

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол от

«26» 05 2020 г. № 09

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от

«26» 05 2020 г. № 153

Директор  И.В.Никитин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
«Путешествие по Крыму»**

*(Туристско-краеведческой направленности, дистанционная форма обучения)*

**Возраст учащихся:** 7- 13 лет

**Срок реализации программы:** 1 июня по 15 июня

Составил  
Заместитель директора  
Мустафаева Сания Музафировна

с. Мускатное 2020 г.

## Содержание

<b>1.Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2.Учебный план.....</b>	<b>6</b>
<b>3.Содержание программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4.Календарный учебный график.....</b>	<b>7</b>
<b>7.Методические материалы.....</b>	<b>9</b>
<b>8.Список литературы.....</b>	<b>10</b>
<b>9.Условия реализации.....</b>	<b>11</b>

## Пояснительная записка

Настоящая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по Крыму» разработана с учетом документов нормативной базы ДООП: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196); Приказ № 816 от 23.08.2017 г. Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие по Крыму» относится к краткосрочным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий, имеет **туристско-краеведческую направленность**, разработана для детей 7-13 лет. Одним из путей воспитания любви к природе, своему краю является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время, что играет важную роль в экологическом воспитании школьников. Окружающий нас мир разнообразен и прекрасен. Природа совершенна, она таит в себе нескончаемое множество красок. Программа «Путешествие по Крыму» призвана помочь детям стать ближе к природе, уметь видеть в природе красоту жизни, формировать у детей потребность в общении с ней.

**Актуальность программы заключается** определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической, культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного

опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в ориентировке на требования времени и общества, расширении кругозора учащихся.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 7- 13 лет.

**Возрастные особенности.** Для этого возраста характерны: познавательная и двигательная активность, любознательность, эмоциональность. Дети отличаются желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, что в свою очередь делает актуальным знакомство с правилами безопасного существования в окружающей действительности.

**Количество учащихся в группе** – 15-20 человек (дистанционно)

**Условия набора учащихся:** принимаются все желающие.

**Сроки реализации программы.** Программа «Рисуем цветами» относится к краткосрочным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. Группа детей, осваивает разделы программы объемом 10 часов.

**Режим занятий.** Учебные занятия проводятся в групповой форме четыре раза в неделю, содержат теоретическую и практическую части. Продолжительность занятий для группы детей составляет 30 минут.

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

**обучающие задачи:**

- изучение природы, истории и современную жизнь своего населенного пункта и края.

- развитие представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ особенностей его структуры;

**развивающие задачи:**

- развитие патриотического отношения к своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства и России в целом;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- определение своего места в решении проблем края сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

### **воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и их родителей; наличие богатых возможностей изучения географии и истории края через практические работы, походы, экскурсии, музеи школы и района, семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, изучение дополнительной литературы.

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

### **Основные принципы** содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате усвоения программы

### **Учащиеся должны знать:**

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- значение топонимов города, населенных пунктов;
- численность населения и национальный состав населения Республики Крым;
- Замечательных людей – уроженцев сел района;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова родного края;
- интересные природные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- историю и традиции родной школы;
- крупные предприятия городов Крыма;
- проблемы Республики Крым и Красногвардейского района;
- роль района, республики в жизни страны;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений, необходимость бережного отношения к

природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической и природной памяти.

### Учащиеся должны уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
  - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- оформить результаты исследований.

### Учебный план

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	коллективная рефлексия (дистанционно)
2	Идем по Крыму!	7	7	0	коллективная рефлексия (дистанционно)
3	ТОП 10 мест в Крыму	1	1	0	коллективная рефлексия (дистанционно)
5	Итоговое занятие	1	1	0	коллективная рефлексия, викторина (дистанционно)
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие -1 час

### 2. Идем по Крыму! – 7 часов

Виртуальная экскурсия Севастополь Балаклава Алушка Ялта и дальше по ЮБК. Крым Морская прогулка по Южной бухте Севастополя. Крым 2016. Обзорная экскурсия по бухтам Севастополя. Крым Морская прогулка по Южной бухте Севастополя. Воронцовский дворец. Алушка. Достопримечательности Крыма. Ливадийский дворец. Ялта. Достопримечательности Крыма. Ласточкино Гнездо Крым. Замок Ласточкино Гнездо Гаспра, Крым. Бахчисарай. Ханский дворец / Bahchisaray. Khan Palace. Крым. Массандра. Дворец Александра III / Crimea. Massandra Palace

### 3. Итоговое занятие -1 час

ТОП 10 мест в Крыму, которые обязательно нужно посмотреть. Крым

## Календарный учебный план

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля (при необходимости)
1.	01.06		Вводное занятие.	1	дистанционно	
2.	04.06		Идем по Крыму! Виртуальная экскурсия Севастополь Балаклава Алушка Ялта и дальше по ЮБК  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nAjAiPA0Gmg">https://www.youtube.com/watch?v=nAjAiPA0Gmg</a>	1	дистанционно	
3.	05.06		Крым 2016. Обзорная экскурсия по бухтам Севастополя  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m">https://www.youtube.com/watch?v=m</a>	1	дистанционно	

			<a href="#">-TCLY lvvY</a>			
4.	06.06		Крым Морская прогулка по Южной бухте Севастополя  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ks5ey3WSzCE">https://www.youtube.com/watch?v=Ks5ey3WSzCE</a>	1	дистанционно	
5.	07.06		Воронцовский дворец. Алушка. Достопримечательности Крыма. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=myAizbCoFg">https://www.youtube.com/watch?v=myAizbCoFg</a>	1	дистанционно	
6.	08.06		Ливадийский дворец. Ялта. Достопримечательности Крыма. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tacnOSoMk0">https://www.youtube.com/watch?v=-tacnOSoMk0</a>	1	дистанционно	
7.	11.06		Ласточкино Гнездо Крым. Замок Ласточкино Гнездо Гаспра, Крым. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=11H_93zwL-Y">https://www.youtube.com/watch?v=11H_93zwL-Y</a> Интересные	1	дистанционно	



			факты.			
8.	12.06		Бахчисарай. Ханский дворец / Bahchisaray. Khan Palace.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X9EAKTWkoIo">https://www.youtube.com/watch?v=X9EAKTWkoIo</a>	1	дистанционно	
9.	13.06		Крым. Массандра. Дворец Александра III / Crimea. Massandra Palace  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hZtqdDytIHU">https://www.youtube.com/watch?v=hZtqdDytIHU</a>	1	дистанционно	Презентация готовых картин
10.	14.06		Заключительное занятие	1	дистанционно	ТОП 10 мест в Крыму, которые обязательно нужно посмотреть. Крым  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iS7nJrJpbCw">https://www.youtube.com/watch?v=iS7nJrJpbCw</a>

### Методические материалы

Образовательный процесс предполагает применение **интерактивных методов обучения** и различных педагогических технологий: **личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения**. Программа реализуется с применением **дистанционных образовательных технологии (ДОТ)** при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога. **Форма организации учебной деятельности – дистанционное**. Использование ДОТ дает возможность освоения программы непосредственно по месту

пребывания (нахождения) учащихся. Обучение с применением ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие детей и педагога в процессе обучения, а также предоставление для учащихся возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

### **Список литературы**

- А. Клюкин «Эчки -Даг». Симферополь. – Таврия. – 1990
1. В. Г. Ена «Заповедные ландшафты Крыма». Симферополь. – Таврия – 1989
  2. О. Н. Шаповалова «Крым. Памятники славы». Симферополь. – Таврия – 1980
  3. Л. А. Багрова, В.А. Боков, Н.В. Багров «География Крыма» К – Лыбидь.- 2001
  4. Фотоальбом «Крым. Архитектура. Памятники.» К – 1991
  5. Фотоальбом «Крымские виды»
  6. В. Супрычев «Крымские самоцветы». Симферополь - Таврия. – 1973
  7. Фотоальбом «Крым». К.- Мистецтво-1984
  8. С. К. Сосновский «Спутник краеведа». Симферополь - Таврия. – 1983
  9. П. Д. Подгородецкий «Крым: природа». Симферополь - Таврия. – 1988
  10. В. Сухоруков «Знаете ли вы Крым?» Симферополь - Таврия. – 1983
  11. И. И. Рубцов «Растительный мир Крыма». Симферополь - Таврия. – 1978
  12. П. Д. Подгородецкий «Северо-западный Крым». Симферополь - Таврия. – 1974
  13. Е. Ф. Широков «Полуостров сокровищ». Симферополь - Таврия. – 1972
  14. Е. Криштоф «Сто рассказов о Крыме». Симферополь - Таврия. – 1985

### **Условия реализации программы**

Важную роль при создании благоприятной образовательной среды имеет информационное, дидактическое, материально-техническое обеспечение программы.

#### **Информационное и дидактическое обеспечение**

- видеопрезентации по разделам программы, видеоматериал и др.;
- компьютер с выходом в INTERNET, доступ к справочно-поисковым системам.

#### **Материально-техническое обеспечение**

**К занятиям учащимся** нужно иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в INTERNET, e-mail.

Пронумеровано, прошито, скреплено  
печатью 10 (десять) листов

Директор



И.В. Никитин

