

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУСКАТНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**П Р И К А З**

29.08.2024

№296

с. Мускатное

**Об организации деятельности психолого- педагогического  
консилиума МБОУ «Мускатновская школа» в 2024/2025 учебном году**

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Мускатновская школа», приказом МБОУ «Мускатновская школа » от 26.12.2019 № 574 «О создании психолого-педагогического консилиума», для обеспечения реализации образовательной программы и специальных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья», с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого- педагогический консилиум (далее ППк) для обеспечения реализации учебной программы и специальных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Утвердить состав консилиума:  
**Быканова Л.А.**, председатель ППк, заместитель директора;  
**Сеитмеметова А.Я.**, заместитель председателя, старший воспитатель;  
**Белоус Д.А.**, секретарь консилиума –педагог-психолог;  
Члены ППк :  
**Мустафаева С.М.**, заместитель директора.  
**Олейник Е.Н.**, руководитель МО учителей начальных классов;  
**Сеитмеметова Л.Д.**, руководитель МО учителей гуманитарного цикла;  
**Даниленко О.В.**, руководитель МО учителей естественно – математического цикла;  
**Беляева Л.Б.**, руководитель МО классных руководителей;
3. Утвердить план работы ППк на 2024/2025 учебный год. (Приложение 1)
4. Утвердить график заседаний ППк:  
1 заседание 29.08.2024 г  
2 заседание 04.10.2024 г.  
3 заседание 13.12.2024 г.  
4 заседание 15.05.2025 г.  
Внеплановые заседания проводятся чаще по необходимости.
5. Утвердить распределение обязанностей педагогов и специалистов для обеспечения реализации учебной программы и специальных услуг учащимся с ОВЗ. (Приложение 2)
6. Возложить полномочия на ППк по сопровождению введения федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Педагогическим работникам, в срок до 06.09.2024 года разработать адаптированные рабочие программы на основании федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом специальных условий получения образования, на основании рекомендаций ППк.

8. Обеспечить взаимодействие ППк образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) посредством заключения договора.
9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора, председателя ППк **Быканову Л.А.**

**Директор**

**И.В. Никитин**

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА  
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год.	август	председатель ППк – зам.директора
2	<i>Заседание ППк №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024 - 2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	август	председатель, члены школьного ППк
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	Уманская Екатерина Евгеньевна кл. руководители 5- х классов, педагог- психолог, медицинский работник
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 класса, педагог- психолог,
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора, педагог- психолог
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог- психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	октябрь	педагог- психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог-психолог	Консультации педагогов в течение года
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по	в течение года	педагог- психолог,

	работе с детьми из «группы риска»		
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.	Октябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения) Введение ФАОП для детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Педагог-психолог
4	<i>Заседание ППк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	декабрь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2024 - 2025 учебный год	май	председатель и члены ППк
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные руководители, педагог-психолог,
5.3	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители, педагог-

			психолог,
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5,10 классов	апрель	классные руководители, педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	Председатель ППк
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
<b>Консультации</b>			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники

**Распределение функциональных обязанностей педагогов и специалистов для обеспечения реализации образовательных программ и специальных услуг учащимся с особыми образовательными потребностями.**

ФИО работника, должность	Организация деятельности	Сроки
Быканова Л.А. Сеитмететова А.Я.	Организация образовательной деятельности. Разработка адаптированной основной образовательной программы и индивидуального учебного плана. Разработка локальных нормативно-правовых документов. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей-предметников, воспитателей, педагога-психолога. Сотрудничество с ТПМПК, ИРЦ ГБУ ОО КРЦ ППМСС	02.09.2024
Быканова Л.А. Сеитмететова А.Я. Белоус Д.А.	Проведение инструктивно-методического совещания с педагогами.	02.09.2024
	Оказание консультативно-методической помощи педагогам и специалистам.	по необходимости или по запросу
учителя-предметники	Реализация адаптированной основной образовательной программы. Разработка адаптированных рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Оценивание успешности в освоении программ и внесение корректив. Сотрудничество с родителями.	постоянно
Белоус Д.А педагог-психолог	Реализация адаптированной основной образовательной программы.	постоянно
	Разработать коррекционную программу с учетом проблемных сфер, индивидуальных потребностей обучающихся. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	до 06.09.2024 по графику
	Изучение индивидуальных особенностей учащихся, их возможностей и потребностей, уровня сформированности познавательных процессов и действий.	постоянно
	Проведение диагностической работы и обобщение информации по результатам проведенного обучения с предоставлением рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в учебной деятельности и во взаимодействии со школьным окружением с записью в Журнале наблюдений. Отслеживание динамики развития обучающихся.	октябрь
Уманская Е.Е. педагог-библиотекарь	Обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой	По необходимости