и юности.

* В какой социальной среде прошло детство Татьяны?
* Как характеризует автор семью Лариных? (глава 2 строфы XXX – XXXVI)
* Какими словами рисует автор одиночество Татьяны в семье? (глава 2 строфы XXV – XXVIII)
* Есть ли у нее близость с сестрой Ольгой? В чем разница между ними? (глава 3 строфа V)